

# بطاقة تقنية عن مشروع التكوين في الماجستير

## علم النفس العيادي

### 1. أهداف التكوين :

يهدف التكوين في الماجستير علم النفس العيادي إلى تعميق المعارف الأكاديمية والنظرية للطلبة حول مفهوم الشخصية في حالة "السواء" و"الاضطراب" وذلك على مستوى مختلف الأبعاد المكونة لها : البعد المعرفي والانفعالي والسلوكي والاجتماعي . ومن خلال نظرة متكاملة لها وتحليلها وفق مقاربات نظرية: التحليلية، السلوكية، المعرفية، الإنسانية.

كما يهدف تمكين الطلبة من التدريب على مختلف تقنيات الفحص النفسي والتحكم في إجراءاتها وكذا أساليب تشخيص الاعتماد على مختلف أساليب الكشف سواء منها الإسقاطية أو الموضوعية في إطارها الاجتماعي والثقافي للمفحوصين .

إضافة إلى تدريب الطلبة على إعداد البحث العلمي بالاعتماد على المنهج العيادي وتقديم اقتراحات للتكفل بالحالات .

كما يمكن أن يكشف عن مشكلات يمكنها أن تكون مواضيع للبحث في مجال الماجستير والدكتوراه في إطار المخبر أو وحدات البحث.

### 2. المؤهلات و القدرات المستهدفة:

يهدف التكوين إلى تنمية مجموعة من القدرات والمهارات لدى الطلبة على مستوى التكوين الماجستير في علم النفس العيادي :

- تعلم خطوات إجراء دراسة الحالة ومتابعتها والتكفل بها .
- تطبيق الروايز الإسقاطية والموضوعية وتحليل نتائجها
- قدرة تشخيص وتمييز بين مختلف الوحدات الإكلينيكية حسب التصانيف العالمية
- القدرة على تصميم البرامج الإرشادية والعلاجية وتنفيذها ومتابعة نتائجها
- القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق عمل للمؤسسة والسعي لتحقيق أهدافها

- تدريب على تطبيق خطوات البحث العيادي
- التدريب على خطوات إجراء تقرير الخبرة
- التدريب على خطوات إعداد البحث العلمي .

### 3. القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل:

تشهد ولايات الجنوب عموماً وولاية ورقلة بالخصوص تحولاً سريعاً في السنوات الأخيرة نتيجة للتطبيق الدولة برنامج للتنمية الخاص بولاية الجنوب وعليه زاد حجم الإستثمارات الاقتصادية وزادت معه الحاجة الاجتماعية إلى التكفل بالجوانب الصحية للأفراد ووقايتهم من التعرض إلى المعانات النفسية المختلفة .

وتظهر معالم هذا التحول في إنشاء العديد من الهياكل التي تهدف إلى ترقية الصحة العامة في الولاية والتكفل بكافة فئات المجتمع التي تحتاج إلى الخدمة النفسية وبالتالي تعد المؤسسات العمومية إحدى هذه الميادين التي قد تستفيد من مخرجات هذا التكوين في الماستر من خلال تحسين نوعية الخدمة النفسية سواء في المصالح الإستشفائية أو مراكز الحماية الاجتماعية أو مؤسسات اقتصادية أخرى .

### 4. الجسور نحو تخصصات أخرى (لا توجد) :

#### 5. توصيف و تنظيم العام للشهادة :

يحتوي التكوين في الماستر على أربعة سداسيات يتلق فيها الطالب تكوين نظري خلال السداسي الأول والثاني و الثالث في حين يخص السداسي الرابع إلى التربص وإعداد المذكرة وفي مايلي وصف للبرنامج .

## برنامج السداسي الأول:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
		أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
						وحدات التعليم الأساسية	
						وت أ 1 (إج/إخ)	
5	3			18	36	54	المادة 1 علم النفس المرضي للطفل (1)
5	3			18	36	54	المادة 2: علم النفس المرضي للراشد (1)
							وت أ 2 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	المادة 1: علم النفس العصبي (1)
5	3			18	36	54	المادة 2: السيكوسوماتية (1)
							وحدات التعليم المنهجية
							وت م 1 (إج/إخ)
3	2			18	18	36	المادة 1: منهجية وتقنيات البحث
3	2			18	18	36	المادة 2: منهجية البحث في علم النفس العيادي
							وت م 2 (إج/إخ)
							وحدات التعليم الإسكتشافية
							وت إ 1 (إج/إخ)
2	2			18	9	27	المادة 1: علم النفس النمو
2	2			18	9	27	المادة 2: النظريات الشخصية
							وت إ 2 (إج/إخ)
							وحدة التعليم الأفقية
							وت أف 1 (إج/إخ)
1	1			18	-	18	المادة 1: اللغة الأجنبية
30	21			162	198	360	مجموع السداسي 1

## برنامج السداسي الثاني:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
		أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
							وحدات التعليم الأساسية
							وت أ 1 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	المادة 1 علم النفس المرضي للطفل (2)
5	3			18	36	54	المادة 2: علم النفس المرضي للراشد (2)
							وت أ 2 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	المادة 1: علم النفس العصبي (2)
5	3			18	36	54	المادة 2: السيكوسوماتية (2)
							وحدات التعليم المنهجية
							وت م 1 (إج/إخ)
3	2			18	18	36	المادة 1: الإحصاء التطبيقي
3	2			18	18	36	المادة 2: دراسة الحالة
							وت م 2 (إج/إخ)
							وحدات التعليم الإسكتشافية
							وت إ 1 (إج/إخ)
2	2			18	9	27	المادة 1: الأنتروبولوجيا

2	2		18	9	27	المادة 2: علم النفس الإجرامي
						وت 1 (إج/إخ)
						وحدة التعليم الأفقية
						وت أف 1 (إج/إخ)
1	1		18	-	18	المادة 1: اللغة الأجنبية
30	21		162	198	360	مجموع السداسي 1

### برنامج السداسي الثالث:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
		أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
							وحدات التعليم الأساسية
							وت أ 1 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	المادة 1: علاجات النفسية للطفل والمراهق
5	3			18	36	54	المادة 2: العلاجات النفسية للراشد
							وت أ 2 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	المادة 1: علم الأدوية النفسية
5	3			18	36	54	المادة 2: علم النفس الصدمي
							وحدات التعليم المنهجية
							وت م 1 (إج/إخ)
3	2			18	18	36	المادة 1: ملتقيات منهجية
3	2			18	18	36	المادة 2: دراسة الحالة
							وت م 2 (إج/إخ)
							وحدات التعليم الإسكتشافية
							وت 1 (إج/إخ)
2	2			18	9	27	المادة 1: أخلاقيات المهنة
2	2			18	9	27	المادة 2: علم النفس الإجرامي
							وت 2 (إج/إخ)
							وحدة التعليم الأفقية
							وت أف 1 (إج/إخ)
1	1			18	-	18	المادة 1: اللغة الأجنبية
30	21			162	198	360	مجموع السداسي 1

### برنامج السداسي الرابع:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
12	4	140	العمل الشخصي
08	3	80	التربص في المؤسسة
04	1	50	الملتقيات متخصصة
09	3	70	تدريب ومرافقة الطلبة
33		340	مجموع السداسي 4

ملاحظة : تربص في مؤسسة يتوج بإعداد مذكرة التخرج