

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الذوة الجهوية لجامعات الشرق

عرض تكوين في الطور الثالث لنيل شهادة الدكتوراه  
بعنوان السنة الجامعية 2022/2021

المؤسسة المعنية بالتأهيل لتنظيم التكوين في الطور الثالث حسب الشعبة

جامعة قاصدي مرباح بورقلة

مشروع الدكتوراه حسب الشعبة

| الميدان <sup>1</sup> | الشعبة <sup>2</sup>          |
|----------------------|------------------------------|
| علوم اجتماعية        | علوم اجتماعية _ علوم التربية |

| DOMAINE <sup>1</sup> | FILIERE <sup>2</sup>                        |
|----------------------|---------------------------------------------|
| Sciences Sociales    | Sciences sociales _ Sciences de l'éducation |

<sup>1</sup> ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SHS, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, LCA, AUMV

<sup>2</sup> وفقا لأحكام القرار المؤرخ في 26 جويلية 2016 و 09 غشت 2016، المعدل والمتمم، المتعلق برزنامة الشعب.

هياكل توطين مشروع التكوين في الدكتوراه

|                                         |                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| رمز المخبر (أو المخابر) البحث: E1571800 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| أخرى                                    | <input type="checkbox"/>            |
| (للتحديد):                              |                                     |
| .....                                   | .....                               |

مشاريع البحث المدعمة التي تضم طلبة الدكتوراه الجدد

| العدد | نوع المشروع                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 01    | مشروع البحث التكويني الجامعي: 2021 أو 2022                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|       | مشاريع المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي 2021:<br>PNR, équipes mixtes et associées, sectoriel à impact socio éco, thématiques                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
|       | مشروع التعاون والتبادل 2021: PRIMA, PH Tassili, PHC Maghreb, PROFAS B+, Cotutelle                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            |
| 01    | مشروع المؤسسة:<br>- المشاريع التي تعالج إشكالية محلية، جهوية أو وطنية من خلال إبرام اتفاقيات مع شركاء اجتماعيين واقتصاديين.<br>- المشاريع التي تعالج مواضيع لها علاقة بمخطط تطوير المؤسسة.<br>- المشاريع التي تركز على محاور البحث في العلوم الأساسية والعلوم الانسانية | <input checked="" type="checkbox"/> |

مسؤول التكوين حسب الشعبة

أد/ الشايب محمد الساسي

## 1- توطين مشروع التكوين في الدكتوراه:

| المؤسسة                    | الكلية/ المعهد                       | القسم                        |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| جامعة قاصدي مرباح<br>ورقلة | كلية العلوم الانسانية<br>والاجتماعية | قسم علم النفس وزعلوم التربية |

## 2- مسؤول التكوين في الدكتوراه:

(أستاذ، أستاذ محاضر قسم "أ")

الاسم واللقب: الشايب محمد الساسي

الرتبة: أستاذ

☎ 0660513960 فاكس: ..... البريد الإلكتروني:

Cmsbena@yahoo.fr

يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين (وفق النموذج في الملاحق).

## 3- حصيلة التكوينات المفتوحة:

هل توجد تكوينات مفتوحة في الدكتوراه؟

في حال تواجدها، يرجى ملء الجدول الموالي:

☐

نعم

| سنة التأهيل | العدد الإجمالي للمسجلين | عدد الطلبة الذين ناقشوا أطروحاتهم | عدد الطلبة الذين لم يناقشوا أطروحاتهم |
|-------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 2014/2013   | 08                      | 07                                | 00                                    |
| 2015/2014   | 06                      | 06                                | 00                                    |
| 2016/2015   | 08                      | 05                                | 03                                    |
| 2016/2015   | 08                      | 06                                | 01                                    |
| 2017/2016   | 06                      | 03                                | 03                                    |
| 2017/2016   | 08                      | 05                                | 03                                    |
| 2018/2017   | 03                      | 00                                | 03                                    |
| 2018/2017   | 03                      | 00                                | 03                                    |
| 2019/2018   | 09                      | 00                                | 09                                    |
| 2020/2019   | 09                      | 00                                | 09                                    |
| 2021/2020   | 09                      | 00                                | 09                                    |

## 4. مشاريع البحث المتعلقة بالتكوين في الدكتوراه وعدد المقاعد البيداغوجية المتوقعة:

| رقم | النوع (*)<br>( PRFU,PNR, | رمز المشروع | عنوان<br>مشروع البحث | مسؤول<br>مشروع<br>البحث(**) | رمز المخبر/الهيكل | عدد طلبة<br>الدكتوراه الذين<br>سيتم توزيعهم |
|-----|--------------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
|-----|--------------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------------|

|    |          |                |                                                     |                          | (....)      |  |
|----|----------|----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--|
| 03 | E1571800 | خمس عبد العزيز | تكنولوجيا المعلوماتية في الغرفة الصفية واقع وتحديات | L06UN30012021000<br>1051 | PRFU        |  |
| 03 | E1571800 | قندوز أحمد     | الإدارة التربوية                                    |                          | مشروع مؤسسة |  |

(\*) ترفق الوثائق التي تثبت المصادقة على المشروع.  
 (\*\*\*) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1.

#### 4- الأهداف المحددة للتكوين المقترح: يرفق الملخص (وفق الملحق 2)

- اكتب ملخصًا يتضمن:
- أهداف التكوين في الدكتوراه.
  - العلاقة بين المشاريع المقترحة.

#### 5- لجنة التكوين في الدكتوراه:

| الاسم واللقب*      | الرتبة        | الشعبة       | التخصص       | مؤسسة الإلحاق | الصفة (رئيس، عضو، مشارك) |
|--------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------------------|
| الشايب محمد الساسي | أستاذ         | علوم التربية | علوم التربية | جامعة ورقلة   | رئيس                     |
| قدوري الحاج        | أستاذ محاضر أ | علم النفس    | علم النفس    | جامعة ورقلة   | عضو                      |
| قندوز أحمد         | أستاذ         | علوم التربية | علوم التربية | جامعة ورقلة   | عضو                      |
| خمس عبد العزيز     | أستاذ         | علوم التربية | علوم التربية | جامعة ورقلة   | عضو                      |
| بن زاهي منصور      | أستاذ         | علم النفس    | علم النفس    | جامعة ورقلة   | عضو                      |

يُدرج اسم ولقب مسؤول التكوين في السطر الأول، يجب أن ينتمي إلى نفس شعبة التكوين في الدكتوراه.

(\*) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1

#### 6- لجنة تأطير مواضيع الدكتوراه (أستاذ، أستاذ محاضر قسم أ، مدير بحث، أستاذ

بحث قسم أ): (لا يمكن للأساتذة الذين تجاوزوا الحد الأقصى المسموح به في التأطير أن يكونوا ضمن هذه القائمة)

| الاسم واللقب* | الرتبة        | الشعبة    | التخصص    | مؤسسة الإلحاق | عدد الأطروحات قيد الإشراف حاليا | عدد الأطروحات التي سيتم الإشراف عليها |
|---------------|---------------|-----------|-----------|---------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| قدوري الحاج   | أستاذ محاضر أ | علم النفس | علم النفس | جامعة ورقلة   | 00                              | 02                                    |

|    |    |             |              |              |       |                    |
|----|----|-------------|--------------|--------------|-------|--------------------|
| 01 | 04 | جامعة ورقلة | علوم التربية | علوم التربية | أستاذ | الشايب محمد الساسي |
| 01 | 02 | جامعة ورقلة | علوم التربية | علوم التربية | أستاذ | قندوز أحمد         |
| 01 | 01 | جامعة ورقلة | علوم التربية | علوم التربية | أستاذ | خميس عبد العزيز    |
| 01 | 03 | جامعة ورقلة | علم النفس    | علم النفس    | أستاذ | بن زاهي منصور      |

(\*) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1.

## 7- مواضيع الأطروحات المقترحة:

(لا يمكن للأساتذة الذين تجاوزوا الحد الأقصى المسموح به في التأطير اقتراح مواضيع جديدة للأطروحة)

| الرقم | الموضوع المقترح                                                                                                                   | التخصص            | المشرف على الأطروحة | رمز مشروع البحث *    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| 1     | دور الوسائل التكنولوجية التعليمية كوسيلة لتعزيز استراتيجيات التعلم الذاتي والاستقصاء والميول العلمية لدى الطلاب الجامعيين         | تكنولوجيا التربية | الحاج قدوري         | 105L06UN300120210001 |
| 2     | فاعلية الذات والتعليم المدمج كاستراتيجية لتنمية الكفايات الأساسية وجودة الأداء التدريسي لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الجزائرية | تكنولوجيا التربية | الحاج قدوري         | 105L06UN300120210001 |
| 3     | تحديات تكنولوجيا التربية لذوي الفئات الخاصة                                                                                       | تكنولوجيا التربية | خميس عبد العزيز     | 105L06UN300120210001 |
| 4     | بناء برنامج تدريبي جمعي لتطوير مستوى ممارسة إدارة الموارد البشرية لدى مديري المؤسسات التعليمية                                    | علوم التربية      | الشايب محمد الساسي  | 105L06UN300120210001 |
| 5     | إدارة المعرفة في تحقيق معايير ضمان الجودة في العمل الإداري في المؤسسات التربوية                                                   | علوم التربية      | قندوز أحمد          | 105L06UN300120210001 |
| 6     | القدرة على استشراف المستقبل لدي مديري المؤسسات التربوية في ظل بعض بعض المتغيرات الديمغرافية والتنظيمية                            | علوم التربية      | بن زاهي منصور       | 105L06UN300120210001 |

(\*) مشاريع البحث المذكورة في النقطة 4.

8- مسارات الماستر المقبولة للمشاركة في المسابقة:  
كلّ تخصّصات الماستر التي تنتمي إلى نفس الشعبة (قبل و بعد الموائمة).

## 9- برنامج التكوين لتعزيز المعارف:

| النشاطات                                                     | الستاسي 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | الستاسي 2                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دروس تعزيزية في التخصص والتي لها علاقة بالتكوين في الدكتوراه | مقاربة مفاهيمية لتكنولوجيا التربية والتعليم<br>أسس وإسهامات استخدام التكنولوجيا في التربية والتعليم<br>التعليم الالكتروني واستخدام الحاسوب في العملية التعليمية<br>دور شبكات المعلومات في التربية والتعليم<br>استخدام برتوكولات الانترنت في التربية والتعليم<br>الحجم الساعي: 36 ساعة | أنواع الوسائط التكنولوجية التعليمية<br>المنصات التعليمية العالمية<br>التجارب العالمية في مجال تكنولوجيا التربية والتعليم<br>الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التربية والتعليم<br>معوقات استخدام التكنولوجيا في التربية والتعليم<br>الحجم الساعي: 36 ساعة |
| دروس في المنهجية                                             | الحجم الساعي: 36 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                 | الحجم الساعي: 36 ساعة                                                                                                                                                                                                                                  |
| دروس تمهيدية في التعليمية والبيداغوجيا                       | الحجم الساعي: 36 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                 | الحجم الساعي: 36 ساعة                                                                                                                                                                                                                                  |
| دروس في تكنولوجيات الإعلام والاتصال                          | الحجم الساعي: 36 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                 | الحجم الساعي: 36 ساعة                                                                                                                                                                                                                                  |
| دروس في تعزيز القدرات في اللغات الأجنبية                     | الحجم الساعي: 36 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                 | الحجم الساعي: 36 ساعة                                                                                                                                                                                                                                  |
| ملتقيات                                                      | العدد: 01<br>العنوان: التعليم الالكتروني إستراتيجية كمدخل لجودة التعليم والتعليم العالي في الجزائر                                                                                                                                                                                    | العدد: 01<br>العنوان: الكفايات التدريسية للمدرسين في ضل التعليم الرقمي الواقع والتحديات                                                                                                                                                                |

### هام:

- الدروس المقدمة تدخل في إطار الحجم الساعي للأستاذة الباحثين.
- يحدّد الحجم الساعي لدروس دعم المعارف بساعتين (02) أسبوعياً. يمكن تنظيم هذه الدروس حسب كلّ تخصّص أو جمعها في نفس الشعبة.
- يمكن للدروس في تكنولوجيات الإعلام والاتصال، منهجية البحث ودروس البيداغوجيا أن تكون مشتركة بين الشعب.
- دفتر طالب الدكتوراه إجباري لتدوين المكتسبات والمتابعة المستمرة لطالب الدكتوراه والذي يتم إدراجه في المنصة الرقمية PROGRES

## 10-المتدخّلون في التّكوين المتعلّق بدعم المعارف:

| طبيعة النشاط (دروس، ورشات، محاضرات، ... الخ) | الصفة*      | الاسم واللقب       |
|----------------------------------------------|-------------|--------------------|
| محاضرات                                      | أستاذ محاضر | قدوري الحاج        |
| محاضرات                                      | أستاذ محاضر | الشايب محمد الساسي |
| محاضرات                                      | أستاذ محاضر | قندوز أحمد         |
| محاضرات                                      | أستاذ محاضر | خميس عبد العزيز    |
| محاضرات                                      | أستاذ محاضر | بن زاهي منصور      |
| دروس                                         | أستاذ مشارك | جعفور ربيعة        |
| دروس                                         | أستاذ مشارك | غربي صبرينة        |
| دروس                                         | أستاذ مشارك | طبشي بلخير         |
| دروس                                         | أستاذ مشارك | عواريب الاخضر      |
| ورشات                                        | أستاذ مدعو  | تارزولت حورية      |
| ورشات                                        | أستاذ مدعو  | رويم فائزة         |
| ورشات                                        | أستاذ مدعو  | باعمر الزهرة       |

(\*) أستاذ مدعو، مشارك، محاضر، .....

**11-الشركاء: الاتفاقيات الوطنية والدولية:**  
(ترفق الاتفاقيات بالملحق)

❖ المؤسسات المشاركة:

(جامعات، شركات، مخابر، مراكز بحث،...الخ):

مخبر علم النفس وجودة الحياة

**12-هياكل التوطين المخابر ودعم التكوين:**

❖ مخبر توطين التكوين:

| اسم المخبر             | مدير المخبر       |
|------------------------|-------------------|
| علم النفس وجودة الحياة | أد/ بن زاهي منصور |
|                        |                   |

❖ هياكل أخرى:

| اسم الهيكل | مدير / مسؤول |
|------------|--------------|
|            |              |
|            |              |

# الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

محمد الساسي الشايب (مسؤول التكوين)  
شهادة التأهيل الجامعي 2009

علوم التربية  
أستاذ التعليم العالي  
أستاذ جامعي  
جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
0660513960  
./

[Cmsbena@yahoo.fr](mailto:Cmsbena@yahoo.fr)

القيادة التربوية / استراتيجيات وبرامج تكوين المدرسين.

الاسم واللقب:

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التخصص:

الرتبة:

المهنة:

مؤسسة الانتماء:

رقم الهاتف المحمول:

رقم الهاتف/ الفاكس:

البريد الإلكتروني:

الاهتمامات العلمية:

- المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:
- فاعلية القيادة الإدارية وفق نظرية "هيرسي وبلانشار" من وجهة نظر الموظفين "دراسة ميدانية بجامعة ورقلة" مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، مارس 2016، (23)،
  - مستوى تمكن الطلبة من مهارات القراءة الناقدة "دراسة على عينة من تلاميذ السنة الثانية ثانوي"، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، جوان 2016، (24)، 370-355.
  - قراءة في إصلاح المناهج الدراسية، مجلة دراسات، جامعة عمار ثلجي الأغواط، جويلية 2016، (44)، 87-75.
  - جودة الحياة الوظيفية لدى أساتذة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الشهيد حمة لخضر الوادي، مجلة العلوم النفسية والتربوية، جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي، جوان 2017، (21) 4، 380-368.
  - مستوى الحاجة للإرشاد في إدارة الصف في ضوء بعض المتغيرات "دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة الجدد بمنطقة تقرت الكبرى"، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، جوان 2017، (29)، 106-95.
  - نموذج بادلي للذاكرة العاملة "دراسة تحليلية نقدية"، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، سبتمبر 2017، (30)، 224-215.
  - التفكير الابتكاري في ضوء بعض استراتيجيات التعلم النشط، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، ديسمبر 2017، (31)، 340-325.

الحاج قدوري

شهادة التأهيل الجامعي سبتمبر 2017

الاسم واللقب:

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول

عليها:

التخصص:

الرتبة:

المهنة:

مؤسسة الانتماء:

رقم الهاتف المحمول:

رقم الهاتف/ الفاكس:

البريد الإلكتروني:

الاهتمامات العلمية:

علم النفس

أستاذ محاضر أ

أستاذ جامعي

جامعة قاصدي مرباح بورقلة

0662437639

./

Kaddouri.elhadj77@gmail.com

علم النفس المدرسي، البرامج الارشادية. علم النفس النمو.

تكنولوجيا التربية والتعليم.

نشر مقال بعنوان " تقدير الذات لدى التلاميذ المعيقين

للمستويات النهائية من التعليم الثانوي " في مجلة العلوم

الإنسانية والاجتماعية العدد 26 سبتمبر 2016 مجلة علمية

محكمة تصدر عن جامعة قاصدي مرباح بورقلة الجزائر.

نشر مقال بعنوان " اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية

نحو التكوين أثناء الخدمة" في مجلة العلوم الاجتماعية في

العدد 29 أبريل 2018 . مجلة علمية محكمة تصدر عن

جامعة عمار تليجي الأغواط. الجزائر.

نشر مقال بعنوان واقع التكوين الجامعي للأخصائي

النفسي في ضوء اصلاح المنظومة الجامعية من وجهة

نظر الأخصائيين النفسيين الممارسين في مجلة الرواق في

المجلد الرابع العدد 01 ( جوان 2018 ) . مجلة علمية

محكمة تصدر عن مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية

والأنثروبولوجية بالمركز الجامعي غليزان

نشر مقال بعنوان ديداكتيك القراءة المنهجية للنصوص

القرائية في مجلة العلوم الانسانية. في المجلد الرابع

العدد 03. (30 جوان 2020). مجلة علمية محكمة تصدر

عن جامعة علي كافي تندوف

نشر مقال بعنوان فاعلية برنامج تدريبي قائم على اللعب

في تنمية القدرات الابداعية لدى الطفل المسعف دراسة

ميدانية بمدينة ورقلة في مجلة الباحث في العلوم الانسانية

والاجتماعية في المجلد 12 العدد 03 (15 جوان 2020).

مجلة علمية محكمة تصدر عن جامعة قاصدي مرباح

بورقلة.

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

خميس عبد العزيز

شهادة التأهيل الجامعي 2016

علوم التربية

أستاذ التعليم العالي

أستاذ جامعي

جامعة قاصدي مرباح بورقلة

0666073693

./

الاسم واللقب:

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التخصص:

الرتبة:

المهنة:

مؤسسة الانتماء:

رقم الهاتف المحمول:

رقم الهاتف/ الفاكس:

البريد الإلكتروني:

الاهتمامات العلمية:

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

khemisabdelaziz30@gmail.com

علم النفس التربوي / البرامج الإرشادية.

مقال بعنوان: الاحتراق النفسي لدى مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي و المهني منشور في مجلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية العدد 24 جوان 2016 مجلة تصدرها كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

مقال بعنوان: برنامج إرشادي لتحسين الأداء التعليمي في مادة الفلسفة مقال منشور في مجلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية العدد 15 جوان 2014 مجلة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة قاصدي مرباح - ورقلة.

ورقة بحثية واقع المرافقة النفسية في مؤسسات التعليم الثانوي و التكنولوجيا أداء مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي -دراسة ميدانية ببعض مؤسسات التعليم الثانوي بورقلة -ملتقى وطني حول جودة الممارسة النفسية المنعقد بتاريخ 16/15 افريل 2012 - جامعة الوادي .

ورقة بحثية الإصلاح التربوي في الجزائر نحو رؤية تقويمية ملتقى دولي من تنظيم مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية 2011/05/09 ب جامعة محمد خيضر - بسكرة -

ورقة بحثية "دور التلفزة في نشر ظاهرة العنف في الوسط الوسط الجامعي تنظيم معهد العلوم الإنسانية و الاجتماعية جامعة عباس لغرور - خنشلة-2011/16/15.

الاسم واللقب:

قندوز أحمد

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

شهادة التأهيل الجامعي 2016

التخصص:

علوم التربية

الرتبة:

أستاذ التعليم العالي

المهنة:

أستاذ جامعي

مؤسسة الانتماء:

جامعة قاصدي مرباح بورقلة

رقم الهاتف المحمول:

0669551195

رقم الهاتف/ الفاكس:

/

البريد الإلكتروني:

guendouz67@gmail.com

الاهتمامات العلمية:

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

علم التدريس / برامج واستراتيجيات تكوين المدرسين.

مقال بعنوان: تكوين المدرسين أثناء الخدمة بين ضرورات التكوين و الدافعية للتدريس(2012)العدد 09 مجلة العلوم الانسانية و الاجتماعية،جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

مقال بعنوان: دور التغذية الراجعة الشفوية والتغذية الراجعة السمعية البصرية في تنمية مهارات تنفيذ درس لدى المدرسين(2013)، العدد 12، مجلة العلوم الانسانية و الاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

مقال بعنوان: بحوث العمل مقارنة اجرائية للتنمية المهنية للمدرسين(المسوغات، المنهج، الأهمية، المضامين) (2015)، العدد 21، مجلة العلوم الانسانية و الاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

مقال بعنوان: أثر استخدام الاكتشاف الموجه في تنمية التفكير التألمي و دافعية التعلم نحو دروس التربية البدنية و الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية دراسة تجريبية بمدينة ورقلة(2016)، العدد 26، مجلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

ورقة بحثية "أثر استخدام التغذية الراجعة السمعية البصرية و التغذية الراجعة الشفوية في تنمية مهارات تنفيذ الدرس لدى اساتذة التعليم اللابتدائي في ضوء دافعتهم للتدريس- دراسة تجريبية بمدينة ورقلة" مؤتمر اعداد المعلم العربي معرفيا و مهنيا. 29-30 نوفمبر 2016

الاسم واللقب:

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التخصص:

الرتبة:

المهنة:

مؤسسة الانتماء:

رقم الهاتف المحمول:

رقم الهاتف/ الفاكس:

البريد الإلكتروني:

الاهتمامات العلمية:

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

بن زاهي منصور

شهادة التأهيل الجامعي جانفي 2009

علم النفس

أستاذ التعليم العالي

أستاذ جامعي

جامعة قاصدي مرباح بورقلة

0660655131

./

benzahi.ma@gmail.com

علم النفس وعلوم التربية

الهاشمي لقوقي، منصور بن زاهي 2019 علاقة بعض العوامل التنظيمية بالكفاءة الذاتية لدى أستاذ التعليم الابتدائي

مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد رقم  
11 العدد 04

- آمال دربال، منصور بن زاهي 2019 الضغوط المهنية لدى الإطارات العاملة بشركة سونلغاز وهران في ظل بعض المتغيرات الشخصية والمهنية، مجلة البشائر الاقتصادية العدد الأول من المجلد الخامس جامعة بشار
- هجير بن عبد الله، منصور بن زاهي 2018 نحو تكوين برنامج بوثقان للتدريب على مهارات الحياة للوقاية من سلوكيات التدخين والمخدرات والكحول والعنف في المدارس مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 33

- رشيد خطارة، منصور بن زاهي 2018 الذكاء الوجداني لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي دراسة استكشافية بمدينة غرداية مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 33

- أمحمد قدوري، منصور بن زاهي 2017 علاقة الأسلوب المعرفي تحمل / عدم تحمل الغموض بالاغتراب لدى إطارات مديرية الشباب والرياضة مجلة افاق علمية جامعة ادرار المجلد 09 العدد 02
- بن خيرة سهيلة، منصور بن زاهي 2017، علاقة التوافق الزواجي بعمل المرأة في ظل بعض المتغيرات التنظيمية والشخصية، مجلة أبحاث نفسية وتربوية تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية والتربوية جامعة قسنطينة -2-

الاسم واللقب:

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التخصص:

الرتبة:

المهنة:

مؤسسة الانتماء:

رقم الهاتف المحمول:

رقم الهاتف/ الفاكس:

البريد الإلكتروني:

الاهتمامات العلمية:

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

رويم فائزة

التأهيل الجامعي 2015

علم النفس

أستاذ التعليم العالي

أستاذ جامعي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

0672123469

./

faizarouim@yahoo.com

الاتصال، القياس والإحصاء الاجتماعي

- مقال بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية — عدد خاص - بأشغال الملتقى الدولي المعانة في العمل أيام 12 — 13 جانفي 2010 — بجامعة ورقلة بعنوان : معوقات الاتصال التنظيمي في المؤسسات المهنية
- مقال بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 7 سنة -

2012 بعنوان : معوقات الاتصال الإداري في المؤسسة المهنية وسبل المواجهة .  
 مقال بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية – عدد خاص -  
 بأشغال الملتقى الدولي حول التكوين بالكفايات في التربية  
 يومي 17 – 18 جانفي 2011 – بجامعة ورقلة بعنوان :  
 رضا المعلمين عن نمط التدريس بالكفايات وعوامل  
 انسجامهم معه .  
 مقال بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 16 سنة -  
 2014 بعنوان: الكفاية المهنية للأساتذة وعلاقتها بالدافع نحو  
 التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة .  
 - مقال بمجلة مقاربات العدد الثامن والعشرون 2017  
 المجلد الثاني بعنوان: صعوبات تنمية الموهبة في  
 المؤسسات غير الحكومية(دراسة استكشافية على جمعية  
 الطفل المبدع بغرداية كنموذج).

|                                                    |                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| الاسم واللقب:                                      | غربي صبرينة                                                   |
| الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها: | شهادة التأهيل الجامعي بتاريخ 14-11-2014                       |
| التخصص:                                            | علم النفس                                                     |
| الرتبة:                                            | أستاذ التعليم العالي                                          |
| المهنة:                                            | أستاذ جامعي                                                   |
| مؤسسة الانتماء:                                    | جامعة قاصدي مرباح ورقلة                                       |
| رقم الهاتف المحمول:                                | 0661192297                                                    |
| رقم الهاتف/ الفاكس:                                | /                                                             |
| البريد الإلكتروني:                                 | sabrinagharbi.psy@gmail.com                                   |
| الاهتمامات العلمية:                                | الصحة النفسية في العمل – الأمراض المهنية- البرامج التدريبية – |

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

الحرية الأكاديمية كمدخل للتنمية الولاء التنظيمي(دراسة تحليلية بجامعة قاصدي مرباح) مجلة أفاق للعلوم تصدر عن جامعة الجلفة (الجزائر) المجلد الثاني العدد الخامس عشر (15)، مارس 2019  
 2-أساليب مجابهة الضغوط المهنية لدى أعوان الحماية المدنية(دراسة تحليلية على أعوان الحماية المدنية بولاية ورقلة -الجزائر) مجلة دراسات نفسية وتربوية ، والتي تصدر عن مخبر الممارسات النفسية والتربوية بجامعة

قاصدي مرباح ورقلة الجزائر لمجلد الحادي عشر العدد 02  
أكتوبر 2018  
3- البنية العاملية لمقياس الضغوط النفسية و المهنية (دراسة  
تحليلية باستخدام التحليل العامل الاستكشافي و التوكيدي)  
نشر بمجلة الباحث في العلوم الإنسانية و الاجتماعية ورقلة  
في العدد 36-2018.  
4- البنية العاملية لمقياس القوة التنظيمية ( دراسة تحليلية  
باستخدام التحليل العامل الاستكشافي و التوكيدي مقبول  
للنشر بالمجلد 13 العدد 01 2021 بمجلة الباحث في العلوم  
الإنسانية و الاجتماعية ورقلة.  
5- تقويم مستويات الأهداف الوجدانية في التربية الإسلامية  
في ظل التدريس بالكفاءات - الواقع والصعوبات- مجلة  
تطوير العلوم الاجتماعية تصدر عن مخبر إستراتيجيات  
الوقاية ومكافحة المخدرات-جامعة الجلفة (الجزائر) المجلد  
العاشر، العدد 02 2017

الاسم واللقب:  
الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ  
الحصول عليها:  
التخصص:  
الرتبة:  
المهنة:  
مؤسسة الانتماء:  
رقم الهاتف المحمول:  
رقم الهاتف/ الفاكس:  
البريد الإلكتروني:  
الاهتمامات العلمية:  
المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات  
الأخيرة:

باعمر الزهرة  
شهادة التأهيل الجامعي 2017  
علم النفس  
أستاذ محاضر أ  
أستاذ جامعي  
جامعة قاصدي مرباح بورقلة  
0665020909  
./  
zouhra81@gmail.com  
الإرشاد المدرسي،التحصيل الدراسي،قضايا المرأة ،التحديث  
الاجتماعي  
-تصورات الشباب للمساهمة في التحديث الاجتماعي دراسة  
ميدانية بمدينة ورقلة ، مجلة جامعية محكمة في العلوم الإنسانية  
والاجتماعية ، تصدر عن جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، العدد  
الرابع عشر (14) مارس 2014.  
\_ اتجاهات المرأة نحو المشاركة السياسية في ضوء بعض  
المتغيرات الديمغرافية دراسة ميدانية بمدينة ورقلة ، مجلة  
جامعية محكمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية ، تصدر عن  
جامعة قاصدي مرباح ورقلة ،العدد السابع و العشرون (27)  
ديسمبر 2016.  
\_ مفهوم العمل لدى الاستاذة الجامعية ،مجلة كلية التربية  
الأساسية للعلوم التربوية والانسانية جامعة بابل ،العدد 39  
حزيران 2018

الاسم واللقب:  
الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ  
الحصول عليها:  
التخصص:  
الرتبة:  
المهنة:  
مؤسسة الانتماء:  
رقم الهاتف المحمول:  
رقم الهاتف/ الفاكس:  
البريد الإلكتروني:  
الاهتمامات العلمية:  
المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات  
الأخيرة:

جعفرور ربيعة  
التأهيل الجامعي: 2015

علم النفس  
أستاذ التعليم العالي  
أستاذ جامعي  
جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
0699496831

./

rabiadjafour@yahoo.fr

أساليب التعلم، الإدراك الاجتماعي، القياس النفسي

\_الوضعية الصفية للتلاميذ المتأخرين دراسيا؛ مجلة دراسات  
مجلة دورية محكمة متعددة التخصصات تصدر عن جامعة  
عمار ثلجي الأغواط، العدد 30 جوان 2014  
\_مفهوم الصدق في الاختبارات التحصيلية: الخاصية أم  
المشكل؟ مجلة العلوم الإنسانية، مجلة جامعية محكمة في العلوم  
الإنسانية والاجتماعية تصدر عن جامعة قاصدي مرباح ورقلة،  
العدد السادس عشر/ سبتمبر 2014.  
\_الأفكار اللاعقلانية عند ألبرت إليس، فكر وإبداع إصدار  
علمي محكم يصدر عن رابطة الأدب الحديث الجزء المائة  
المجلد الأول أبريل 2016  
\_اتجاهات طلبة الجامعة نحو عمل المرأة. مجلة المداد دورية  
علمية دولية محكمة تعنى ببحوث اللغة والأدب والتربية  
والفكر، تصدر عن مخبر المصطلح والمخطوط والأدب  
الجزائري المكتوب- جامعة زيان عاشور الجلفة العدد 07  
جوان 2016 .  
\_دلالات التكافل الاجتماعي وأثره على الصحة النفسية

(سيكولوجية المساندة في الإسلام)، مجلة مقاربات مجلة دولية محكمة أدبية، علمية، ثقافية، محكمة تصدر عن جامعة الجلفة. العدد الثامن والعشرون 2017 المجلد الثاني.

الاسم واللقب:

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التخصص:

الرتبة:

المهنة:

مؤسسة الانتماء:

رقم الهاتف المحمول:

رقم الهاتف/ الفاكس:

البريد الإلكتروني:

الاهتمامات العلمية:

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

طبشي بلخير

شهادة التأهيل الجامعي 2017

علوم التربية

أستاذ محاضر أ

أستاذ جامعي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

0663218862

./

tobchibelkhir@gmail.com

كفايات مهنة التدريس

مقال بعنوان: العوامل النفسية وأثارها السلبية على الفتاة والمجتمع نظرة تحليلية للواقع الجزائري (2010)، العدد 22، مجلة المعيار دورية تعنى بالدراسات الإسلامية والإنسانية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة .

مقال بعنوان: تكوين المدرسين أثناء الخدمة بين ضرورات التكوين و الدافعية للتدريس (2012) العدد 09 مجلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة .

مقال بعنوان: قياس الاتجاه نحو مهنة التدريس لدى معلمي المرحلة الابتدائية في ظل الإصلاحات التربوية الجديدة في الجزائر (2013)، العدد 13، مجلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

مقال بعنوان: الإدارة الصفية في ضوء المقاربة الإنسانية ودورها في العملية التعليمية (2016)، العدد 27، مجلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة .  
ورقة بحثية " واقع الكفاية المعرفية كأحد الاحتياجات اللازمة في برامج تدريب المعلم أثناء الخدمة "معلمي الرياضيات لمرحلة التعليم المتوسط بولاية ورقلة -الجزائر نموذجاً" مؤتمر إعداد المعلم العربي معرفيا و مهنيا. 29-30 نوفمبر 2016

الاسم واللقب:

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ  
الحصول عليها:

التخصص:

الرتبة:

المهنة:

مؤسسة الانتماء:

رقم الهاتف المحمول:

رقم الهاتف/ الفاكس:

البريد الإلكتروني:

الاهتمامات العلمية:

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات  
الأخيرة:

عواريب الأخضر

شهادة التأهيل الجامعي 2011

علوم التربية

أستاذ التعليم العالي

أستاذ جامعي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

0663218862

./

aouaribl@gmail.com

التقويم التربوي.

- دور التكوين الذاتي في تنمية مهارات التدريس لدى معلمي  
التعليم الابتدائي مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة

قاصدي مرباح ورقلة، العدد 17 ديسمبر 2014

- واقع المناخ المدرسي في المدارس الجزائرية مجلة العلوم  
الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة العدد 19،

2015.

-أثر برنامج إرشادي في تنمية الثقة بالنفس لدى الطلبة

الجامعيين دراسة تجريبية بورقلة، المجلة الجزائرية للطفولة

والتربية، جامعة البليدة 2، العدد السابع 2016

-الخدمات الإرشادية المدرسية وعلاقتها بالتوفيق الدراسي لدى  
تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط ، مجلة دراسات جامعة عمار

تليجي الأغواط ، عدد 51، 2017

حورية تارزولت عمروني  
شهادة التأهيل الجامعي بتاريخ 2010

علوم النفس  
أستاذ التعليم العالي  
أستاذ جامعي  
جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
0666209046

./

amrounifarid@yahoo.fr

الاختيار والتوجيه المدرسي والمهني، بناء المشروع  
- مستوى النضج المهني لدى متربيصي التكوين بالجزائر،  
حوليات جامعة الجزائر 95-96.  
-تربية الاختيارات والنضج المهني لدى تلاميذ التعليم  
الأساسي، معارف بسلوكولوجية، مخبر التربية والتكوين  
والعمل، جامعة الجزائر العدد 01 ، 2007-2008.  
-استراتيجية تحديث المنظومة الجامعية، دفاتر المخبر جامعة  
بسكرة 2006.  
-تربية الاختيارات مصادرها في بناء المشروع المدرسي  
والمهني عند الشباب، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية،  
جامعة قسنطينة، العدد 32 ، 2009.  
- المنحى التربوي للتوجيه المدرسي والمهني: المحددات  
الأساسية والتناولات النظرية، مجلة العلوم الاجتماعية  
والإنسانية، جامعة ورقلة العدد 01، 2010

الاسم واللقب:  
الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ  
الحصول عليها:

التخصص:  
الرتبة:  
المهنة:  
مؤسسة الانتماء:  
رقم الهاتف المحمول:  
رقم الهاتف/ الفاكس:  
البريد الإلكتروني:  
الاهتمامات العلمية:  
المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات  
الأخيرة:

## الملحق رقم 2: الأهداف المحددة للتكوين المقترح

✓ الأهداف:

- ✓ يهدف التكوين في الدكتوراه إلى تعميق المعارف الأكاديمية والنظرية للطلبة وربط المقررات بمعايير الجودة:
- ✓ - المساعدة في عملية اتخاذ قرارات، وتحسين التدريس.
- ✓ الاستجابة لمتطلبات تطوير وإصلاح التعليم العالي في الجزائر حسب نظام ل م د.
- ✓ اعتماد تكوين نوعي للباحثين في مجال تكنولوجيا التربية والتعليم
- ✓ الاهتمام بمجال التعليم الإلكتروني بما يتعلق بقضايا التربية و التعليم، الأساتذة والمتعلمين وبعملية التوجيه والإرشاد النفسي.
- ✓ التطرق إلى آخر الأبحاث و النتائج حول دراسات التعليم الشبكي والبرمجيات داخل الأوساط التربوية
- ✓ الاستفادة من التجارب العالمية في مجال التعليم الإلكتروني لاكتساب مهارة التفكير العلمي في التعامل مع وتفسير الظواهر والمشكلات المدرسية المنقشية في الوسط التعليمي .
- ✓ تعميق المعارف الأكاديمية والنظرية للطلبة من خلال نظرة تحليلية متكاملة تعمل علي إكساب الطالب معرفة نظرية تطبيقية حول التخصص.
- ✓ تمكين الطلبة من التدريب على مختلف تقنيات الفحص وتطبيق الروايز النفسية والاختبارات لدراسة المشكلات النفسية المدرسية ومعرفة أسبابها وتشخيصها وإيجاد علاج لها.
- ✓ تكوين إطارات قادرة على الانخراط في المجال المهني بقدرات علمية ومعرفة وخبرات تفتح لهم آفاق مهنية في مجال التكفل النفسي في البيئة المدرسية
- ✓ تطبيق أدوات وأساليب القياس السوسيو متري في موضوعات تكنولوجيا التربية والتعليم لتحقيق الانسجام في الأفواج التربوية.
- ✓ التدريب على متابعة التلاميذ والمتكولين في تخصصاتهم الجديدة نفسياً وتربوياً.

### ✓ العلاقة بين المشاريع المقترحة:

ترتبط الإدارة التربوية وتكنولوجيا التربية والتعليم علاقة من حيث التأسيس النظري والتطبيقات العملية والتربوية من منطلق أن تترجم الإدارة التربوية فلسفة النظام التربوي بوصفه وجها من وجوه النظام العام للدولة حيث أنها تعمل تنظم جهود العاملين التربويين وتنسيقها لتنمية الفرد تنمية شاملة في إطار اجتماعي متصل به وبذويه وتوقف نجاحها على مدى المشاركة في اتخاذ القرار، وبانتشار تكنولوجيا المعلومات وشمولها لعدد مناحي الحياة فقد ترسخ مفهوم التكنولوجيا في الأوساط التربوية والتعليمية مضيئة مجموعة من الاطر التي أسهمت في تحسين جودة العملية التربوية ومن هنا تتضح العلاقة بين تكنولوجيا التربية والتعليم والإدارة التربوية من حيث أن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال يساعد في تحسين إدارة النظم التربوية ومؤسساتها مما

يسهل تكوين المهارات الفنية ويبسر استخدام الاساليب التعليمية المتقدمة لزيادة فرص الوصول الى الجودة في التربية والتعليم,

### ملحق 3: بطاقة تلخيص

ملحق بالقرار رقم المؤرخ في

والمتضمن تأهيل جامعة قاصدي مرباح بورقلة لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه

ويحدد عدد المناصب المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2021-2022

| Domaine           | Filière                         | Responsable de la filière<br>(Formation doctorale) | Spécialités       | Nombre de places<br>pédagogiques par<br>spécialité* | Total (Filière) |
|-------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| العلوم الاجتماعية | علوم اجتماعية –<br>علوم التربية | الشايب محمد الساسي                                 | علم النفس التربوي | 3                                                   | 6               |
|                   |                                 |                                                    | الادارة التربوية  | 3                                                   |                 |
|                   |                                 |                                                    |                   |                                                     |                 |
|                   |                                 |                                                    |                   |                                                     |                 |
|                   |                                 |                                                    |                   |                                                     |                 |
|                   |                                 |                                                    |                   |                                                     |                 |

#### ملحق 4: رأي وتأشيرات الهيئات الإدارية والعلمية

|                                  |
|----------------------------------|
| امضاء مسؤول التكوين في الدكتوراه |
|----------------------------------|

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| المجلس العلمي للكلية أو المجلس العلمي للمعهد أو اللجنة العلمية للنقسم (المدرسة) |
| الرأي والتأشيرة:                                                                |
| التاريخ:                                                                        |

|                         |
|-------------------------|
| مجلس المخبر أو هيكل آخر |
| الرأي والتأشيرة:        |
| التاريخ: 05 DEC 2021    |

|                           |
|---------------------------|
| مدير المؤسسة              |
| رأي وتأشيرة مدير المؤسسة: |
| التاريخ:                  |

