

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

CONFERENCE REGIONALE DES ETABLISSEMENTS
UNIVERSITAIRES DE LA REGION

**OFFRE DE FORMATION DE 3^{ème} CYCLE
EN VUE DE L'OBTENTION DU DOCTORAT
AU TITRE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2021/ 2022**

Établissement à habilitier pour organiser la formation doctorale par filière

Université Kasdi Merbah Ouargla

Projet de la Formation Doctorale par filière

DOMAINE ¹	FILIERE ²
Lettres et langues étrangères	Langue française

الشعبة ²	الميدان ¹
لغة فرنسية	الآداب واللغات الأجنبية

1 ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SHS, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, LCA, AUMV;

2 Selon les dispositions de l'arrêté du 26 juillet 2016 et du 09 août 2016 modifié et complété, relatifs à la nomenclature des filières.

Structures d'adossement du projet de formation doctorale

☒	Code(s) du Laboratoire(s) de Recherche : E1572300
☐	Autre (à préciser) :

Projets de Recherche d'Appui impliquant de nouveaux doctorants

Type de projet	Nombre
☐ PRFU : 2021 ou 2022.	
☐ Projets DGRSDT 2021 : PNR, équipes mixtes et associées, sectoriel à impact socio éco, thématiques.	
☐ Projets de Coopération 2021 : PRIMA, PH Tassili, PHC Maghreb, PROFAS B+, Cotutelle	
☒ Projet de l'établissement : - Projets pouvant prendre en charge une problématique locale, régionale ou nationale en concluant des accords avec des partenaires socio-économiques. ✓ Projets traitant des thématiques en lien avec son plan de développement, - Projets portant sur les axes de recherche des sciences fondamentales et des sciences humaines.	01

Responsable de la formation doctorale

Dr. HAMLAOUI Abderrahim

1- Domiciliation de la formation doctorale :

Établissement	Faculté / Institut	Département
Université Kasdi Merbah Ouargla	Faculté des lettres et des langues	Département des lettres et langue française

2- Responsable du projet de formation doctorale :

(Professeur, MCA)

Nom & prénom : HAMLAOUI Abderrahim

Grade : MCA

☎: Fax : 029 711 931 E - mail : abouwadeahamlaoui@gmail.com

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (selon modèle joint).

3- Bilan des formations doctorales en cours dans la filière

Y a-t-il des formations doctorales en cours ? ☒ OUI ☐ NON

Si oui, veuillez renseigner le tableau suivant :

Année d'habilitation	Nombre total d'inscrits	Nombre de doctorants ayant soutenu	Nombre de doctorants n'ayant pas soutenu
2013/2014	08	06	02
2014/2015	04	03	01
2015/2016	03	02	01
2016/2017	04	03	01
2017/2018	03	01	02
2018/2019	09	00	09
2019/2020	09	00	09

4- Projets de recherche liés à la formation doctorale et nombre de places pédagogiques prévues :

N°	Type (PRFU, PNR, ...)*	Code projet	Intitulé du projet de recherche	Responsable du projet (**)	Code Laboratoire/Structure	Nombre de doctorants à affecter
01	PE		Assurance qualité de la formation doctorale dans le domaine des sciences humaines et sociales à l'université Kasdi Merbah Ouargla	Dr. HAMLAOUI Abderrahim	E1572300	03

(*) Joindre documents justifiant la validité de projet.

(**) Joindre CV selon annexe 1.

5- Objectifs assignés à la formation doctorale Joindre synthèse (selon annexe2)

Rédiger une synthèse faisant ressortir :

- Les objectifs de cette formation doctorale ;
- Le lien entre les projets proposés.

6- Comité de formation doctorale :

Nom et Prénom*	Grade	Filière	Spécialité	Etablissement de rattachement	Qualité (Président, Membre, Participant)
HAMLAOUI Abderrahim	MCA	Langue française	Sciences du langage	Université Kasdi Merbah Ouargla	Président
BOUARI Halima	Pr	Langue française	Sciences du texte littéraire	Université Kasdi Merbah Ouargla	Membre
FETITA Belkacem Kameleddine	MCA	Langue française	Sciences du langage	Université Kasdi Merbah Ouargla	Membre
DRIDI Mohammed	MCA	Langue française	Sciences du langage	Université Kasdi Merbah Ouargla	Membre

Le nom et le prénom du responsable de la formation est mis en première position, il doit être de la même filière que la formation doctorale.

(*) Joindre CV selon annexe 1.

7- Équipe d'encadrement des thèses de doctorat (Pr, MCA, DR, MRA) :

(Les enseignants ayant dépassé le nombre maximal d'encadrement autorisé ne peuvent pas figurer sur cette liste)

Nom et Prénom*	Grade	Filière	Spécialité	Etablissement de rattachement	Nombre de thèses en cours d'encadrement	Nombre de thèses à encadrer
HAMLAOUI Abderrahim	MCA	Langue française	Sciences du langage	Université Kasdi Merbah Ouargla	00	01
BOUARI Halima	Pr	Langue française	Sciences du texte littéraire	Université Kasdi Merbah Ouargla	02	01
FETITA Belkacem Kameleddine	MCA	Langue française	Sciences du langage	Université Kasdi Merbah Ouargla	00	01

(*) Joindre CV selon annexe 1.

8- Sujets des thèses proposés :

(Les enseignants ayant dépassé le nombre maximal d'encadrement autorisé ne peuvent pas proposer de nouveaux sujets de thèses) :

N°	Sujet de thèse proposé	Spécialité	Directeur de Thèse	Code du projet de recherche *
1	Formations doctorales et compétences de recherche: les outils d'une démarche-qualité.	Langue française	Dr. HAMLAOUI Abderrahim	
2	Formation doctorale et management de l'encadrement : les stratégies de valorisation des compétences.	Langue française	Pr. BOUARI Halima	
3	Formation doctorale et production scientifique : les potentialités des revues scientifiques de l'université.	Langue française	Dr . FETITA Belkacem Kameleddine	

(*) Les projets de recherche listés dans le point 4.

9- Masters ouvrant droit à la participation au concours d'accès :

Toutes les spécialités de masters de la même filière (avant et après harmonisation).

10- Programme de la formation de renforcement des connaissances:

Activités	Semestre 1	Semestre 2
Cours de renforcement de spécialité en rapport avec la formation Doctorale	Méthodologie de la recherche universitaire en sciences humaines et sociales (24) heures	Conduite de projet en lettres et langues (24) heures
Cours de méthodologie de recherche	Volume horaire (18) heures	Volume horaire (18) heures
Cours d'initiation à la didactique et à la pédagogie	Volume horaire (18) heures	Volume horaire (18) heures
Cours en TIC	Volume horaire (12) heures	Volume horaire (12) heures
Cours de renforcement de compétences en langues étrangères	Volume horaire (12) heures	Volume horaire (12) heures
Séminaires	(01) La recherche universitaire à l'heure de l'Assurance qualité : Réalités et Perspectives	(01) La formation doctorale en lettres et langues dans le contexte algérien : Enjeux linguistiques et didactiques.

Important :

- Les cours dispensés entrent dans le cadre des charges pédagogiques des enseignants chercheurs.
- Le volume horaire des cours de renforcement des connaissances est fixé à deux (02) heures par semaine. Ces cours peuvent être organisés par spécialité ou regroupés par filière.
- Les cours en TIC, méthodologie de recherche et de pédagogie peuvent être communs entre les filières.
- Le carnet de doctorant est obligatoire pour la validation des acquis et pour le suivi du doctorant, qui sera introduit dans la plateforme numérique PROGRES.

11- Intervenants dans la formation de renforcement des connaissances :

Noms et Prénoms	Qualité*	Nature de l'intervention (Cours, atelier, conférence, etc....)
DAHOU Foudil	Enseignant permanent	Cours et conférence
BOUARI Halima	Enseignant permanent	Cours et conférence
DRIDI Mohammed	Enseignant permanent	Cours et conférence
HALIMI MOHAMMED SEGHIR	Enseignant permanent	Cours (anglais)
MAHDJOUB Bachir	Enseignant permanent	Cours (TIC)

(*)Enseignant invité, associé, conférencier, ...

12- Partenaires : Accords et conventions nationaux et internationaux

(Joindre copies des conventions)

❖ Etablissements partenaires

(Universités, Entreprises, Laboratoires, Centres de recherche, etc...) :

.....

.....

.....

.....

.....

13- Structures d'adossement et de soutien à la formation :

❖ Laboratoire de recherche :

Dénomination du laboratoire	Directeur du laboratoire
Le français des écrits universitaires (Le FEU)	Pr. KHENNOUR Salah (340 du 08 juillet 2012)

❖ Autres structures :

Dénomination de la structure	Directeur/Responsable
/	/

Annexe n° 1 : Modèle de CV à joindre pour tout participant à la Formation Doctorale (Une 1 page maximum)

Dr. HAMLAOUI Abderrahim

Nom et Prénom :	Hamlaoui Abderrahim
Dernier Diplôme et date d'obtention :	Doctorat ès Sciences, 2018
Spécialité :	Français (Sciences du langage)
Grade :	MCA
Fonction :	Enseignant-chercheur, membre de laboratoire (Le FEU)
Établissement de rattachement :	Université Kasdi Merbah Ouargla
Domaines scientifiques d'intérêts :	- Approches du texte littéraire - Sciences du langage - Didactique du FLE

05 dernières publications :

1. Enseigner par compétences en contexte universitaire : cette utopie qui fascine ! » Revue Elathar n° 23, Université Kasdi Merbah – Ouargla. Algérie. 2015
2. Enseigner la phrase en classe du Fle de l'Ecole Primaire. Du métalangage aux actes du langage : Revue Makalid n°18, Université Kasdi Merbah Ouargla. 2018
3. Au bonheur des langues. Quelque révolution plus loin » Revue Paradigmes n°08, université Kasdi Merbah Ouargla. 2019
4. Le discours de vulgarisation scientifique. Quelles formes, pour quelles fonctions : Revue Paradigmes n°08, université Kasdi Merbah Ouargla. 2020
5. L'évaluation en sciences humaines et sociales entre objectivité et pouvoir rhétorique : pratiques docimologiques en contexte universitaire : Revue Elbahith en sciences humaines et sociales, université Kasdi Merbah Ouargla. 2021

Pr. DAHOU Foudil

Nom et Prénom :	DAHOU FOUJIL
Dernier Diplôme et date d'obtention :	Doctorat d'État, 2003
Spécialité :	Français (Didactique / littérature)
Grade :	Professeur
Fonction :	Enseignant -chercheur, Chef d'équipe laboratoire Le FEU
Établissement de rattachement :	Université Kasdi Merbah Ouargla
Domaines scientifiques d'intérêts :	- Méthodologie - Didactique des langues-cultures - Didactique de la littérature - Traductologie

05 dernières publications :

1. Pourquoi une démarche de projet dans un manuel scolaire de langue étrangère : El Athar, Univ Kasdi Merbah. Ouargla. 2018.
2. De quelque vertu de la « hadra batel » : langage tortueux : Paradigmes ; Univ Kasdi Merbah. Ouargla. Septembre 2018
3. L'écriture scénique, un cri de détresse chez WajdiMouawad dans sa tétralogie : Le sang des promesses :: El Athar, Univ Kasdi Merbah. Ouargla. 2016
4. « Des signes qui se lézardent : le fantastique, mémoire obscure à partager », Interfrancophonies n°05, 2012
5. . « No man's land des langues : pour un développement humain... », Synergies Algérie, n° 2 : Gerflint, Novembre 2007.
6. « Signum publicitaire et traduction : de la confrontation dissymétrique entre les arts au défi de l'adaptation », AlMutargim, Univ Oran, 2007.

Pr. BOUARI Halima

Nom et Prénom : BOUARI Halima

Dernier Diplôme et date d'obtention : Doctorat es sciences

Spécialité : Français

Grade : Professeur

Fonction : Enseignant- chercheur

Etablissement de rattachement : Université Kasdi Merbah Ouargla

Tel mobile : 06 69 22 24 68

Tel/fax : 029 64 17 51

Mail : bouariasid@yahoo.fr

Domaines d'intérêts scientifiques:

- Approches du texte littéraire
- Traduction
- Didactique du FLE

Indiquer les publications réalisées durant les cinq (05) dernières années :

1. « L'enseignant universitaire : entre l'image, la vérification et l'estime de soi », (RAL, vol 5, n 1).2021
2. « Entretien avec Pr. Alain BENTOLILA : trois questions à propos de l'illettrisme » (RAL, vol 5, n 1).2021
3. « Écriture créative : un acte d'émergence féminine sur la scène patriarcale aux XX^e et XXI^e siècles Écriture créative : un acte d'émergence féminine sur la scène patriarcale aux XX^e et XXI^e siècles » (Paradigmes).2021
4. « Entretien avec Angèle LIEBY, auteure d'une larme m'a sauvée : Écrire, c'est soulager, apaiser et cicatriser sa douleur » (RAL numéro spécial).2020
5. « Entretien avec Pr. DAHOU Foudil : le jeune chercheur a droit à l'erreur, c'est en faisant des erreurs qu'on apprend » (RAL 7).2020

Dr. FETITA Belkacem Kameleddine

Nom et Prénom : FETITA Belkacem Kameleddine

Dernier Diplôme et date d'obtention : Doctorat es sciences

Spécialité : Français

Grade : MCA

Fonction : Enseignant- chercheur

Etablissement de rattachement : Université Kasdi Merbah Ouargla

Tel mobile : +213555222609

Tel/fax : 029 64 17 51

Mail : belkacem.fetita@gmail.com

Domaines d'intérêts scientifiques:

- Approches énonciatives
- TICE
- Didactique du FOS

**Indiquer les publications réalisées
durant les cinq (05) dernières années :**

- 1., Saillance physique (P-saillance) et saillance cognitive (C-saillance); qu'est ce qui est pertinent dans l'analyse des opérations énonciatives, in Al Athar N° 30, Volume2, Université KMO Ed., pp.45-56. 2018
2. Thématisation et rhématisation en ADROR, Editions Universitaires Européennes, Berlin, 2016, ISBN:978-3-8416-1843-6,312p
- 3., L'hybridation en didactique des langues ; quelle place pour les NTIC. Université de M'Sila, colloque international sur la didactique des langues et l'intégration des TICES, Pr. Kharchi Lakhdar Ed. 2015
- 4., Approches socioculturelles de la contextualisation des méthodes ;cas des centres de langues en Algérie. 2014
- 5.Considérations sur le FOU; entre données pratiques et exigences universitaires en Algérie; cas des CEILs .Université de Saida, colloque international sur le Français sur Objectifs spécifiques, Pr. Ouardi Brahim Ed. 2014

Dr. DRIDI Mohammed

DRIDI Mohammed

Nom et Prénom :

**Dernier Diplôme et date
d'obtention :**

Doctorat ès Sciences, 2014

Spécialité :

Français (Sciences du langage)

Grade :

MCA

Fonction :

Enseignant-chercheur, Chef d'équipe
laboratoire Le FEU

**Établissement de rattachement
:**

Université Kasdi Merbah Ouargla

**Domaines scientifiques
d'intérêts :**

- Pragmatique et Analyse du discours
- Sociolinguistique
- Sémiotique

Tel mobil :

0668981306

Tel/Fax :

029 64 17 51

Email :

dridimoh@gmail.com

**Indiquer les publications
réalisées durant les cinq (05)
dernières années :**

1. «Interdisciplinarité et contenu des programmes d'enseignement du FLE à l'université: revue AlAthar, juin 2018
- 2.«Le sentiment d'insécurité linguistique chez les étudiants tamazightophones de l'université Kasdi Merbah Ouargla», revue *Psychological & Educational Studies*, juin 2018.
3. «Interdisciplinarité de l'approche sémiotique de la caricature». *Revue Ichkalat, Centre universitaire de Tamanghasset*, Novembre 2018.
- 4.Fonctions du texte littéraire dans l'enseignement/apprentissage du FLE. De la littératie à la compétence linguistico-culturelle : revue AlAthar, juin 2018
5. «Enseigner la phrase en classe du FLE de l'École Primaire. Du métalangage aux actes de langage» : revue *MAKALID*, juin 2018.
5. La gestion du plurilinguisme et de la triglossie dans le paysage sociolinguistique algérien : revue *Dakira* ; Janvier 2018

Annexe n°2 : Objectifs assignés à la formation doctorale

✓ Objectifs:

La présente formation de 3ème cycle s'inscrit dans la nouvelle vision de la formation doctorale en Algérie. Elle se présente comme une connexion au projet du développement de l'établissement au niveau de l'université Kasdi Merbah Ouargla. Il s'agit particulièrement d'une formation par l'activité de recherche en sciences humaines et sociales.

Par ailleurs, à l'ère de l'assurance qualité, les rapports et les processus de la recherche universitaire en sciences humaines et sociales sont devenus complexes. Cela conduit à une multiplication des enjeux à la fois linguistiques et didactiques auxquels est confrontée la formation doctorale dans la mesure où la langue reste par excellence l'outil le plus utilisé dans toutes les activités d'enseignement et de recherche. Par conséquent, dispenser une formation doctorale en langue française par l'activité de recherche constitue une exigence pour assurer une recherche modernisée attentive aux besoins socio-économiques de l'établissement et ambitieuse en termes de contrôle et d'assurance qualité.

De plus, l'extrême développement de la recherche scientifique universitaire ne requiert l'acquisitions de nouvelles stratégies de formation susceptibles de fournir les outils adéquats au développement des compétences nécessaires pour garantir la qualité et contribuer donc au développement et à la promotion de l'établissement universitaire.

Une telle vision relative à la formation de 3ème cycle, permettra donc aux doctorants de se manifester scientifiquement dans le projet du développement de l'établissement, ils sont appelés à montrer leur maturité scientifique acquise et défendre leur état d'esprit critique tout en exposant leurs travaux de recherche et montrant leur avancement des travaux.

- a) Concilier connaissances et compétences sans que les unes prévalent sur les autres.
- b) Préparer les doctorants à la recherche universitaire à caractère scientifique
- c) Formation et préparation des doctorants à la future vie professionnelle
- d) Initiation aux pratiques et stratégies de valorisation et du développement personnel
- e) Imprégner les doctorants des impératifs de l'assurance qualité.
- f) Apprentissage des concepts pédagogiques, et d'éthiques de la profession,

Annexe 3 : Fiche de synthèse

ملحق بالقرار رقم المؤرخ في
والمتضمن تأهيل جامعة لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه
ويحدد عدد المناصب المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2022-2021

Domaine	Filière	Responsable de la filière (Formation doctorale)	Spécialités	Nombre de places pédagogiques par spécialité	Total (Filière)
LLE	LANGUE FRANCAISE	. HAMLAOUI Abderrahim	LANGUE FRANCAISE	03	03

Annexe 4 : Avis et Visas des organes administratifs et scientifiques

Signature du responsable de la formation doctorale :

CSF (faculté)

Avis et visa:

Date :

Conseil du laboratoire ou autres structures

Avis et visa:

Date :

Chef d'établissement

Avis et visa du Chef d'établissement:

Date :