

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة قاصدي مرباح - ورقلة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	علم الاجتماع و الديموغرافيا

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: علوم اجتماعية – علم الاجتماع

التخصص: علم اجتماع الاتصال

السنة الجامعية: 2017/2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Kasdi Merbah Ouargla	Sciences Humaines et Sociales	Sociologie et Démographie

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Sociales -Sociologie

Spécialité: Sociologie de la Communication

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الماستر**
- 1 - تحديد مكان التكوين
 - 2 - المشاركون في التأطير
 - 3 - إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير
 - 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
 - أ - اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
 - ب-التأطير الخارجي
 - 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
 - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1 - السداسي الأول
 - 2 - السداسي الثاني
 - 3 - السداسي الثالث
 - 4 - السداسي الرابع
 - 5 - حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV - العقود/الاتفاقيات**

بطاقة تعريف الماستر (تعبئة كل الخانات إجباري)

1-تحديد مكان التكوين:

كلية : العلوم الانسانية و الاجتماعية

قسم : علم الاجتماع و الديموغرافيا

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مديرية التربية
- مديرية النشاط الاجتماعي
- المؤسسات التابعة للوظيف العمومي
- المؤسسات ذات الطابع الاقتصادي

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد التخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

للالتحاق بالتكوين في هذا الماستر الأكاديمي يجب على المترشح أن يكون متحصلا على شهادة الليسانس في إحدى التخصصات أدناه:

1. ليسانس ل.م.د في علم الاجتماع (في حدود 80 % من مجموع المسجلين في السنة)
2. ليسانس علم اجتماع نظام كلاسيك : كل التخصصات (في حدود 20 % من مجموع المسجلين في السنة)

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

يركز التكوين على التحليل العلمي والسوسيولوجي في مجال الاتصال بصفة عامة والمؤسسات الإعلامية بصفة خاصة بوصفها مؤسسة اجتماعية تلعب دورا أساسيا في عملية الحراك الاجتماعي وذلك بتمكين الطالب من فهم وإدراك التركيبة الداخلية لهذه المؤسسة وعلاقتها بالمؤسسات الاجتماعية الأخرى وبتزويد الطالب بالوسائل اللازمة من أجل دراسة المشكلات التي تثار حول الاتصال كمؤسسة اجتماعية وأيضا من خلال: دراسة القضايا المتعلقة بالاتصال ضمن إطارها الاجتماعي وربطها بواقع الحياة اليومية، دور الاتصال في التقدم الاجتماعي، غايات وأهداف الاتصال وعلاقته بالسياسات العامة للبلاد ، علاقة الاتصال بالثقافة و دوره في التنشئة الاجتماعية ، الأهداف التعليمية والوظائف الأساسية للاتصال، تشخيص وتحليل خصائص النظم الاتصالية والإعلامية من النواحي التعليمية والإدارية.

هذا ما يستدعي تعميق معارف الطلبة في عدة مجالات: علم الاجتماع والاتصال، التغير الاجتماعي، الأبعاد الإيديولوجية والسياسية للإعلام والاتصال، نظريات الاتصال، تاريخ المؤسسات الإعلامية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- يهدف هذا التكوين إلى اكتساب وتعميق الكفاءات والمعارف المتعلقة بفهم الدور الحقيقي للاتصال في المجتمع.

وأهدافه العامة والخاصة انطلاقا من الخطاب ووصولاً إلى الممارسات المتعلقة بهذا الحقل العلمي، كذلك تحليل مختلف مكوناته ووظائفه ومواطن الخلل فيه والمساهمة في اقتراح الحلول المناسبة له وذلك من خلال التكوين النظري المقترح والتكوين الميداني في مختلف المؤسسات المرتبطة بوسائل الاتصال الجماهيري (صحافة مكتوبة، تلفزيون، إذاعة، مختلف الإدارات كمكلف بالإعلام على مستواها.

- بالنسبة للقابلية للتوظيف: يستطيع الطالب أن يشغل مناصب إدارية في الهياكل المختلفة للمؤسسات والإدارات بغض النظر عن مؤسسات الإعلام السالفة الذكر.

- تمكين الطلبة المعنيين بالتخصص من الوقوف على كل ما له علاقة بعلوم الإعلام والاتصال مع ضرورة الاطلاع على كل ما له علاقة بالميدان، ممثلا في وسائل الاتصال الجماهيري.

- إعطاء دفعة قوية للإعلام من خلال الإطارات التي ستعمل على النهوض به من منطلق التكوين الذي ستلتقاه.

- العمل على إضافة الجديد لقطاع الإعلام من حيث تعلم فنيات الكتابة الصحفية وممارسة ذلك على أرض الواقع.

- إثراء المنظومة الإعلامية على اختلاف أنواعها بما فيها الصحافة المكتوبة، السمعية والسمعية البصرية.

- عرض طرق وأساليب الممارسة الإعلامية وما تقتضيه من أولويات، مع استعراض عدد من التجارب سواء على الصعيد العالمي، العربي وحتى المحلي.

- تسيير المؤسسات الإعلامية وتنظيمها.
- تعلم طرق وأساليب إدارة وسائل الاتصال الجماهيري على اختلاف أنواعها.
ملحوظة : إن الهدف الأساسي من التكوين في هذا المسار ليس تخريج صحفيين أو مكلفين بالإعلام كما هو الشأن بالنسبة لعلوم الإعلام والاتصال. الهدف الحقيقي هو الوصول إلى تكوين متخصصين في علم الاجتماع يكون لديهم الإمكانات والمؤهلات العلمية النظرية والمهارات المنهجية والتقنية لفهم الظواهر الاجتماعية ذات البعد الاتصالي من خلال التفسير السوسيولوجي العلمي للظاهرة الاتصالية.

أما المجالات التي يمكن أن تستقبل المتخرجين من هذا التكوين يمكن إدراجها على سبيل المثال لا الحصر في :

- مختلف الوزارات والمديريات المركزية خاصة في مستوى مصالح التكوين والاتصال.
- المؤسسات الاقتصادية الوطنية والأجنبية.
- المؤسسات الإعلامية باختلاف أنواعها المكتوبة، المسموعة والسمعية البصرية.
- مراكز البحث والجامعات والمراكز الجامعية على مستوى مصالح دعم البحث العلمي والتنشيط العلمي.
- المؤسسات التربوية في إطار الإرشاد والتوجيه والتعليم الابتدائي والمتوسط
- دور الشباب والمؤسسات الثقافية والنوادي العلمية.
- الإدارات المحلية كالولايات والبلديات في إطار التنشيط الثقافي والسياحي والوساطة الاجتماعية والاستشارات في مجال التعمير والتهيئة العمرانية.
- مراكز البحث والجامعات في إطار البحث العلمي والنشاطات المرافقة له.
- المتاحف والمرافق السياحية كمرشدين.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية.

- الوزارات
- المؤسسات الإعلامية
- مديريات السياحة.
- الإدارة المحلية.
- قطاع البناء والتعمير.
- قطاع تخطيط المدن والتهيئة العمرانية.
- مديريات النشاط الاجتماعي.
- مديريات الشباب والرياضة.
- وكالات التنمية الاجتماعية.
- المسارح والمتاحف الجهوية والوطنية.
- قطاع التربية والتعليم.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يستطيع الطالب المكون في مسارات علم الاجتماع الانتقال بين تخصصات عديدة في ميدان العلوم الاجتماعية، إذ أن مقاييس البرنامج مشتركة بين العديد من التخصصات (علم الاجتماع، وعلم النفس والجغرافيا البشرية والأركيولوجيا والفنون ...). يتكون التخصص من أربعة سداسيات كاملة، ويستفيد من مسار العلوم الاجتماعية ومن إمكانية الانتقال إلى الجامعات الجزائرية والأجنبية المعتمدة لنظام (ل.م.د.).

و- مؤشرات متابعة التكوين:

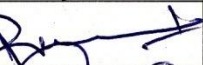
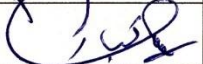
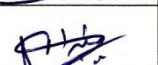
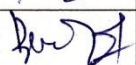
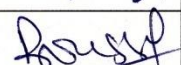
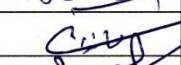
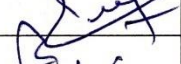
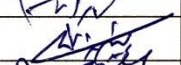
يمكننا في هذا الصدد ذكر:

- عدد الطلبة المسجلين.
- معدل التأطير.
- نسبة النجاح في مختلف الأطوار والمستويات.
- مواصلة الدراسة في مرحلة ما بعد التدرج.
- اعتماد أبحاث ميدانية (عبر إنشاء وتفعيل مرصد وطني لرصد الاندماج المهني لخريجي الجامعة الجزائرية) خاصة بتقييم الاندماج المهني.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

1- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
رايح رباب	ليسانس علم الاجتماع تنظيم و عمل	ماجستير و دكتوراه علم الاجتماع السياسي	أستاذ	محاضر+تأطير المذكرات	
ناصر بوديزة	ليسانس علم الاجتماع تنظيم و عمل	ماجستير علم الاجتماع التنمية و دكتوراه في علم الاجتماع	أستاذ محاضر (أ)	محاضر+تأطير المذكرات	
عبدالله كبار	ليسانس علم الاجتماع الثقافي	ماجستير و دكتوراه علم الاجتماع الثقافي	أستاذ محاضر (أ)	محاضر+تأطير المذكرات	
خيرة بغدادي	ليسانس علم الاجتماع تنظيم و عمل	ماجستير و دكتوراه علم الاجتماع السياسي	أستاذ محاضر (أ)	محاضر+تأطير المذكرات	
عبد الرزاق عريف	ليسانس علم الاجتماع الحضري	ماجستير و دكتوراه علم اجتماع التنمية	أستاذ محاضر (أ)	محاضر+تأطير المذكرات	
عزيز سامية	ليسانس علم الاجتماع الحضري	ماجستير علم الاجتماع الحضري و دكتوراه علم اجتماع التنمية	أستاذ محاضر (ب)	محاضر+تأطير المذكرات	
جميلة بن زاف	ليسانس علم الاجتماع الاتصال	ماجستير و دكتوراه علم الاجتماع تنمية الموارد البشرية	أستاذ مساعد (أ)	محاضر+تأطير المذكرات	
بوساحة نجاة	ليسانس علم الاجتماع الحضري	ماجستير و دكتوراه علم الاجتماع التنمية	أستاذ محاضر (أ)	محاضر+تأطير المذكرات	
مازن الحوش	ليسانس علم الاجتماع تنظيم و عمل	ماجستير علم الاجتماع تنظيم و عمل	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
عيسى بن حدوش	ليسانس علم الاجتماع تنظيم و عمل	ماجستير علم الاجتماع العائلي	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
بن داود العربي	ليسانس علم الاجتماع الاتصال	ماجستير علم اجتماع الاتصال	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
محفوظ بن زباني	ليسانس علم الاجتماع الاتصال	ماجستير علم اجتماع الاتصال	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
أسامة زرومي	مهندس في الاعلام آلي	ماجستير اعلام آلي	أستاذ مساعد (أ)	أعمال موجهة	
السعيد ميساتي	شهادة ليسانس في الادب الفرنسي	ماجستير في الادب الفرنسي	أستاذ مساعد (أ)	لغة اجنبية	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

1 - الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر التشكلات الاجتماعية و تأثيره على الهوية و الفعل في المجتمعات في طريق النمو

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مخبر اعلام آلي	02	20 جهاز
02	قاعة انترنت	01	20 جهاز

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
محطة التلفزة بورقلة	40	06 أشهر
الإذاعة الوطنية بورقلة	40	06 أشهر
دار الصحافة بورقلة	40	06 أشهر
وكالة الأنباء الجزائرية	40	06 أشهر
مراكز اتصالات الجزائر	40	06 أشهر
مراكز بريد الجزائر	40	06 أشهر
المؤسسات الخاصة	40	06 أشهر

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:
مخبر تحول التشكلات الاجتماعية و أثره على الهوية و الفعل الاجتماعي للمجتمعات في طريق النمو. (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية)

رئيس المخبر: شليغم غنية
رقم اعتماد المخبر: 75/146
التاريخ: 2011/03/16
رأي رئيس المخبر :



د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
المجالات والهويات الاجتماعية في مدن الصحراء الجزائرية	V02420140010	01 جانفي 2015	31 ديسمبر 2018
المجالات و الهويات الاجتماعية في مدن الصحراء الجزائرية	V02420140010	01 جانفي 2015	31 ديسمبر 2018

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- يتوفر بالجامعة اشتراك بالقاعدة الالكترونية الدولية (SNDL)
- توفر الجامعة برنامج التعليم عن بعد (E.LEARNING).
- قاعة عرض بالكلية مجهزة (القاعة رقم 06)

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	08	6		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	نظريات الاتصال الاجتماعي
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	استراتيجيات الاتصال
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	الاتصال والتغير الاجتماعي
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	علم الاجتماع الإعلامي
		06	04	3		1.30	3	67.30	وحدات التعليم المنهجية
×	×	04	03	1.30		1,30	1,30	45	منهجية البحث
	×	02	01	1.30			1,30	22.30	تقنيات التحرير السوسولوجي
		02	02	0			3	45	وحدات التعليم الإستكشافية
	×	01	01				1,30	22.30	تاريخ الحركة الوطنية
	×	01	01				1,30	22.30	الجغرافيا اللغوية
		02	02	3		3		45	وحدة التعليم الأفقية
×		01	01	1,30		1,30		22.30	برمجيات المعالجة الإحصائية
×		01	01	1,30		1,30		22.30	لغة أجنبية 1
		30	16	12		10,50	12,00	337.30	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	08	6		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	الاتصال والفضاء العمومي
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	الوظيفة الاجتماعية لوسائل الاتصال الحديثة
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	اقتصاديات الإعلام والاتصال
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	الاتصال والتنشئة الاجتماعية
		06	04	3		1.30	3	67.30	وحدات التعليم المنهجية
×	×	04	03	1.30		1,30	1,30	45	التحليل السوسيولوجي للإعلام
	×	02	01	1.30			1,30	22.30	السيمولوجيا
		02	02	0			3	45	وحدات التعليم الإستكشافية
	×	01	01				1,30	22.30	القضايا العالمية الراهنة
	×	01	01				1,30	22.30	علم النفس الاجتماعي
		02	02	3		3		45	وحدة التعليم الأفقية
×		01	01	1,30		1,30		22.30	المعالجة الرقمية للمعطيات
×		01	01	1,30		1,30		22.30	لغة أجنبية 2
		30	16	12		10,50	12,00	337.30	مجموع السداسي 2

2- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	08	6		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	التطور التاريخي والقانوني لمنظومة الإعلام والاتصال في الجزائر
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	سوسيولوجية الاتصال التقليدي في الجزائر
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	الإعلام الجديد ومجتمع المعرفة
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	الاتصال والرأي العام
		06	04	3		1.30	3	67.30	وحدات التعليم المنهجية
×	×	04	03	1.30		1,30	1,30	45	منهجية إعداد مذكرة تخرج
	×	02	01	1.30			1,30	22.30	تقنيات استخدام الوثائق
		02	02	0			3	45	وحدات التعليم الإستكشافية
	×	01	01				1,30	22.30	التحليل النفسي
	×	01	01				1,30	22.30	المقاولاتية
		02	02	3		3		45	وحدة التعليم الأفقية
×		01	01	1,30		1,30		22.30	سبر الآراء
×		01	01	1,30		1,30		22.30	لغة أجنبية 3
		30	16	12		10,50	12,00	337.30	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع: علوم اجتماعية - علم الاجتماع
التخصص: علم اجتماع الاتصال

يشتمل السداسي الرابع في علم اجتماع الاتصال على مذكرة تخرج من اختيار وإنجاز الطالب تحت إشراف أستاذ بالإضافة إلى ملتقى يهدف إلى متابعة إنجاز الطلبة لمذكراتهم ويكون تحت إشراف أستاذ ذو خبرة في مجال البحث العلمي والإشراف البيداغوجي.
يتوج السداسي الرابع بمذكرة تناقش وفق التقاليد البيداغوجية والعلمية

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
24	12	20	العمل الشخصي (مذكرة الماستر)
6	4	4	ملتقى متابعة إنجاز المذكرة
30	16	360 = 15 x 24	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270	112.30	135	00	517.30	
أعمال موجهة	270	90	00	135	495	
أعمال تطبيقية	00	00	00	00	00	
العمل الشخصي (مذكرة الماستر)	300	00	00	00	300	
عمل آخر (متابعة أعمال المذكرة وملتقيات)	270	195	00	135	600	
المجموع	1110	397.30	135	270	1912.30	
الأرصدة	84	24	6	6	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	70 %	20 %	5 %	5 %	100 %	