بطـــــاقة تقنيــة عن عروض التكــوين في ليسانس LMD

فلسفـــــــــــة

1. أهداف التكوين :

- الأهداف العامة :

يندرج الهدف العام من تدريس الفلسفة , بصيغة ل . م . د ضمن الطبية المعرفية للتخصص في الفلسفة نفسها .

فبالنظر الى الطبيعة المتحركة للمجتمع في مرحلة تحويله الاخيرة , سياسيا واقتصاديا , وتماشيا مع المنطق التعددية والخلافية , وتنوع الراي , تجي الفلسفة المدرسية / لتلبية تلك الحاجة , لا من خلال مضامين الوحدات التعليمة , فحسب , بل في التطارح الفلسفي , للقول في التناولية التدريسية , وبذالك فان الفلسفة تستجيب لسؤال مزدوج , يتعلق بتكوين العقل الذي يقبل الاندماج بوعي , في الطبيعة الإشكالية للمعرفة , من جهة , وتمكين المجتمع من تأصيل القول الفلسفي ضمن حركة نقد بانية , بعيدا عن الانطباع الضدي الغالي والمواد لأشكال اللاتوازن والعنف , وما الى ذالك من الظواهر لا صحية .

الى إضافة الى ذالك فان من الأهداف تدريس الفلسفة , بالصيغة المكورة , سد حاجة المدرسة الجزائرية في تدريس هذا التخصص , انسجاما مع الضغط الاجتماعي في الطلب التعليم والمعرفة , انعاشا وتطويرا لمقتضى التكوين في التعليم العالي بمنطق السياسة التعليمة الجديدة , القاضية بتنمي التخصص ,اي البيئة الثقافة والاجتماعية والتعليمة والاقتصادية , المحخلية من غير إغفال للمشهد الثقافي العالمي , ذي الصلة بالموضوع .

2. الكفاءات المستهدفة والمعرفة المناسبة :

من حيث الكفاءات والمؤهلات المرجوة , يهدف التكوين في الفلسفة بصيغة ل . م . د (L . M . D) المقترحة الى :

- تقديم تكوين يمكن من الانفتاح على كل ميادين المعرفية .
- التسيير الفعال لمختلف المؤسسات التربوية على مستوى التراب الوطني .
- التمكين من تلبية احتياجات المؤسسات الوطنية والإدارية .

- تسيير تنقل الطلبة بين الشعب ضمن مسارات تعلمية ممكلة وحديثة , لاقدارات التعلم التي تستوجبها ملامح تلك الشعب .
- تسهيل عملية البحث العلمي التي يستمر فيها عبر مراحل المتواصلة من الليسانس الى الماستر ثم الدكتوراه.

3. القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل .

- يهدف المشروع التكوين المقترح , الى فتح مجال التشاور , وتبادل الآراء مع مختلف الجهات المسؤولة عن الهيئات العمومية , المؤسسات ذات الطابع التربوي والثقافي و الفكري والاداي .
- الرسكلة الدورية لأساتذة القسم للتحكم في المعلومات والمعارف الجديدة وتمكينهم من تحقيق الأهداف المنتظرة من التكوين .
- توظيف أساتذة جدد من المخرجين بشهادات عليا كأساتذة دائمين بالقسم.
- تحديد دفعات التكوين بداية بعد 50 طالبا.

4. الجسور نحو تخصصات أخرى:

1- تعميق نظام التكوين (ل . م . د) علميا .

2-اندماج التكوين الجامعي مع مقتضيات المحيط , تربويا و ثقافيا .

3-فتح تخصصات جديدة في إطار قسم الفلسفة كلما دعت الحاجة الى ذالك .

5 .مؤشرات متابعة المشروع .

- السعي الدائب الى توجيه البحث الفلسفي نحو القضايا الاجتماعية والثقافية المعاصر .
- السعي الدائب الى متابعة المشروع ميدانيا , وعلميا , واباستمرار دون انقطاع .
- وصف للبرنامج .

- برنامج السداسي الثالث:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة
	14-16 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى		
وحدات التعليم الأساسية							
و ت أ 1 (إج / إخ)							
المادة : تاريخ العلم	45	1:30	30:1			3	04
المادة :ف اسلامية	45	1:30	30:1			3	04
و ت أ 2 (إج / إخ)							
المادة :ف وسيطية	45	1:30	30:1			3	04
المادة :علم الكلام	45	1:30	30:1			3	04
ف العلوم و ف المنطق 1	67.30	1:30	03:00			5	7
وحدات التعليم المنهجية							
و ت م 1 (إج / إخ)							
المادة : لغة أجنبية	22.30		1:30			1	2
المادة 2							
و ت م 2 (إج / إخ)							
المادة 1							
المادة 2							
وحدات التعليم الاستكشافية							
و ت ا 1 (إج / إخ)							
المادة :إعلام آلي	22.30		30:1			1	2
المادة : إحصاء وصفي	22.30		30:1			1	1
و ت ا 2 (إج / إخ)							
الخ							
وحدات التعليم الأفقية							
و ت ا ف 1 (إج / إخ)							
المادة :مدخل الى علم السكان	22.30	1:30	30:1			1	1
المادة : مدخل إلى علوم التربية	22.30	1:30	30:1			1	1
و ت ا ف 2 (إج / إخ)							
الخ							

- برنامج السداسي الرابع:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة
	14-16 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى		
وحدات التعليم الأساسية							
و ت أ 1 (إج / إخ)							
المادة : تاريخ العلم	45	1:30	30:1			3	04
المادة :ف اسلامية	45	1:30	30:1			3	04
و ت أ 2 (إج / إخ)							
المادة :ف وسيطية	45	1:30	30:1			3	04
المادة :علم الكلام	45	1:30	30:1			3	04
ف العلوم و ف المنطق 1	67.30	1:30	03:00			5	7
وحدات التعليم المنهجية							
و ت م 1 (إج / إخ)							
المادة : لغة أجنبية	22.30		1:30			1	2
المادة 2							
و ت م 2 (إج / إخ)							
المادة 1							
المادة 2							
وحدات التعليم الاستكشافية							
و ت ا 1 (إج / إخ)							
المادة :إعلام آلي	22.30		30:1			1	2
المادة : إحصاء وصفي	22.30		30:1			1	1
و ت ا 2 (إج / إخ)							
الخ							
وحدات التعليم الأفقية							
و ت ا ف 1 (إج / إخ)							
المادة :مدخل الى علم السكان	22.30	1:30	30:1			1	1
المادة : مدخل إلى علوم التربية	22.30	1:30	30:1			1	1
و ت ا ف 2 (إج / إخ)							
الخ							

- برنامج السداسي الخامس:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة
	14-16 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى		
وحدات التعليم الأساسية							
و ت 1ا (إج /إخ)							
المادة : فلسفة سياسية	45	1:30	30:1			3	4
المادة :ف غربية معاصرة	45	1:30	30:1			3	4
و ت 2ا (إج /إخ)							
المادة :ف غربية معاصرة	45	1:30	30:1			3	4
المادة 2	45	1:30	30:1			3	4
الخ							
وحدات التعليم المنهجية							
و ت أ 1 (إج /إخ)							
المادة :ف اللغة	45	1:30	1:30			3	4
المادة							
و ت أ 2(إج /إخ)							
المادة 1							
المادة 2							
وحدات التعليم الاستكشافية							
و ت أ1 (إج /إخ)							
المادة : ف الفن و الجمال	45	1:30	30:1			3	4
المادة : الأخلاق	45	1:30	30:1			3	4
و ت أ1 (إج /إخ)							
الخ							
وحدة التعليم الأفقية							
و ت أ1 (إج /إخ)							
المادة : المنطق 2	45	1:30	30:1			1	2
المادة 2							
و ت أ 2 (إج /إخ)							
الخ							

- برنامج السداسي السادس:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة
	14-16 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى		
وحدات التعليم الأساسية							
و ت 1ا (إج /إخ)							
المادة : فلسفة سياسية	45	1:30	30:1			3	4
المادة :ف غربية معاصرة	45	1:30	30:1			3	4
و ت 2ا (إج /إخ)							
المادة :ف غربية معاصرة	45	1:30	30:1			3	4
المادة 2	45	1:30	30:1			3	4
الخ							
وحدات التعليم المنهجية							
و ت أ 1 (إج /إخ)							
المادة :ف اللغة	45	1:30	1:30			3	4
المادة							
و ت أ 2(إج /إخ)							
المادة 1							
المادة 2							
وحدات التعليم الاستكشافية							
و ت أ1 (إج /إخ)							
المادة : ف الفن و الجمال	45	1:30	30:1			3	4
المادة : الأخلاق	45	1:30	30:1			3	4
و ت أ1 (إج /إخ)							
الخ							
وحدة التعليم الأفقية							
و ت أ1 (إج /إخ)							
المادة : المنطق 2	45	1:30	30:1			1	2
المادة 2							
و ت أ 2 (إج /إخ)							
الخ							