

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الندوة الجهوية لجامعات

عرض تكوين في الطور الثالث لنيل شهادة الدكتوراه

بعنوان السنة الجامعية 2022/2021

المؤسسة المعنية بالتأهيل لتنظيم التكوين في الطور الثالث حسب الشعبة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

مشروع الدكتوراه حسب الشعبة

الميدان ¹	الشعبة ²
العلوم الاجتماعية	علم الاجتماع

DOMAINE ¹	FILIERE ²
Sciences Sociales	Sociologie

ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SHS, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, LCA, AUMV¹

² وفقا لأحكام القرار المؤرخ في 26 جويلية 2016 و09 غشت 2016، المعدل والمتمم، المتعلق ببرنامج الشعبة.

هياكل توطين مشروع التكوين في الدكتوراه

رمز المخبر (أو المخابر) البحث: E1301100

هياكل أخرى (للتحديد):

مشاريع البحث المدعمة التي تضم طلبة الدكتوراه الجدد

العدد	نوع المشروع	
	مشروع البحث التكويني الجامعي: 2021 أو 2022	<input type="checkbox"/>
	مشاريع المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي 2021: PNR, équipes mixtes et associées, sectoriel à impact socio éco , thématiques	<input type="checkbox"/>
	مشروع التعاون والتبادل 2021: PRIMA, PH Tassili, PHC Maghreb , PROFAS B+, Cotutelle	<input type="checkbox"/>
03	مشروع المؤسسة: - المشاريع التي تعالج إشكالية محلية، جهوية أو وطنية من خلال إبرام اتفاقيات مع شركاء اجتماعيين واقتصاديين. - المشاريع التي تعالج مواضيع لها علاقة بمخطط تطوير المؤسسة.* - المشاريع التي تركز على محاور البحث في العلوم الأساسية والعلوم الانسانية	<input checked="" type="checkbox"/>

مسؤول التكوين حسب الشعبة

إيناس بوسحلة

1- توطين مشروع التكوين في الدكتوراه:

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	علم الاجتماع والديمغرافيا

2- مسؤول التكوين في الدكتوراه:

(أستاذ، أستاذ محاضر قسم "أ")

الاسم واللقب: إيناس بوسحلة

الرتبة: أستاذة محاضرة "أ"

☎: 06.64.86.38.82 فاكس: 029608139 البريد الإلكتروني: nousa221174@gmail.com

يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين (وفق النموذج في الملاحق).

3- حصيلة التكوينات المفتوحة:

هل توجد تكوينات مفتوحة في الدكتوراه؟ نعم * لا

في حال تواجدها، يرجى ملء الجدول الموالي:

سنة التأهيل	العدد الإجمالي للمسجلين	عدد الطلبة الذين ناقشوا أطروحاتهم	عدد الطلبة الذين لم يناقشوا أطروحاتهم
التأهيل 2015/2016	09	06	03
إعادة التأهيل 2016/2017	04	02	02
إعادة التأهيل 2017/2018	08	00	07
التأهيل 2019/2018	09	00	09
إعادة التأهيل 2020/2019	09	00	09

4- مشاريع البحث المتعلقة بالتكوين في الدكتوراه وعدد المقاعد البيداغوجية المتوقعة:

رقم	النوع (*) (PRFU, PNR, ...)	رمز المشروع	عنوان مشروع البحث	مسؤول مشروع البحث (**)	رمز المخبر/الهيكل	عدد طلبة الدكتوراه الذين سيتم توزيعهم
01	مشروع مؤسسة	61/2021	سوسيولوجيا المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والعمل المقاوالاتي في الجزائر	إيناس بوسحلة	E1301100	03
02	مشروع مؤسسة	60/2021	دور تكنولوجيا شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية الترابط الافتراضي	مبارك شيماء	E1301100	03
03	مشروع مؤسسة	59/2021	إصلاحات المنظومة التعليمية والتكوينية في الجزائر ومدى مساهمتها للتحديات الراهنة	فرج الله صورية	E1301100	03

(*) ترفق الوثائق التي تثبت المصادقة على المشروع.

(**) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1.

5- الأهداف المحددة للتكوين المقترح: يرفق الملخص (وفق الملحق 2)

اكتب ملخصًا يتضمن:

نهدف من خلال هذا التكوين إلى إعداد إطارات كفؤة علميا قادرة على:

- 1-الإلمام بالمشكلات الاجتماعية في الوسط الجامعي والمحيط الخارجي بما يحتويه من المؤسسات المختلفة والعمل على اكتساب تقنيات التعامل المشترك بينها.
- 2-اكتساب الطلبة مهارة التفكير العلمي في التعامل مع فهم المشكلات التنظيمية والإدارية والتربوية والاتصالية.
- 3-تزويد المؤسسة بالمقاربات السوسولوجية التي تمكن من فهم أفعال الفرد المقاول من اجل تحديد عوامل النجاح ومعوقات الفشل.
- 4-التعرف على الإشكاليات التي تعاني منها العملية التربوية في بيئتها الاجتماعية ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لها للرفع من مستوى أداء الفاعلين في النظام التربوي (أساتذة، تلاميذه، أولياء، مسئولين إداريين) من أجل ضمان تكوين فعال ذا جودة لخلق رأس مال بشري قادر على تحمل المسؤولية .
- 5- برمجة ملتقيات وندوات علمية حول المقاولاتية، والتعليم والرقمنة، تكنولوجيا الاتصال.
- 6-محاولة التوليف بين المنهج الكمي والمنهج الكيفي في دراسة الظواهر الاجتماعية على اعتبار ان المنهج الكمي يهدف إلى تفسير الظواهر الاجتماعية وتحليلها من الناحية الكمية، مستندا على مجموعة من الأساليب الأدوات العلمية في جمع البيانات ويكملة المنهج الكيفي الذي يهدف إلى فهم وتأويل وتفسير هذه الظواهر بأدوات علمية تمكنه من الغوص في ذاتية الفرد وبالتالي يتسنى لنا تفسير الظواهر تفسيرا علميا مبني على أسس البحث العلمي.
- 7- توجيه طلبة علم الاجتماع التنظيم والعمل نحو المقاولاتية كمسار مهني من اجل تجسيد أفكارهم الإبداعية في مؤسسات صغيرة ومصغرة تتميز بروح الثقافة المقاولاتية.
- 8- التعرف على النظام التربوي وعلاقته مع المؤسسات الأخرى والمحيط.
- 9- تتبع مسار الإصلاحات التربوية، وتقييم مردودها بالجزائر.
- 10-العمل على كتابة مقالات علمية لها علاقة بالإشكاليات التي تعالجها المشاريع المقترحة ومحاولة نشرها في مجلات دولية ووطنية.
- 11-فهم الممارسات والافعال الاجتماعية داخل المؤسسات الجزائرية وتفسيرها واستشراف الحلول التي من شأنها أن تساهم في عملية التغيير الاجتماعي.
- 12-تزويد القطاعات الاجتماعية والتربوية بأخصائيين بدرجة دكتوراه مؤهلين للتدخل ومعالجة المشكلات الاجتماعية والتربوية.
- 13-محاولة فهم موجهات الفعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية داخل المجتمع الجزائري من خلال مؤسساته الاجتماعية والتربوية والاقتصادية

14- محاولة الكشف عن المقاربات السوسيولوجية التي تمكن من فهم المجتمع الجزائري بمختلف مؤسساته التنظيمية والادارية والتربوية خاصة في ظل استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

- العلاقة بين المشاريع المقترحة.

تكمن العلاقة بين مشاريع المؤسسة المقترحة في ارتباطها بمشاريع البحث المتعلقة بالتكوين في الدكتوراه ومحاور المرجع الوطني للبحث التي حددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بالمحاور التالية:

1- محور التربية والتكوين: فقد تم صياغة مشروع البحث في إطار هذا المحور بعنوان إصلاحات المنظومة التعليمية والتكوينية في الجزائر ومدى مساهمتها للتحديات الراهنة، بحيث سنعالج من خلال هذا المشروع إشكالية التعليم عن بعد والمتطلبات اللوجستكية والبنية التحتية بين تحديات الواقع واستشراف المستقبل، كما سنعالج أيضا المرافقة المدرسية للتلميذ وإنتاج النجاح في المسار الدراسي ، بالإضافة إلى ذلك سنحاول من خلال هذا المشروع التطرق إلى سوسيولوجيا انتشار ظاهرة تعاطي المخدرات لدى تلاميذ المدارس في مرحلة المتوسطة ودور البيئة التربوية في معالجتها.

2- محور التنمية البشرية والاجتماعية: فقد تم صياغة مشروع البحث في إطار هذا المحور بعنوان سوسيولوجيا المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والعمل المقاولاتي في الجزائر، بحيث سنعالج من خلال هذا المشروع إشكالية هياكل المرافقة المقاولاتية بين الدور الوظيفي والدور التنموي المؤسساتي في الجزائر، كما سنعالج أيضا أزمة البطالة لدى الشباب الجامعي هل هي أزمة اقتصادية ام أزمة فقدان الثقافة المقاولاتية؟ بالإضافة إلى ذلك سنحاول من خلال هذا المشروع التطرق إلى الثقافة الاقتصادية للأسرة ودورها في تنمية روح المقاولاتية في الجزائر.

3- محور الاتصالات والإحصاءات: فقد تم صياغة مشروع البحث في إطار هذا المحور بعنوان دور تكنولوجيا شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية الترابط الافتراضي، بحيث سنعالج من خلال هذا المشروع إشكالية التمر الإلكتروني وتأثيره على العلاقات الاجتماعية على الشباب، كما سنعالج أيضا دور شبكات التواصل الاجتماعي في عملية الإعلان والإشهار، بالإضافة إلى ذلك سنحاول من خلال هذا المشروع التطرق إلى التأثيرات السياسية لشبكات التواصل الاجتماعي في توجيه الرأي العام

إضافة إلى المحاور المذكورة ترتبط أيضا هذه المشاريع بأهم التكوينات المفتوحة على مستوى الجامعات الجزائرية في مستويات الليسانس والماستر بما يسهل مشاركة كل طلبة علم الاجتماع على مستوى الجامعات الجزائرية في هذا التكوين.

6- لجنة التكوين في الدكتوراه:

الاسم واللقب*	الرتبة	الشعبة	التخصص	مؤسسة الإلحاق	الصفة (رئيس، عضو، مشارك)
ايناس بوسحلة	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	التنظيم والعمل	جامعة قاصدي مرباح	رئيس
فرج الله صورية	أستاذ محاضر	علم الاجتماع	التنمية	جامعة قاصدي مرباح	عضو
شيماء مبارك	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	تنمية الموارد البشرية	جامعة قاصدي مرباح	عضو
بويعل وسيلة	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	عائلي	جامعة قاصدي مرباح	عضو
دهيمي زينب	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	التربوي الثقافي	جامعة قاصدي مرباح	عضو
مسعودي كلثوم	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	تنمية الموارد البشرية	جامعة بسكرة	عضو

يدرج اسم ولقب مسؤول التكوين في السطر الأول، يجب أن ينتهي إلى نفس شعبة التكوين في الدكتوراه.

(*): يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1

7- لجنة تأطير مواضيع الدكتوراه (أستاذ، أستاذ محاضر قسم أ، مدير بحث، أستاذ بحث قسم أ): (لا يمكن للأساتذة الذين تجاوزوا الحد الأقصى المسموح به في التأطير أن يكونوا ضمن هذه القائمة)

الاسم واللقب*	الرتبة	الشعبة	التخصص	مؤسسة الإلحاق	عدد الأطروحات قيد الإشراف حالياً	عدد الأطروحات التي سيتم الإشراف عليها
ايناس بوسحلة	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	التنظيم والعمل	جامعة قاصدي مرباح	00	02
فرج الله صورية	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	التنمية	جامعة قاصدي مرباح	00	01
شيماء مبارك	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	تنمية الموارد البشرية	جامعة قاصدي مرباح	00	02
بويعل وسيلة	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	العائلي	جامعة قاصدي مرباح	00	01
دهيمي زينب	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	التربوي الثقافي	جامعة قاصدي مرباح	00	01
فريشي نجاه	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	تنمية الموارد البشرية	جامعة قاصدي مرباح	00	01
مسعودي كلثوم	أستاذ محاضر أ	علم الاجتماع	تنمية الموارد البشرية	جامعة قاصدي مرباح	00	01

(*): يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1.

8- مواضيع الأطروحات المقترحة:

(لا يمكن للأساتذة الذين تجاوزوا الحد الأقصى المسموح به في التأطير اقتراح مواضيع جديدة للأطروحة)

الرقم	الموضوع المقترح	التخصص	المشرف على الأطروحة	رمز مشروع البحث *
1	الثقافة الاقتصادية للأسرة وتنمية روح المقاولاتية في الجزائر	علم الاجتماع التنظيم والعمل	إيناس بوسحلة	
2	أزمة البطالة لدى الشباب	علم الاجتماع	ايناس بوسحلة	

		التنظيم والعمل	الجامعي: أزمة اقتصادية ام أزمة فقدان الثقافة المقاولاتية؟	
	مسعودي كلثوم	علم الاجتماع التنظيم والعمل	إشكالية هياكل المرافقة المقاولاتية بين الدور الوظيفي والدور التنموي المؤسسي في الجزائر	3
	صورية فرج الله	علم الاجتماع التربوي	سوسولوجيا انتشار ظاهرة تعاطي المخدرات لدى تلاميذ المدارس في مرحلة المتوسطة ودور البيئة التربوية في معالجتها	4
	زينب دهيمي	علم الاجتماع التربوي	. التعليم عن بعد والمتطلبات اللوجيستكية والبنية التحيتة بين تحديات الواقع واستشراف المستقبل	5
	وسيلة بويعلی	علم الاجتماع التربوي	المرافقة المدرسية للتلميذ وإنتاج النجاح في المسار الدراسي	6
	مبارك شيماء	علم الاجتماع الاتصال	التأثيرات السياسية لشبكات التواصل الاجتماعي في توجيه الرأي العام	7
	مبارك شيماء	علم الاجتماع الاتصال	دور شبكات التواصل الاجتماعي في عملية الإعلان والإشهار	8
	قريشي نجاه	علم الاجتماع الاتصال	التنمر الإلكتروني وتأثيره على العلاقات الاجتماعية على الشباب	9

(* مشاريع البحث المذكورة في النقطة 4.

9- مسارات الماجستير المقبولة للمشاركة في المسابقة:

كل تخصصات الماجستير التي تنتهي إلى نفس الشعبة (قبل وبعد المواعيد).

10- برنامج التكوين لتعزيز المعارف:

النشاطات	المقاييس التخصص	السداسي 1	السداسي 2
دروس تعزيزية في التخصص والتي لها علاقة بالتكوين في الدكتوراه	التنظيم والعمل	النظريات السوسولوجية المعاصرة في التنظيم (24 ساعة لكل مقياس)	سوسولوجية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة (24 ساعة لكل مقياس)
	التربوي	النظريات السوسولوجية المعاصرة في التربوية (24 ساعة لكل مقياس)	تطور النظام التربوي الجزائري (24 ساعة لكل مقياس)
	الاتصال	النظريات السوسولوجية المعاصرة في الاتصال (24 ساعة لكل مقياس)	تكنولوجيات مواقع التواصل الاجتماعي (24 ساعة لكل مقياس)
دروس في المنهجية		12 ساعة	12 ساعة
في التعليمية والبيداغوجيا دروس تمهيدية		12 ساعة	12 ساعة
في تكنولوجيات الإعلام والاتصال دروس		12 ساعة	12 ساعة
دروس في تعزيز القدرات في اللغات الأجنبية		12 ساعة	12 ساعة
ملتقيات		1-ملتقى في سوسولوجية البطالة والعمل وعلاقته بالثقافة المقاولاتية 2-ملتقى حول سوسولوجيا التربية والتكوين 3-ملتقى حول شبكات التواصل الاجتماعي	

هام:

- الدروس المقدمة تدخل في إطار الحجم الساعي للأساتذة الباحثين.
- يحدّد الحجم الساعي لدروس دعم المعارف بساعتين (02) أسبوعياً. يمكن تنظيم هذه الدروس حسب كل تخصص أو جمعها في نفس الشعبة.
- يمكن للدروس في تكنولوجيات الإعلام والاتصال، منهجية البحث ودروس البيداغوجيا أن تكون مشتركة بين الشعب.
- دفتر طالب الدكتوراه إجباري لتدوين المكتسبات والمتابعة المستمرة لطالب الدكتوراه والذي يتم إدراجه في المنصة الرقمية PROGRES

11- المتدخلون في التكوين المتعلق بدعم المعارف:

الاسم واللقب	الصفة*	طبيعة النشاط (دروس، ورشات، محاضرات، ... الخ)
بوسحلة ايناس	متدخل	دروس إجبارية لتعزيز المعارف
فرج الله صورية	متدخل	دروس إجبارية لتعزيز المعارف
مبارك شيماء	متدخل	تكنولوجيا الاعلام والاتصال
بن عيسى محمد المهدي	متدخل	دروس إجبارية لتعزيز المعارف
قودة عزيز	متدخل	منهجية
عريف عبد الرزاق	متدخل	دروس إجبارية لتعزيز المعارف
رحيمة شرقي	متدخل	الندوات – الملتقيات – ورشات
العربي بن داود	متدخل	الندوات – الملتقيات – ورشات
حمداوي عمر	متدخل	الندوات – الملتقيات – ورشات
رابح رباب	متدخل	الندوات – الملتقيات – ورشات
بن زاف جميلة	متدخل	الندوات – الملتقيات – ورشات
بويعللي وسيلة	متدخل	دروس في الاتصال البيداغوجي
دهيمي زينب	متدخل	الندوات – الملتقيات – ورشات
مسعودي كلثوم	متدخل	الندوات – الملتقيات – ورشات
قريشي نجاه	متدخل	الندوات – الملتقيات – ورشات
بوساحة نجاه	متدخل	الندوات – الملتقيات – ورشات
بخوش فريدة	متدخل	لغة اجنبية
حمداوي عمر	متدخل	

(*): أستاذ مدعو، مشارك، محاضر،

12- الشركاء: الاتفاقيات الوطنية والدولية:

(ترفق الاتفاقيات بالملحق)

❖ المؤسسات المشاركة:

(جامعات، شركات، مخابر، مراكز بحث،...الخ):

.....
.....
.....
.....
.....

13- هياكل التّوطين المخابر ودعم التّكوين:

❖ مخبر توطين التّكوين:

اسم المخبر	مدير المخبر
مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة	أ.د/ ساعد صباح
	

❖ هياكل أخرى:

اسم الهيكل	مدير / مسؤول

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب: إيناس بوسحلة

آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدارها: التأهيل الجامعي مارس 2021

التخصص: علم الاجتماع التنظيم

الرتبة: أستاذ محاضر (أ)

المهنة: أستاذة

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

رقم الهاتف المحمول : 06.64.86.38.82

رقم الهاتف/ الفاكس :

البريد الإلكتروني : nousa221174@gmail.com

المجالات العلمية المشغول فيها: العنف في المجتمع الجزائري، الأسرة والتغير الاجتماعي، التعليم

الإلكتروني، تشكيل وإعادة تشكيل الهوية الفردية والاجتماعية، المنهج الكمي والكيفي

المنشورات الخمس الأخيرة:

1 - مقالة بعنوان: تجاوز الإعاقة الحركية بين آليات الدمج وتشكيل الهوية مقارنة سوسولوجية". مجلة العلوم

الإنسانية والاجتماعية، تصدر عن جامعة ورقلة، العدد 05، 2011،

2-مقالة بعنوان: العوامل المؤدية الي تفشي العنف لدى طلبة المرحلة الثانوية، مجلة مخبر البحث حول العنف

والتربية على المواطنة، جامعة منتوري، 2011/2012

3-مقالة بعنوان: الدراسات السوسولوجية في الجزائر بين التحليل الكمي والكيفي (الهدف ، الموضوع ، وحدة

التحليل)،مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، تصدر عن جامعة قاصدي مرباح -ورقلة - مجلة دورية محكمة

تعني بالعلوم الإنسانية والاجتماعية ، العدد 24 ، جوان 2016

4-مقالة بعنوان: الدمج التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات التربوية مفارقة ادماج ما لا يدمج،

مجلة خاصة بأعمال الملتقى الوطني الأول حول: واقع التعليم المكيف في المدرسة الابتدائية الجزائرية، جامعة

العربي التبسي، اكتوبر 2019

5- كتاب جماعي بعنوان: دور الاسرة و المدرسة في مساعدة المتعلم على تجاوز الصعوبات الدراسية: دار

تمكين للدراسة والنشر، الجزائر، الطبعة الأولى ، 2020

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب: فرج الله سورية

آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدار: التأهيل الجامعي جوان 2020

التخصص: علم الاجتماع التنموية

الرتبة: أستاذ محاضر (أ)

الوظيفة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

رقم الهاتف :

البريد الإلكتروني :

المجالات العلمية المشتغل فيها: مجال الاسرة، مجال التربية

المنشورات الخمس الأخيرة:

- 1-مقالة بعنوان: معاناة المرأة العاملة دراسة ميدانية للأستاذات الجامعيات المتزوجات، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة ورقلة .العدد11، جانفي 2013
- 2-مقالة بعنوان: اتخاذ القرار لدى مدير الثانوية باشارك الفاعلين التربويين في التسيير البيداغوجي، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة ورقلة ، العدد 19، جوان 2015
- 3-مقال بعنوان: تقويم مردود اصلاح المنظومة التربوية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 19، جوان 2015
- 4-مقال بعنوان: عنف الشباب الجزائري بين ظروف المجتمع الواقع والممارسة، فيفري 2019 ، مجلة علمية محكمة ، مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية عمان ، الأردن المجلد 02 العدد 03
- 5-مقال بعنوان: سوسيولوجيا الإخفاق المدرسي وعلاقته بالأصل الاجتماعي، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة ورقلة ، العدد 05 ، جوان 2019

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوّن في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب: بويعلّي وسيلة

آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدار: التأهيل الجامعي مارس 2021

التخصّص: علم الاجتماع العائلي

الرتبة: أستاذ محاضر (أ)

الوظيفة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

رقم الهاتف :

البريد الإلكتروني :

المجالات العلمية المشتغل فيها: علم الاجتماع الاتصال -انثربولوجيا - علم الاجتماع تنظيم

المنشورات الخمس الأخيرة:

- 1- مقال بعنوان: التسلط الابوي في الاسرة الحديثة، مجلة علمية دولية محكمة، مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 2 العدد الأول جانفي 2019 عمان الأردن.
- 2- مقال بعنوان: مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى الأستاذ الجامعي دراسة وصفية على اساتذة كلية العلوم الاجتماعية جامعة قاصدي مرباح، مجلة علمية دولية محكمة العدد 5 مارس 2019 مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية عمان الأردن
- 3- مقال بعنوان: المجتمع الحضري الجزائري بين النمط العصري والتقليدي، مجلة علمية محكمة، العدد 10 ديسمبر 2019، مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، عمان الأردن
- 4- مقال بعنوان: العوامل السوسيو ثقافية المساهمة في إعادة انتاج ظاهرة الزواج القرابي لدي العائلات الحضرية دراسة ميدانية بأحياء بسكرة القديمة، مجلة دولية محكمة، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية ورقلة /المجلد 11 العدد4 ديسمبر 2019
- 5- كتاب بعنوان العائلة والزواج والقرابة دراسة سوسيو انثربولوجية ، المجتمع الجزائري نموذجا، دار ابن بطوطة الأردن، الطبعة الأولى، 2019

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب: دهيمي زينب

آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدار: التأهيل الجامعي فيفري 2019

التخصص: علم الاجتماع التربوي الثقافي

الرتبة: أستاذ محاضر (أ)

الوظيفة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

رقم الهاتف :

البريد الإلكتروني :

المجالات العلمية المشتغل فيها: الاسرة، المدرسة - الانترنت

المنشورات الخمس الأخيرة:

1-مقال بعنوان: عنف الشباب الجزائري بين ظروف المجتمع وواقع الممارسة، مجلة علمية محكمة، دراسات في

العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 02 ، العدد01 ، جانفي 2019 ، جامعة تلمسان

2-مقالة بعنوان: خصائص النظام القرابي في المجتمع الجزائري، مجلة دراسات في العلوم الإنسانية

والاجتماعية، مجلة دولية علمية محكمة، عمان، الأردن

3-مقال بعنوان: التسلط الابوي في الاسرة الحديثة، مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلة علمية

محكمة، عمان، الأردن، المجلد 02، العدد01

4- كتاب بعنوان : التنشئة الانترناتية للمراهق ، دار بن بطوطة للنشر والتوزيع، الأردن، الطبعة الأولى 2013

5-كتاب بعنوان: مدى وعي الاولياء للانترنت، دار بن بطوطة للنشر والتوزيع، الأردن، الطبعة الأولى 2011

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب: مبارك شيماء

آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدار: التأهيل الجامعي فيفري 2019

التخصص: علم الاجتماع والتنمية والموارد البشرية

الرتبة: أستاذ محاضر (أ)

الوظيفة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

رقم الهاتف :

البريد الإلكتروني :

المجالات العلمية المشتغل فيها: المكيف لذوي الاحتياجات الخاصة، علم الاجتماع والتنمية، الموارد البشرية
المنشورات الخمس الأخيرة:

- 1- "تعليمية المواد في منظومة التعليم العالي" المنعقد في 14-15-2010 بمدخله عنوانها "تكنولوجيا التعليم كوسيلة المواد في نظام التعليم العالي-تجاوزها وحلها" بقسم علم النفس، جامعة قاصدي مرباح-ورقلة.
- 2-مقال بعنوان: توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال الحديث في تحسين أداء التعليم الجامعي، العدد الأول مارس 2011، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة قاصدي مرباح-ورقلة.
- 3-أهمية ودور العلاقات الإنسانية والصحة النفسية في تطوير المؤسسات" المنعقد يومي: 13-14 جانفي 2015 بمدخله تحت عنوان: "واقع العلاقات الاجتماعية في مؤسسة رعاية الشباب" بمخبر الممارسات النفسية والتربية لجامعة قاصدي مرباح-ورقلة.
- 4- مقال بعنوان: التغيير التنظيمي في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية، العدد 13 ديسمبر 2014 مجلة علوم الإنسان والمجتمع، جامعة محمد خيضر-بسكرة.
- 5 -مقال بعنوان: إستراتيجية الخوصصة في المؤسسة الجزائرية، العدد 26 سبتمبر 2016، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة قاصدي مرباح-ورقلة.

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب: قريشي نجاة

آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدار: التأهيل الجامعي افريل 2018

التخصص: علم اجتماع تنمية الموارد البشرية

الرتبة: أستاذ محاضر (أ)

الوظيفة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

المجالات العلمية المشتغل فيها: الثقافة التنظيمية ، الارغونوميا، السلوك التنظيمي، الموارد البشرية، منهجية

البحث العلمي

المنشورات الخمس الأخيرة:

1- مقال بعنوان: تأثير الثقافة التنظيمية على اداء الموارد البشرية، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، ورقلة
سبتمبر 2017.

مقال بعنوان: القيم التنظيمية من منظور إسلامي، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، ورقلة

- مقال بعنوان: كيفية توظيف الدراسات السابقة في البحوث العلمية ، جامعة بسكرة، 2011

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)

الاسم واللقب: مسعودي كلثوم

آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدار: التأهيل الجامعي ديسمبر 2019

التخصص: علم اجتماع تنمية الموارد البشرية

الرتبة: أستاذ محاضر (أ)

الوظيفة: رئيس قسم علم الاجتماع بسكرة

المؤسسة الأصلية: جامعة بسكرة

المجالات العلمية المشتغل فيها: علم اجتماع التنظيم، تكنولوجيا الاتصال

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة

1- الوعي البيئي لدى افراد المجتمع والسلوكيات المتبناة نحو البيئة (دراسة ميدانية بمدينة بسكرة)، مجلة علوم

الانسان والارض، مجلد 10، العدد 03، ص ص: 185 – 206، سبتمبر 2021

2- دور التكنولوجيا الرقمية في تحقيق الابداع لدى العاملين من ذوي الاحتياجات الخاصة، المجلة العلمية

للتكنولوجيا وعلوم الاعاقة، مجلد 3، العدد 02، ص ص: 139 - 157، يونيو 2021

3- تمثلات واستخدامات الشباب الجزائري للأنترنترنت في وسطهم الاسري، المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم

الاعاقة، مجلد 2، العدد 4، ص ص: 123 – 149، اكتوبر 2020

الملحق رقم 2: الأهداف المحددة للتكوين المقترح

الأهداف: نهدف من خلال هذا التكوين إلى إعداد إطارات كفؤة علميا قادرة على:

- 1-الإلمام بالمشكلات الاجتماعية في الوسط الجامعي والمحيط الخارجي بما يحتويه من المؤسسات المختلفة والعمل على اكتساب تقنيات التعامل المشترك بينها.
- 2-اكتساب الطلبة مهارة التفكير العلمي في التعامل مع فهم المشكلات التنظيمية والإدارية والتربوية والاتصالية.
- 3-تزويد المؤسسة بالمقاربات السوسيولوجية التي تمكن من فهم أفعال الفرد المقاول من اجل تحديد عوامل النجاح ومعوقات الفشل.
- 4-التعرف على الإشكاليات التي تعاني منها العملية التربوية في بيئتها الاجتماعية ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لها للرفع من مستوى أداء الفاعلين في النظام التربوي (أساتذة ، تلاميذه ، أولياء ، مسئولين إداريين) من أجل ضمان تكوين فعال ذا جودة لخلق رأس مال بشري قادر على تحمل المسؤولية .
- 5- برمجة ملتقيات و ندوات علمية حول المقاولاتية، والتعليم والرقمنة ، تكنولوجيا الاتصال .
- 6-محاولة التوليف بين المنهج الكمي والمنهج الكيفي في دراسة الظواهر الاجتماعية على اعتبار ان المنهج الكمي يهدف إلى تفسير الظواهر الاجتماعية وتحليلها من الناحية الكمية، مستندا على مجموعة من الأساليب الأدوات العلمية في جمع البيانات ويكملة المنهج الكيفي الذي يهدف إلى فهم وتأويل وتفسر هذه الظواهر بأدوات علمية تمكنه من الغوص في ذاتية الفرد وبالتالي يتسنى لنا تفسير الظواهر تفسيرا علميا مبني على أسس البحث العلمي.
- 7- توجيه طلبة علم الاجتماع التنظيم والعمل نحو المقاولاتية كمسار مهني من اجل تجسيد أفكارهم الإبداعية في مؤسسات صغيرة ومصغرة تتميز بروح الثقافة المقاولاتية.
- 8- التعرف على النظام التربوي وعلاقته مع المؤسسات الأخرى والمحيط.
- 9- تتبع مسار الإصلاحات التربوية، و تقويم مردودها بالجزائر.
- 10-العمل على كتابة مقالات علمية لها علاقة بالإشكاليات التي تعالجها المشاريع المقترحة ومحاولة نشرها في مجلات دولية ووطنية .
- 11-فهم الممارسات والافعال الاجتماعية داخل المؤسسات الجزائرية وتفسيرها واستشراف الحلول التي من شأنها أن تساهم في عملية التغيير الاجتماعي.

12- تزويد القطاعات الاجتماعية والتربوية بأخصائيين بدرجة دكتوراه مؤهلين للتدخل ومعالجة المشكلات الاجتماعية والتربوية .

13- محاولة الكشف عن المقاربات السوسيولوجية التي تمكن من فهم المجتمع الجزائري بمختلف مؤسساته التنظيمية والإدارية والتربوية خاصة في ظل استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

✓ العلاقة بين المشاريع المقترحة:

تكمن العلاقة بين مشاريع المؤسسة المقترحة في ارتباطها بمشاريع البحث المتعلقة بالتكوين في الدكتوراه وبمحاور المرجع الوطني للبحث التي حددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بالمحاور التالية:

1- محور التربية والتكوين: فقد تم صياغة مشروع البحث في إطار هذا المحور بعنوان إصلاحات المنظومة التعليمية والتكوينية في الجزائر ومدى مساهمتها للتحديات الراهنة، بحيث سنعالج من خلال هذا المشروع إشكالية التعليم عن بعد والمتطلبات اللوجستية والبنية التحتية بين تحديات الواقع واستشراف المستقبل، كما سنعالج أيضا المرافقة المدرسية للتلميذ وإنتاج النجاح في المسار الدراسي ، بالإضافة إلى ذلك سنحاول من خلال هذا المشروع التطرق إلى سوسيولوجيا انتشار ظاهرة تعاطي المخدرات لدى تلاميذ المدارس في مرحلة المتوسطة ودور البيئة التربوية في معالجتها.

2- محور التنمية البشرية والاجتماعية: فقد تم صياغة مشروع البحث في إطار هذا المحور بعنوان سوسيولوجيا المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والعمل المقاولاتي في الجزائر، بحيث سنعالج من خلال هذا المشروع إشكالية هياكل المرافقة المقاولاتية بين الدور الوظيفي والدور التنموي المؤسسي في الجزائر، كما سنعالج أيضا أزمة البطالة لدى الشباب الجامعي هل هي أزمة اقتصادية ام أزمة فقدان الثقافة المقاولاتية؟ بالإضافة إلى ذلك سنحاول من خلال هذا المشروع التطرق إلى الثقافة الاقتصادية للأسرة ودورها في تنمية روح المقاولاتية في الجزائر.

3- محور الاتصالات والإحصاءات: فقد تم صياغة مشروع البحث في إطار هذا المحور بعنوان دور تكنولوجيا شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية الترابط الافتراضي، بحيث سنعالج من خلال هذا المشروع إشكالية التمر الإلكتروني وتأثيره على العلاقات الاجتماعية على الشباب، كما سنعالج أيضا دور شبكات التواصل الاجتماعي في عملية الإعلان والإشهار، بالإضافة إلى ذلك سنحاول من خلال هذا المشروع التطرق إلى التأثيرات السياسية لشبكات التواصل الاجتماعي في توجيه الرأي العام

إضافة إلى المحاور المذكورة ترتبط أيضا هذه المشاريع بأهم التكوينات المفتوحة على مستوى الجامعات الجزائرية في مستويات الليسانس والماستر بما يسهل مشاركة كل طلبة علم الاجتماع على مستوى الجامعات الجزائرية في هذا التكوين.

ملحق 3: بطاقة تلخيص

ملحق بالقرار رقم المؤرخ في

والمتضمن تأهيل جامعة قاصدي مرباح ورقلة لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه

ويحدد عدد المناصب المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2021-2022

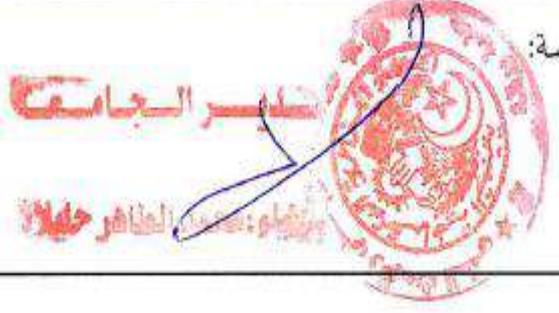
Domaine	Filière	Responsable de la filière (Formation doctorale)	Spécialités	Nombre de places pédagogiques par spécialité*	Total (Filière)	
العلوم الإنسانية والاجتماعية	علم الاجتماع	ايناس بوسحلة	علم الاجتماع التنظيم والعمل	9	علم الاجتماع التنظيم والعمل	03
					علم الاجتماع التربوي	03
					علم الاجتماع الاتصال	03

ملحق 4: رأي وتأشيرات الهيئات الإدارية والعلمية

	امضاء مسؤول التكوين في الدكتوراه: د/ إيناس بوسحلة
---	---

المجلس العلمي للكلية أو المجلس العلمي للمعهد أو اللجنة العلمية للقسم (المدرسة)	
	الرأي والتأشيرة:
	التاريخ:

مجلس المخبر أو هيكل آخر	
	الرأي والتأشيرة:
	التاريخ:

مدير المؤسسة	
	رأي وتأشيرة مدير المؤسسة:
	التاريخ: