

بطاقة تقنية عن مشروع التكوين في ليسانس LMD

علم النفس العيادي

1. أهداف التكوين

يقدم المشروع المقترح تكوينا وفق النظام الجديد (ل.م.د) و يهدف الى تكوين الطلبة ضمن معايير جديدة تراعي التحولات الحاصلة في استراتيجية العولمة و كذلك الجهود التي تبذلها الدولة من أجل اصلاح المنظومة الجامعية لكي تتماشى و المعايير الدولية على مستوى التكوين و كذلك توحيد الشهادات حتى يتسنى للطلاب الجامعي الجزائري التزود بمعارف و خبرات تمكنه من الاندماج في المنظومات التكوينية الدولية .

فهذا المشروع راعينا في انجازه كل ما سبق قصد تكوين اطارات لها حضورها على مستوى جميع المؤسسات التربوية والإستشفائية والتنظيمية والصناعية منها وكذلك فتح مسارات تكوينية أكاديمية للبحث العلمي و تطوير المعرفة .

يتميز المشروع بـ :

- 1- التركيز على الوحدات التعليمية المتخصصة .
 - 2- ربط التكوين بالتحديث و المعارف الحديثة دون التفريط في الهوية و اللغة.
 - 3- يراعي المشروع التفتح على معارف مختلفة و على اللغات الاجنبية و الاعلام الالي.
- المسارات المقترحة:

1- تخصص : علم النفس العيادي

السنة الاولى (السداسي الاول+ السداسي الثاني) تكوين أساسي
السنة الثانية (السداسي الثالث + السداسي الرابع) تكوين توجيهي
السنة الثالثة (السداسي الخامس + السداسي السادس) التخصص العيادي والعمل والتنظيم

2. المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

ينبغي هذا البرنامج وفق فلسفة بيداغوجية هدفها تحصيل الطالب على معرفة متوازنة من خلال وحدات تعليمية تضم كل وحدة مجموعة مقاييس متقاربة حسب الوحدات ضمن مسار التكوين و كل مقياس خصص له حجم ساعي معين محاضرات اعمال موجهة تقارير أو عروض او ابحاث او اعمال منزلية بحيث يقيم كل عمل على حدة و تستخرج العلامة النهائية للمقياس .

يتم نجاح الطالب بحصوله على معدل عام يساوي او يفوق ال 10 من 20 بشرط الحصول على

10 من 20 على الأقل في كل وحدة بيداغوجية.

يتم في السنة الثالثة اعداد مذكرة تخرج حسب التخصص المختار.

3. القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل

- إن هذا المشروع يهدف بالأساس تكوين عناصر قادرة على الانخراط في الحياة العلمية، بقدرات علمية و معرفية و خبرات، تمكنها في الاندماج في مسارات مهنية متعددة التعليم العام، التعليم العالي، الصحافة، القطاعات الاجتماعية و الاقتصادية.

4. الجسور نحو تخصصات أخرى (لا توجد) :

5. توصيف و تنظيم العام للشهادة :

يحتوي التكوين في ليسانس على ستة سداسيات يتلق فيها الطالب تكوين نظري وتطبيقي يتوج في النهاية التكوين بإعداد المذكرة وفي مايلي وصف للبرنامج .

4 - السداسي الرابع:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
		أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
							وت أ 1 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	علم النفس النمو (2)
5	3			18	36	54	القياس النفسي و بناء الاختبارات (2)
							وت أ 2 (إج/إخ)
5	3			18	36	54	مدخل علم النفس المرضي
							وحدات التعليم المنهجية
							وت م 1 (إج/إخ)
1	2			18	18	36	منهجية و تقنيات البحث (2)
							وحدات التعليم الإسكتشافية
2	1			18	9	27	فلسفة العلوم (2)
3	2			18	9	27	احصاء استدلاي و رياضي (2)
2	2			18	9	27	مدخل علم النفس التنظيمي
							وحدة التعليم الأفقية
1	1			18	9	27	تكنولوجيات الاتصال و التوثيق
1	1			18	-	18	لغة أجنبية - 2

5- السداسي الخامس:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
		أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
5	3			18	36	54	اضطرابات النمو

