

بطاقة تقنية عن مشروع التكوين في الماستر

الإرشاد و التوجيه

1. أهداف التكوين

- التكوين في الماستر الارشاد والتوجيه إلى تعميق المعارف الأكاديمية والنظرية للطلبة حول مفهوم الشخصية في حالة "السواء" و"الاضطراب" وذلك على مستوى مختلف الأبعاد المكونة لها : البعد المعرفي والانفعالي والسلوكي والاجتماعي .
- ومن خلال نظرة متكاملة لها وتحليلها وفق مقاربات نظرية : التحليلية ، السلوكية ، المعرفية ، الإنسانية .
- تمكين الطلبة من التدريب على مختلف تقنيات الفحص النفسي والتحكم في إجراءاتها وكذا أساليب تشخيص بالاعتماد على مختلف أساليب الكشف سواء منها الإسقاطية أو الموضوعية في إطارها الاجتماعي والثقافي للمفحوصين .
- تدريب الطلبة الأساليب و التقنية الإرشاد النفسي و العلاج النفسي الفردية و الجماعية
- الكشف عن مشكلات التي يمكن أن تكون مواضيع للبحث في ماستر والدكتوراه في إطار المخبر أو وحدات البحث .

2. المؤهلات و القدرات المستهدفة

- يهدف التكوين إلى تنمية مجموعة من القدرات والمهارات لدى الطلبة على مستوى التكوين الماستر في علوم التربية إرشاد وتوجيه :
- تعلم خطوات إجراء دراسة الحالة ومتابعتها والتكفل بها .
 - تطبيق الروائز الإسقاطية والموضوعية وتحليل نتائجها
 - قدرة تشخيص وتمييز بين مختلف الوحدات الإكلينيكية حسب التصانيف العالمية
 - القدرة على تصميم البرامج الإرشادية والعلاجية وتنفيذها ومتابعة نتائجها
 - القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق عمل للمؤسسة والعي ليتحقق أهدافها

- تدريب على تطبيق خطوات البحث العيادي

-التدريب على خطوات إجراء تقرير الخبرة

- خطوات إعداد البحث العلمي

3. القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل

لقد شهدت المؤسسات الاجتماعية والتربوية، والتكوينية في الجزائر جملة من التغيرات فرضتها عليها عملية التغير الاجتماعي السريعة والمفاجئة التي عاشها المجتمع في الربع الأخير من القرن الماضي، وقد أثرت هذه التحولات الاجتماعية و الاقتصادية التي أسفرت عن عملية التغير على النسق البنائي والوظيفي لكافة مؤسسات المجتمع، كالأسرة والمدرسة ... الخ ومع هذا التحول في النسق الاجتماعي زادت حاجة الأفراد والمؤسسات إلى عملية الإرشاد والتوجيه وذلك بهدف تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي و المهني للأفراد.

وقد ظهرت هذه الحاجة في العديد من المؤسسات العمومية مثل: مؤسسات رياض الأطفال، والمؤسسات التربوية، والصحة الجوارية، ومؤسسة ديوان الشباب، والمراكز المتخصصة في التكفل بذوي الاحتياجات الخاص، ومؤسسات إعادة إدماج الأحداث والمساجين....الخ.

وبالتالي تعد هذه المؤسسات فرصاً لاستيعاب مخرجات التكوين في الماستر إرشاد وتوجيه، الذي يهدف إلى ترقية الصحة النفسية للأفراد والمجتمع.

4. الجسور نحو تخصصات أخرى (لا توجد)

5. توصيف و تنظيم العام للشهادة :

يحتوي التكوين في الماستر على أربعة سداسيات يتلق فيها الطالب تكوين نظري خلال السداسي الأول والثاني و الثالث في حين يخص السداسي الرابع إلى التربص وإعداد المذكرة وفي مايلي وصف للبرنامج .

برنامج السداسي الأول:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
		أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
							وحدات التعليم الأساسية
							وت أ 1 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	المادة 1 الإرشاد النفسي 01
5	3			18	36	54	المادة 2: سيكولوجيا الاضطرابات(1)
							وت أ 2 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	المادة 1: القياس النفسي
5	3			18	36	54	المادة 2: علم النفس الاجتماعي(1)
							وحدات التعليم المنهجية
							وت م 1 (إج/إخ)
3	2			18	18	36	المادة 1: منهجية وتقنيات البحث
3	2			18	18	36	المادة 2: تقنيات الفحص العيادي
							وت م 2 (إج/إخ)
							وحدات التعليم الإستكشافية
							وت أ 1 (إج/إخ)
2	2			18	9	27	المادة 1: علم النفس النمو
2	2			18	9	27	المادة 2: تحليل العملية التعليمية
							وت أ 2 (إج/إخ)
							وحدة التعليم الأفقية
							وت أ ف 1 (إج/إخ)
1	1			18	-	18	اللغة الأجنبية
30	21			162	198	360	مجموع السداسي 1

برنامج السداسي الثاني:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
		أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
							وحدات التعليم الأساسية
							وت أ 1 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	المادة 1 الإرشاد النفسي (2)
5	3			18	36	54	المادة 2: سيكولوجيا الاضطرابات(2)
							وت أ 2 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	المادة 1: بناء الاختبارات النفسية (2)
5	3			18	36	54	المادة 2: علم النفس الاجتماعي (2)
							وحدات التعليم المنهجية
							وت م 1 (إج/إخ)
3	2			18	18	36	المادة 1: الإحصاء التطبيقي
3	2			18	18	36	المادة 2: دراسة الحالة
							وت م 2 (إج/إخ)
							وحدات التعليم الإستكشافية
							وت أ 1 (إج/إخ)
2	2			18	9	27	المادة 1: الإختيار والتوجيه
2	2			18	9	27	المادة 2: خصائص المتعلم ومشكلات التعليم
							وت أ 2 (إج/إخ)
							وحدة التعليم الأفقية
							وت أ ف 1 (إج/إخ)

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
		أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع
						وحدات التعليم الأساسية
						وت أ 1 (إج/إخ)
5	3			18	36	54
						المادة 1: تقنيات الإرشاد (الفردية والجماعية)
5	3			18	36	54
						المادة 2: بناء البرامج الإرشادية
						وت أ 2 (إج/إخ)
5	3			18	36	54
						المادة 1: بناء الإختبارات النفسية 2
5	3			18	36	54
						المادة 2: علم النفس الاجتماعي المدرسي
						وحدات التعليم المنهجية
						وت م 1 (إج/إخ)
3	2			18	18	36
						المادة 1: ملتقيات منهجية
3	2			18	18	36
						المادة 2: دراسة الحالة
						وت م 2 (إج/إخ)
						وحدات التعليم الإسكتشافية
						وت إ 1 (إج/إخ)
2	2			18	9	27
						المادة 1: أخلاقيات المهنة
2	2			18	9	27
						المادة 2: التكنولوجيا التربوية
						وت إ 2 (إج/إخ)
						وحدة التعليم الأفقية
						وت أف 1 (إج/إخ)
30	21			162	198	360
						مجموع السداسي 1

برنامج السداسي الثالث:

برنامج السداسي الرابع:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
12	4	140	العمل الشخصي
08	3	80	التربص في المؤسسة
04	1	50	الملتقيات متخصصة
09	3	70	تدريب ومرافقة الطلبة
33		340	مجموع السداسي 4

ملاحظة : تربص في مؤسسة يتوج بإعداد مذكرة التخرج