

ومضات جامعية



نشرية إخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

القطب الجامعي الجديد منارة للتكنولوجيا و صرح للمعرفة

ملف العدد

البحث العلمي بجامعة قاصدي مرباح

تحقيق العدد

ظاهرة العنف في الوسط الجامعي



الملتقى الدولي الأول حول الإرشاد النفسي



حفل افتتاح السنة الجامعية 2008/2009

دليلكم إلى جامعة ورقلة

www.ouargla-univ.dz



محتويات المجلة

الحدث

- إفتتاح السنة الجامعية 2009/2008
- التسجيلات الجامعية لموسم 2009/2008
- جامعة ورقلة مركز جهوي للمسابقات و الإمتحانات
- حفل تنصيب عميد كلية الآداب و العلوم الإنسانية
- إنعقاد مجلس الإدارة
- إجتماع المجلس المختلط (الجزائري_الفرنسي)
- لدرسة الدكتورا الفرنسية

التظاهرات العلمية

- الملتقى الوطني حول الجامعة والمؤسسة
- الملتقى الوطني حول آليات مكافحة جرائم الفساد
- الأيام الدراسية حول نظام (L M D)
- الملتقى الدولي حول الإرشاد النفسي دوره واهميته
- الملتقى الدولي الرابع في تحليل الخطاب

روبرتاج

- القطب الجامعي الجديد .. طريق المنفعة

تحقيقات صحفية

- ظاهرة العنف في الوسط الجامعي

ملف العدد

- البحث العلمي بجامعة ورقلة

إصدارات جديدة

- ملخص عن كتاب النحو العربي بين الأصالة و التجديد
- ملخص عن كتاب تنمية الموارد البشرية
- ملخص كتاب العالمية و العولة

فضاءات طلابية

- الفضاء الثقافي والرياضي
- مواهب تحت الضوء

إستراحة ومضات

- إستراحة ومضات
- أحداث 2008 بالصور

ومضات جامعية

نشرية اخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح

العدد الرابع فبراير 2009

مدير النشر

أ/د أحمد بوطرفاية

رئيس التحرير

أ/د مشري بن خليفة

مكلف بخلية الإعلام

عبد المالك برمكي

هيئة التحرير

لويـزة حنزاب

راضية بلفضل

تصميم وإخراج

محمد الطاهر بالطيب

صور

مسعود با علي

عنوان النشرية

هاتف فاكس

029712890

univ-ouargla@gmail.com

طباعة

كلمة العدد

لا يسعنا في هذه الافتتاحية لمجلة «ومضات» في عددها الرابع والتي يصادف إعدادهما يوم الشهيد المُرسَّم في يوم 18 فبراير من كل سنة إلا أن تترنم على أرواح الشهداء الطاهرة، وأن نُخز لهم ساجدين، تبيلاً لمآثرهم المجيدة، وتخليداً لبطولاتهم الجبارة، واثميناً لدمائهم الزكية التي غضبت أرض الجزائر الكريمة.

إنه لمن الاعتزاز أن تعيش جامعة قاصدي مرباح بورقلة في هذه الأونة الأخيرة قفزة في تمسين الأواء العلمي والبيداغوجي، وأن تتقدم خطوات ملموسة في جودة التأطير لهيئة التدريس، إذ عرفت الجامعة في جميع تخصصاتها حركة علمية متميزة، إن على مستوى الملتقيات العلمية، وإن على مستوى التأطير في طوره في التدرج وفيما بعد التدرج، أو على مستوى ترقية الأساتذة، ولا سيما ترقيةهم إلى رتبة الأساتذة المعاضرين، وإلى رتبة أساتذة التعليم العالي.

ولأريب أن هذا العزك العلمي هو الذي أسهم في استحداث تخصصات متنوعة في الدراسات العليا ماجستير و ماستر، أو في استحداث فروع و شعب في النظام الجامعي الراهن، إنه نظام L.M.D ل.م.د الذي يراهن عليه نظام التعليم العالي في الجزائر، مساندة لأحدث النظم التعليمية العالمية.

و ما كانت هذه النجاحات ملموسة لولا عناية الدولة الجزائرية بهذا القطاع الحيوي، حيث كانت عناية الوزارة الوصية به فائقة، وكانت رعاية فخامة الرئيس عبد العزيز بوتفليقة له شاملة وكانت الحكمة والسياسة الرشيدة لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

ونحن بصفتنا مدبرا لهذه الجامعة الفتية نأمل أن نكون قد وُفقنا فيما أسند إلينا من مهام، ومنها على سبيل التفصيل المهام العلمية والبيداغوجية، وكل الوظائف الإدارية والأعمال الصالحات. كما نأمل أن نكون قد حققنا بعض المنجزات في المنشآت والهيكل، وبلغنا فيها بعض المكاسب الثمينة، التي تدفعنا إلى استصحاب المحادثة، وامتطاء المغاضرة، ولعزري ذلك هو مبتغى الشعب والوطن.

مدير الجامعة

الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية



تم صباح يوم السبت 18 / أكتوبر 2008 الإعلان الرسمي عن إفتتاح الموسم الجامعي 2009/2008 وهذا في حفل بهيج حضرته السلطات المدنية والعسكرية والأسلاك الأمنية و على رأسها السيد والي ولاية ورقلة وجمع غفير من أساتذة الجامعة و الطلبة و العمال و عدد من الحضور. بقاعة المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة.

الإداريين و التقنيين أو في رتبة أستاذ مساعد الذين سيدعموا الجامعة و مصالحها.

أما كلمة السيد الوالي فجدد فيها مساعدته للجامعة فيما يخص المقاعد و الهياكل البيداغوجية أو الهياكل الاجتماعية و أن أبواب الولاية مفتوحة لإطارات الجامعة الذين يمثلون صفوة هذا المجتمع - يقول السيد الوالي- كما ناشد السيد الوالي الطلبة بان يحافظوا على المكاسب الوطنية التي وجدوها لأنها سوف تنتقل إلى طلبة المستقبل.

وفي ختام الحفل كرم بعض الأساتذة الذين تحصلوا على شهادة التأهيل الجامعي وأختتم الحفل على أمل أن تكون هناك احتفالات أخرى.

شهدت جامعتنا هذه السنة أول دفعة في الماجستير بجامعتنا في تخصصين

و الجامعة مقبلة على فتح تخصصات جديدة في هذا النظام و ذكر السيد المدير أن هذه السنة عرفت فتح 9 تخصصات في مسابقة الماجستير على مستوى الكليات الثلاث و 5 تخصصات في مدرسة الدكتوراه.

و حرصا منه على نزاهة هذه الامتحانات التي تولي لها إدارة الجامعة أهمية كبيرة. تم استدعاء أساتذة من جامعات وطنية ليكونوا في لجان التصحيح. كما كانت الجامعة على موعد مع إجراء مسابقة التوظيف سواء تعلق الأمر بالموظفين

و في كلمته الافتتاحية أشاد السيد مدير الجامعة أ د/ أحمد بوطرفاية بالجهودات التي بذلتها مصالح الجامعة لضمان دخول جامعي عادي. وهذا ما لمستة الأسرة الجامعية ككل. حيث عملت مديرية الجامعة وبالتنسيق مع مديرية الخدمات الجامعية على توفير كل الظروف التي من شأنها مساعدة الطالب على إستئناف دروسه في ظروف جيدة وعادية.

كما عرج السيد مدير الجامعة على أهم الإجازات والمشاريع التي استلمتها الجامعة خلال هذا الموسم الجامعي. وقد تم تسجيل هذه السنة حوالي 5047 طالبا و عليه يصبح العدد الكلي 22 ألف طالب جامعي بجامعة ورقلة و 709 أستاذ مؤطر بمختلف الرتب .

أما في ما يخص النظام الجديد (ل م د) فإن الجامعة في مرحلة متقدمة جدا في تطبيق هذا الإصلاح وهو خيار لا رجعة فيه كما يقول السيد المدير. و قد سجلت الجامعة هذه السنة إقبالا كبيرا لطلبة للتسجيل في النظام الجديد وهذا ما تترجمه الأرقام حيث سجل في النظام الكلاسيكي 2580 طالبا.

أما في النظام الجديد فجدد 2467 طالبا. و ما نلاحظه أن الفرق ضئيل جدا. و هذا ما يجعلنا نتفاعل لمستقبل أبناءنا و جامعتنا في ظل هذا الإصلاح. و قد



علم الاجتماع
الحقوق

ما نسبة إقبال الطلبة على التسجيل في نظام LMD. و ماهي الأفاق التي يحملها النظام في رأيكم؟

بالنسبة للإقبال كان عدد الطلبة المسجلين في نظام بصفة نهائية بعد الطعون والتحويلات في النظام الجديد «2556» طالب منهم : 1316 إناث و1240 ذكور بنسبة %49.56 وكانت التسجيلات في النظام الكلاسيكي قد وصلت إلى 2619 طالب منهم: 1552 إناث و1067 ذكور بنسبة %50.43

أما عن الأفاق التي يحملها هذا النظام فتسعى الجامعة خلال الموسم القادم إلى تعميم النظام الجديد LMD في جميع التخصصات .

ماهي الدراسات العليا التي فتحت هذه السنة سواءا كانت ماجستير أو دكتوراه؟
تم فتح عدة مدارس دكتوراه ومشروع ماجستير لهذه السنة في مختلف التخصصات :
مدارس الدكتوراه:

الحقوق، اللغة الفرنسية ، علم الاجتماع ، الرياضيات ، الإعلام الآلي
مشروع الماجستير :
2- أدب عربي ، 1- علم اجتماع ، 1- العلوم الاقتصادية ، 1- بيولوجيا ،

1 هندسة الطرائق ، - 2 كيمياء ، 1- هندسة مدنية ، 1- رياضيات

كلمة بوجهها السيد نائب مدير الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات إلى طلبة جامعة ورقلة.

هي شعار اردده كل سنة «العمل والانضباط» لأنهما السبيل الوحيد للنجاح، وأتمنى التوفيق لجميع طلبتنا الكرام.

كلمة لأسرة مجلة ومضات

أتمنى التوفيق والنجاح لأسرة المجلة وطاقم العمل، و أرجو أن يزيد عدد المجلة إلى 4 أعداد في السنة وهذا لمواكبة الأحداث وتثبيت المعلومات وشكرا لكم.



كيف كانت التسجيلات هذه السنة 2009/2008 من حيث التنظيم والاستعدادات؟

أقيمت تسجيلات السنة الجامعية 2009/2008 لأول مرة بكلية الحقوق و العلوم الاقتصادية، و تم تسخير كل إطرارات الجامعة وأعاون الأمن من اجل سير العملية بنظام و انضباط تام و وضعنا تحت تصرف الطلبة الجدد (50 جهاز إعلام ألي) بالإضافة إلى إقامة معلقات من طرف الأقسام لشرح التكوين والشهادات الخاصة بكل قسم.

وبدأت التسجيلات الأولية من تاريخ 10 جويلية إلى 23 جويلية 2008 وبعدها تأكيد التسجيل والطعون من 30 جويلية إلى 4 أوت 2008.

أما التسجيلات النهائية فانطلقت من 30 جويلية إلى 9 أوت 2008، وبلغ عدد الطلبة المسجلين إلى غاية هذا اليوم «4792» طالبا جدد.

و تم بعد التسجيلات مباشرة طبع جميع بطاقات الطلبة الجدد بنسخة جديدة و هي « البطاقة المغناطيسية» و التي وزعت عليهم أثناء إجراء التسجيلات البيداغوجية على مستوى الكليات

هل يمكن أن نعرف ماهي التخصصات التي فتحت خلال الموسم الجديد؟

تم فتح 6 تخصصات في النظام الجديد LMD وهي:

علوم الطبيعة والحياة
العلوم السياسية
اللغة الإنجليزية
اللغة الفرنسية

شهدت جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحضيرات كثيفة استعدادا للتسجيلات الجامعية 2009/2008 لحاملي شهادات البكالوريا الجدد. حيث سخرت مصالح الجامعة كل الإمكانيات و الوسائل المادية والبشرية لإخجاح العملية والتي جرت في الفترة ما بين 10 جويلية إلى 09 أوت 2008 .

و في هذا السياق وفرت الجامعة قاعات ومدرجا لاستقبال الطلبة الجدد حيث كانت هناك لجنة الإعلام والتوجيه التي سهرت على شرح و توجيه و إعلام الطلبة الجدد بكل التخصصات والشعب وكيفية التسجيل عن طريق الانترنت.

و كيف يختارون التخصص المرغوب فيه و قد سبقت هذه العملية حملة إعلامية مكثفة (أيام إعلامية، ندوات عبر المحطة الجهوية للإذاعة....)

وفي إطار تعريف الطالب الجديد بالجامعة، تم إنجاز وتصميم دليل الطالب و مطويات لإرشاده و توجيهه الطالب وتعريفه بحيطه الجامعي، و يمتاز هذا الدليل بالتبسيط و سهولته، إذ يحتوي على أهم العمليات البيداغوجية والإدارية التي تنير طريق الطالب في مساره الدراسي.

كما جهزت (6) قاعات بأجهزة الإعلام الآلي تحت إشراف مهندسين وتقنيين لتسهيل عملية اختيار الرغبات والتخصصات لدى الطلبة .

كما شكلت خلية من الأساتذة الجامعيين في جميع التخصصات لشرح و توضيح نظام (LMD) الذي يعتبر جديدا بالنسبة للطلبة .

و على هامش عملية التسجيل التقت أسرة مجلة ومضات بالأستاذ الدكتور صاولي صالح نائب مدير الجامعة للتكوين العالي و التكوين المتواصل و الشهادات، و أجرت معه هذا الحوار.

العمومية. وكذلك المترشحين من جميع الولايات . وقد أجمع عدد كبير من المترشحين من مختلف الولايات على حسن الاستقبال. وبمستوى التنظيم والتسيير الذين وقفوا عليه. حيث تأكد لهم بأن جامعة ورقلة أرست تقليدا في المجال . علما أن هذه المسابقات لم تؤثر على السير العادي للعملية البيداغوجية للطلبة وهي نقطة- يقول المترشحون- تضاف إلى رصيد جامعة قاصدي مرباح ورقلة

وقد استعدت جامعة ورقلة لهذا الحدث الكبير. حيث سخرت كل الوسائل المادية منها والبشرية . وسهر على تنظيم هذه المسابقة إشارات من موظفي الجامعة يتقدمهم مسئولو المركز والموظفون والأعوان المستعدين لهذا الحدث . وقد وقف السيد مدير الجامعة شخصيا على هذه الاستعدادات والإمكانات التي سخرت لهذا الحدث . مشيرا أن جامعة ورقلة لها من القدرات والخبرات لاستقبال مثل هذه المسابقات الوطنية بضخمتها وتعدادها. وهذا راجع إلى ما اكتسبه موظفو وأساتذة جامعتنا من مؤهلات وخبرات. أهلتهم بأن يكونوا محل ثقة لدى سلطات المديرية العامة للتوظيف

استقبلت جامعة قاصدي مرباح ورقلة. خلال دورات (أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر) من سنة 2008 أكثر من 11 ألف مرشح لمسابقات التوظيف سواء على أساس (الاختبار- الامتحان المهني) و في مختلف الرتب (متصرف رئيسي . متصرف. ملحق رئيسي للإدارة . ملحق رئيسي . مهندس دولة و تقني سامي في الإعلام الآلي. مهندس وتقني في الحبر والصيانة.) و كان عدد الولايات التي استقبلتها جامعة ورقلة 15 ولاية تضم كل ولاية مجموعة من القطاعات التي قدمت مسابقاتها للتوظيف في المناصب المالية المفتوحة.

العربية وآدابها وأستاذنا بالقسم . وقد تزامن حفل التنصيب مع تكريم أ/د عبد الكريم قريشي على الجهود التي بذلها طوال مسيرته العلمية و المهنية في خدمة جامعة ورقلة حوالي 20 سنة . حيث نوه السيد مدير الجامعة بالعمل والجهود الجبارين الذين بذلتهما في تطوير و ازدهار الجامعة متمنيا له التوفيق في منصبه الجديد وقد حضر حفل التنصيب و التكريم السيد والي ولاية ورقلة ورئيس المجلس الشعبي الولائي. و أشاد السيد الوالي بالعمل الذي بذله الأستاذ قريشي طوال مسيرته المهنية و العلمية بجامعة ورقلة .

تم مساء يوم الأربعاء 2008/11/05 بقاعة الاجتماعات بمديرية الجامعة وبحضور السيد مدير الجامعة أ/د أحمد بوطرفاية ونواب المدير وعمداء الكليات و رؤساء الأقسام وبعض الأساتذة. تنصيب الأستاذ الدكتور مشري بن خليفة عميدا لكلية الآداب و العلوم الإنسانية خلفا للأستاذ الدكتور عبد الكريم قريشي الذي عين ضمن الثلث الرئاسي للغرفة العليا بالبرلمان.

الأستاذ مشري بن خليفة من الأساتذة الذين عرفتهم جامعة ورقلة مند بدايتها وبالتحديد كمركز جامعي أي سنة 1991 وقد شغل الأستاذ مشري بن خليفة منصب رئيس قسم اللغة



المشكلة للمجلس المنتهية عضويتهم. مجددا شكره للأعضاء الجدد متمنيا لأشغال هذه الدورة النجاح وهذا بإثرائها بالنقاش. و الحوار البناء الهادف. وإبداء ملاحظاتهم في النقاط التي يرونها مناسبة.

ثم قدم الحصيصة البيداغوجية و العلمية و الحصيصة المالية لسنة 2008 . و بعد هذا العرض. فتح السيد رئيس المجلس باب النقاش والحوار بين أعضاء المجلس في إثراء النقاط الثلاث التي جاء

جمال الدين سروي مدير التربية بورقلة و عضو مجلس إدارة الجامعة. و بعد ذلك عرض جدول أعمال هذه الدورة و المتمحور حول النقاط التالية التقرير السنوي لنشاطات الجامعة- مشاريع الميزانية وحسابات الجامعة - النظام الداخلي -

بعد ذلك أعطيت الكلمة للسيد مدير الجامعة الذي رحب بالضيوف وشكرهم على تلبية الدعوة. كما نوه السيد المدير بالجهود التي بذلها مثلي القطاعات

عقد مجلس إدارة جامعة قاصدي مرباح ورقلة يوم الاثنين 2008/12/01 بقاعة الاجتماعات بمديرية الجامعة دورته العادية. تحت رئاسة السيد بن يوب محمد مثل معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس. وبحضور السيد مدير الجامعة. والأمين العام للجامعة ومثلي القطاعات الوزارية. والأعضاء المنتخبين المشكلين لتרכيبة المجلس.

و قبل افتتاح الجلسة طلب السيد بن يوب من الحضور الترحم على روح الفقيد



بها جدول أعمال هذه الدورة. حيث تدخل الأعضاء بالتعبير عن آرائهم واقتراحاتهم وانشغالاتهم. من أجل تطوير الجامعة وتحسين الاداء البيداغوجي و العلمي وكذلك على مستوى التسيير. وفي نهاية الجلسة شكر السيد بن يوب رئيس المجلس كل الأعضاء على ما تقدموا به من ملاحظات و آراء و اقتراحات ستساهم دون شك في تحسين وتنظيم وتقييم قطاع التعليم العالي وبالتالي الجامعة الجزائرية. و دعا السيد رئيس المجلس كل القطاعات الممثلة للمجلس تكثيف الجهود من أجل تقدم وتطور جامعة ورقلة التي تعد من الجامعات النشطة على المستوى الوطني

على حسن الضيافة بها من طرف طاقم الجامعة

و قد ركزت السيدة كورتية على الاستمرارية في الطريق الذي رسم لهذه المدرسة. داعية الجميع إلى بذل أقصى الجهود. والعمل على تحقيق الأهداف والنتائج التي تصبو المدرسة إلى تحقيقها.

و قد كان جدول أعمال الاجتماع يتمحور حول:

حوصلة السنة الدراسية 2007/2008 .
نشاطات السنة الدراسية 2008/2009
مجلة مدرسة الدكتوراه اللغة الفرنسية (Synergies-Algérie).

أما سير مدرسة الدكتوراه اللغة الفرنسية فهي تعتمد نظام 5 سنوات

سنتين ماجستير

ثلاث سنوات دكتوراه

ويمكن تمديد هذه الفترة وفق شروط محددة



إلتأم المجلس الوطني لمدرسة الدكتوراه لغة فرنسية في اجتماع وطني يوم 21/12/2008 بقاعة الاجتماعات بجامعة قاصدي مرياح ورقلة. وقد حضر الاجتماع كل من السيد صادق نوار ممثل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و السيدة كلود كورتية ملحقة التعاون للفرنسية لدى سفارة فرنسا بالجزائر و مديري الأقطاب (الشرق. الوسط).

و في بداية الجلسة استهل السيد ممثل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الكلمة ليرحب بالحضور. وشكرهم على تلبية الدعوة منوها بالجهود المبذولة من طرف رؤساء الأقطاب للنهوض بهذه المدرسة الفتية والوصول إلى النتائج المرجوة

كما شكرت السيدة كلود كورتية بدورها السيد مدير جامعة قاصدي مرياح

التظاهرات العلمية

€



نظمت جامعة قاصدي مرباح ورقلة بقاعة المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة يوم 26 نوفمبر 2008 الملتقى الوطني الأول حول الجامعة و المؤسسة . تحت الرعاية السامية لكل من السادة : وزير التعليم العالي و البحث العلمي و وزير الطاقة و المناجم .



أرى أن موضوع الملتقى حيوي فهو يعطي فرصة للتعاون بين الجامعة والمؤسسة. و تقرب الطالب الجامعي من المحيط الاقتصادي و الاجتماعي. كون البرامج المقدمة في الجامعة لا تتماشى

و الإمكانيات الحديثة الموجودة في سوق الشغل. لهذا فأنا اقترح أن يشترك مسيرو المؤسسات الاقتصادية و البترولية - كوني مدير معهد بترولي - في صياغة البرامج المقدمة للطالب الجامعي لتكون قريبة و موازية لطبيعة العمل و التطبيق في الميدان. و في هذا السياق فتحنا و رشاتنا لاحتضان المترشحين كما نحن بصدد دراسة عقد شراكة جديد مع الجامعة نهاية هذا الملتقى .

و أخيرا نحن نثمن هذه المبادرة المتمثلة في خلق فضاء إعلامي في الحرم الجامعي. و نتمنى لكم النجاح كما ندعوكم لزيارتنا

ENAFOR

للملتقى أهمية كبيرة في توضيح ما يجري في عالم المؤسسة و كذا دعم التعاون فيما بين الجامعة كجانب نظري و المؤسسة كجانب تطبيقي ليتحقق التقارب في جميع المجالات .

و رصيد جامعة ورقلة و رهانات قطاع البترول».

الأستاذ الدكتور صالح خنور محاضرة بعنوان «العلاقات الخارجية والتعاون... مصير الجامعات».

أما الفترة المسائية فكانت مفتوحة على الورشات الثلاث التي كانت تمثل المحاور الرئيسية لأشغال الملتقى و كانت تحت العناوين التالية :

LMD

أشرف على افتتاح الملتقى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور احمد بوظرفاية بحضور ممثلين عن السيد وزير الطاقة و المناجم و إطارات عن الجامعة زيادة على حضور مجموعة من رؤساء مدراء بعض الشركات و المؤسسات الاقتصادية و العمومية من بينها شركة (ENAFOR).ENTP (نفطوغاز.....)

و في كلمته الافتتاحية أشاد السيد مدير الجامعة بالجهود المبذولة لإجاح هذا الملتقى . و بالدور الهام الذي يلعبه في دعم التعاون بين الجامعة و المحيط الاقتصادي و الاجتماعي. كما تطرق إلى النظام الجديد LMD. و أهمية صياغة برامج بيداغوجية تتماشى و متطلبات الشغل كما عرج على بعض النقاط التي يرجى تحقيقها من خلال هذا الملتقى .

و بدأت الفترة الصباحية بتقديم مداخلات أساتذة في جامعة ورقلة :

الأستاذ الدكتور صالح صاوالي محاضرة بعنوان «إصلاحات النظام الجامعي الوطني «جزائر الغد»

الأستاذ الدكتور فضيل دحو محاضرة بعنوان «رأس المال اللامادي الجزائري «قوة البحث العلمي»

الأستاذ الدكتور نور الدين ستو والأستاذ الدكتور فتحي خلفاوي محاضرة «تجربة



التظاهرات العلمية

ولا يفوتكم انه تم توظيف اغلب المتخرجين من معهد المحروقات والذين أجرو تريبصهم في مؤسستنا . أرجو أن ينتهي الملتقى بتوصيات تخدم الطالب بالدرجة الأولى كما أتمنى للمجلة و الجامعة التطور و الازدهار و السير قدما.

أظن أن الملتقى متأخر نوعا ما تمنيناه في وقت سابق لأنه يعتبر همزة وصل لتسهيل عملية دخول الطالب لعالم الشغل و فيما يخص تحقيق الشراكة يجب أن يكون هناك أخذ ورد في تحديد

مؤسسة و لا مؤسسة بدون جامعة و من خلال تدريسي بجامعة بومرداس ألاحظ التباعد بين البرنامج الجامعي و المؤسسات و لهذا فالشراكة بين الاثنين محتمة .

و اقترح أن يكون الإطار بالمؤسسة هو المكون بالجامعة ليتحقق التوافق بين الجانب النظري والتطبيقي. وفي ميدان الشراكة استقبلنا العام الماضي حوالي 160 طالبا متربصا في فترات متفرقة و 64 متربص في مدة شهر كامل . تم توظيفهم في شركات بترولية مختلفة.

موضوعات البحوث و الإشراف عليها كما يجب تكثيف التربصات المهنية ليحصل التأقلم المهني و اقترح أن تكون مذكرات التخرج تحت إشراف إدارات الشركات و المؤسسات.

مبادرة جد هامة لتحقيق التقارب بين المؤسسات الوطنية والجامعة لتكوين الأطارات الشبانية

في ظل التطورات المستمرة الحاصلة في المؤسسات في الوقت الذي نجد فيه البرنامج الجامعي جامدا . لهذا فمثل هذه الملتقيات تساعد على التواصل الدائم بين الجهتين . فلا يمكن تصور جامعة بدون

بالضيوف والمشاركين والأساتذة وكل المهتمين بهذا الموضوع والذي اصبح موضوع الساعة. وشكر السيد العميد كل من ساهم في تنظيم هذا الملتقى ليرى النور و ثمن السيد العميد وجود قطاع مهم معنا اليوم ألا وهو قطاع الدرك الوطني. وهذا دليل على التعاون وانفتاح الجامعة على محيطها الخارجي في مجال تبادل الأفكار والمعلومات والتجارب وكلها تصب في التصدي لهذه الظواهر والآفات التي تنخر المجتمع. وقد اشتمل موضوع الملتقى على ثلاثة محاور:

المحور الأول: الجانب المفاهيمي لتشريح جرائم الفساد.

المحور الثاني: نماذج من جرائم الفساد. المحور الثالث: آليات التصدي لجرائم الفساد

وقد كانت معظم المداخلات في مستوى الموضوع وحاول كل مشارك إعطاء الوصفات اللازمة للعلاج من هذه الآفة. تارة من الناحية القانونية وسن كثيرا من القوانين الردعية. وتارة من الناحية الأخلاقية والضمير الأخلاقي. وعلى مدار يومين استطاع الملتقى أن يقرب وجهات النظر كل من أساتذة القانون من جهة ورجال القانون من جهة أخرى والمستفيد منهما. كانت القطاعات المعنية بالظاهرة وكذلك الحضور من طلبة ومهتمين. الذين ألموا بأسباب هذه الظاهرة وبالآليات التي



و في الكلمة الافتتاحية أشاد السيد نائب المدير بتنظيم مثل هذه الملتقيات وخاصة في هذا الوقت الذي أصبحت فيه ظاهرة الفساد منتشرة ومتوغلة في كل المؤسسات والقطاعات مهددة بذلك منظومة اقتصادنا الوطني. إن انعقاد هذا الملتقى بجامعة قاصدي مرباح ورقلة يقول نائب المدير دليل على أننا نساهم ونشارك ونساهم في حل بعض المعضلات والظواهر التي انتشرت في مجتمعنا في السنوات الاخيرة. متمنيا في الأخير التوفيق و النجاح لأشغال الملتقى والخروج بتوصيات تكون علاجا للحد من هذه الظاهرة .

أما السيد عميد الكلية فقد رحب

احتضنت كلية الحقوق و العلوم الاقتصادية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة. الملتقى الوطني الأول حول الآليات القانونية لمكافحة جرائم الفساد. يومي 02 و 03 ديسمبر 2008 و هذا بقاعة المحاضرات بالكلية

أشرف على افتتاح الملتقى السيد: نائب المدير مكلف بالتنمية و الاستشراف و التوجيه نيابة عن السيد مديرالجامعة بحضور عميد الكلية ونواب المدير وأساتذة قسم الحقوق والمهتمين بهذا المجال حيث حضر السيد القائد الجهوي للدرك الوطني و بعض إداراته من الضباط وكذلك الأساتذة المشاركين و الذين جاؤو من 17 جامعة وطنية.

التظاهرات العلمية



يجب وضعها للحد منها. وهذا ما لمستته أسرة ومضات جامعية من خلال الحوارات التي أجرتها معهم.

حيث نوه الجميع () أساتذة، طلبة، مشاركين، قطاع الدرك الوطني () بمستوى تنظيم هذا الملتقى، الذي أعطت المدخلات الأساتذة المشاركون وقد كانت متنوعة ونوعية من حيث معالجتها لظاهرة جرائم الفساد، و هذا ما أقرته شهادة جميع من حضر الملتقى مبدئين رأيهم بأن يكون الملتقى بداية

لملتقيات أخرى تعالج مثل هذه الظواهر بسنوات الإصلاحات ولم يكن اقتصادنا التي يشهدها مجتمعنا وأصبحت تنبئ على منأى منها لما يعرفه العالم من بكوارت وأزمات ما فتئت أن تعصف بكل الإصلاحات والمكاسب التي عرفتها الجزائر الاقتصاد العالمي الذي أصبحت مظاهره لا سيما في السنوات الأخيرة والتي تعرف و ظواهره عابرة للقارات .



هذا النظام الذي دخل موسمه الخامس من التطبيق أي منذ 2004، لقد أضحي تطبيق نظام التكوين الجديد (ل م د) - يقول السيد المدير- ليس ضرورة خاصة بالجامعة فقط بل ضرورة حتمية أملتها الحركية والتغيرات و الإصلاحات التي يشهدها قطاع التعليم العالي خلال السنوات الأخيرة لقد أصبحت الشراكة

وبعدها جاء دور كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية يوم 2008/11/17 بقاعة المحاضرات بالكلية. وقد اشرف على افتتاح هذه الأيام الدراسية، السيد مدير الجامعة أ.د/ أحمد بوطرفاية وفي تدخلاته أمام الحضور والأساتذة المشاركون في هذه الأيام الدراسية، أشاد السيد المدير بتنظيم مثل هذه الأيام الإعلامية والدراسية حول

نظمت جامعة قاصدي مرياح ورقلة على مستوى كلياتها الثلاث أياما دراسية حول نظام (ل م د) وبتواريخ متفاوتة. حيث كانت البداية من كلية العلوم وعلوم المهندس يوم 2008/11/05 بقاعة المحاضرات بمديرية الجامعة، ثم تلتها كلية الآداب والعلوم الإنسانية يوم 2008/11/09 بالمدرج الكبير للكلية.

التظاهرات العلمية



بين الجامعة و المؤسسات والتي تشمل المتعاملين الاجتماعيين والاقتصاديين. من التقاليد التي يجب المحافظة عليها وترقيتها. فالجامعة لا تنتج الكوادر والإطارات وأصحاب الشهادات فقط وإنما في ظل هذا النظام الجديد سوف تضطلع بمهام أخرى و هي البحث عن سوق العمل للاستثمار في ما أصبح يعرف بالموارد البشرية. الرأس المال الحقيقي للمؤسسات والشركات لمواكبة التقدم والتطور. وقد أخذت جامعة ورقلة هذه المسؤولية بواقعية وجدية. وهذا من خلال إبرام عدة اتفاقيات وعقود مع مؤسسات وشركات. سواء تعلق الأمر بالتربصات أو إمكانية التوظيف بعد التخرج.

و قد قدمت خلال هذه الأيام الدراسية. كما من المداخلات تميزت بنوعية و جودة مضامينها. التي أعطت مقاربات نظرية وعلمية وعملية لهذا النظام الجديد . فنجد أن بعض المشاركين طرح الجانب القانوني لهذا النظام من خلال تطرقه إلى المراسيم والقوانين التي تناولته في الجريدة الرسمية. والبعض الآخر تناول فلسفة هذا النظام من حيث ما يحمله من منهجية

في التدريس. وهناك من قدم شروحا حول المقاييس ووحدات التدريس وطريقة حساب المعدلات فيه . واكتفى بعض الأساتذة بإعطاء نظرتهم المستقبلية لهذا النظام وما يجب على مؤسسات التعليم العالي أن توفره للأستاذ والطالب من وسائل ومخابر بيداغوجية هي في الأصل الجسر الذي يوصل إلى تطبيق هذا النظام على أسس علمية. لقد أثرت هذه الأيام الدراسية النقاش حول هذا النظام الجديد وأزالته الكثير من الغموض الذي إنتاب الأسرة الجامعية في بداية تطبيقه. وهذا ما سجلته أسرة المجلة عند بعض

الأساتذة المشاركين وعند الطلبة الذين سجلوا هذه السنة أو في السنوات الماضية في النظام الجديد. حيث يقرون عبر مجلة ومضات إنهم استفادوا من الشروح والمحاضرات التي قدمها الأساتذة و أزالته عنهم كثيرا من المخاوف التي كانت تلازمهم عن ماهية هذا النظام الجديد. و أبدوا استعدادهم بأن يكونوا سفراء لهذا النظام الجديد للطلبة الجدد و طلبة الثانويات في حثهم على التسجيل فيه لما يمتاز به من مميزات وخصائص .

.....



(بالإضافة إلى أساتذة مشاركين جاءوا من جامعات داخل الوطن وقد اقتصرت القاعة بطلبة وأساتذة جامعة ورقلة وكل المهتمين بهذا الموضوع. و في بداية كلماتهم نوه كل من عميد الكلية، و رئيس الملتقى و رئيسة المخبر بأهمية تنظيم مثل هذه الملتقيات ذات المستوى الدولي والطرح الأكاديمي ولأهمية الموضوع الذي حملته الملتقى مرحبين بضيوف جامعة ورقلة. متمنين لهم إقامة طيبة في بلدهم الثاني الجزائر

نظم مخبر تطوير الممارسات النفسية و التربوية. قسم علم النفس كلية الآداب و العلوم الإنسانية فعاليات أشغال الملتقى الدولي الأول حول الإرشاد النفسي : دوره و أهميته في تطوير المؤسسات التربوية و ذلك يومي 20/19 جانفي 2009 بقاعة المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة . و قد حضر مراسيم الافتتاح جمع غفير من الأساتذة المشاركين من بلدان صديقة و شقيقة مثل (مصر. الأردن. قطر. المغرب. ليبيا. لبنان

التظاهرات العلمية

نفوس الطلبة و بعض الأساتذة في تجديد انعقاد الملتقى في السنة القادمة.

قالوا عن الملتقى

كان الاستقبال رائعا جدا وكذلك التنظيم العام للملتقى. هذا يدل على وجود نهضة واضحة بدليل الحضور الهائل لشباب التربية وشباب علم النفس. ومثل هذه الملتقيات تؤدي إلى توحيد الفكر وتبادل الأفكار ويكون هناك لقاءات علمية تخدم التخصص وكان موضوع المحاضرة التي قدمتها يدور حول التربية والسلام العالمي.

أنا سعيد جدا بقدمي إلى الجزائر و لأول مرة احضر إلى بلد التضحيات و قد سعدت بكرم الضيافة و بالدرجة العالية من التنظيم والترتيب والكمال التي اتسم بها الملتقى. وعن مداخلتي فقد قدمت ورقة حول تصور مقترح لمركز إرشاد نفسي يخدم الجامعة والطلبة وأعضاء هيئة التدريس وعائلاتهم والمجتمعات المحلية من خلال التمويل الذاتي

سررت بالتنظيم العام للملتقى الذي تطرق إلى موضوع يمس جانبا مهما من حياة الفرد والجماعة. وهو مشكل الإرشاد النفسي و حتى الاجتماعي خاصة و ان الفرد العربي لم يدرك بعد أهمية الإرشاد النفسي في حياته العادية. فالأغلبية تظن أن هذا الأخير يخص الأفراد الذين يعانون من مشاكل أو أمراض أو عراقيل في الحياة. في الوقت الذي نجد فيه الإرشاد النفسي يعتبر منتوجا موجهها لجميع الأفراد فهو نوع من المصاحبة الاجتماعية لسير الحياة.

لم أسجل أية ملاحظة سلبية حول تنظيم الملتقى بل وصل إلى مستوى عال فاق مستوى تنظيم بعض الملتقيات في العاصمة. وعن مضمون الملتقى فنحن نتمنى أحسن من هذا بضيافة دكاترة من

مداخلة افتتاحية بعنوان
حيث أفرأستاذ بأن السلام و الأمن و الصداقة و الحب.... في طريقهما إلى كل فرد في العالم. و سوف يعم الاستقرار و السلام في العالم و بعد ذلك بدأت الفترة الصباحية بعرض مداخلات الأساتذة المشاركين و توالى إلى غاية اليوم الثاني أي اليوم الأخير حيث تم عرض كم كبير من المداخلات بالإضافة إلى الورشات الأربع التي كانت تحت عناوين
! . تشخيص واقع الإرشاد النفسي في المؤسسات التربوية
! . الوضعية المهنية للمرشد النفسي
! . دور الإرشاد النفسي في مواجهة الأزمات

! . استراتيجية وآليات تفعيل الإرشاد النفسي في المؤسسات التربوية و قد كانت هناك مناقشات مفتوحة مع الطلبة و الأساتذة والمهتمين مع المتدخلين حول المواضيع التي تناولها الملتقى. و قد عبر لنا الكثير من المشاركين و الحضور على أهمية هذا الملتقى و على ما استفادوا منه خلال اليومين الكاملين. و كانت معظم المداخلات في المستوى العلمي و الأكاديمي مما ترك انطباعا في

أما الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية مدير الجامعة. ففي مستهل كلمته الافتتاحية. رحب بكل الأساتذة المشاركين من خارج الوطن وداخله وبكل الحضور والمهتمين بهذا الحقل المعرفي. وذكر السيد المدير أن الملتقى يشكل فرصة ثمينة للقاء بين أهل الاختصاصات لإثراء هذا الموضوع لكونه يتم بالتعاون مع أساتذة جامعيين من خارج وداخل الوطن. ولاشك أن عقد هذا الملتقى كان فرصة للتعبير عن انشغال المنظومة التربوية و الجامعية لأهمية الإرشاد النفسي. وهذا نظرا لتزايد حاجات الأفراد و الجماعات للإرشاد النفسي نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي من جهة و التغييرات والتحويلات الأسرية و الاجتماعية والاقتصادية من جهة أخرى . و جاء انعقاد الملتقى - يقول السيد المدير- في وقت تشهد فيه الجزائر تطورات هامة أفرزت مفاهيم و بدائل تضمن مستقبل واعد لأجيالها و من بينها ذلك التحول الكبير الذي تشهده المنظومة التربوية و الجامعية. و لعل الإشكالية التي جاء بها الملتقى ستوضح كثيرا من القضايا المتعلقة. و بعد الإعلان الرسمي عن افتتاح اشغال الملتقى . كانت البداية مع أ.د/ نبيل الزهار بجامعة 6 أكتوبر بمصر



التظاهرات العلمية

كامل أنحاء المعمورة ولا نكتفي بما ينتجه علم النفس في البلدان العربية للوقوف على تطور هذا التخصص وحداثته خاصة تجاربهم المهنية.

أما فيما يخص المداخلات فلا يوجد جديد فأغلبها عبارة عن إعادة فلم أر أحدا قدم منتوجه الخاص والتجارب التي عرضت هي تجارب أجنبية ولهذا نأمل أن يكون هناك علم نفس عربي وتجارب عربية.

وأخيرا أتمنى التطور لمجلكم والتنوع بحيث لا تقتصر على الأساتذة بل يجب الاهتمام بالطلبة والتقرب منهم للتعبير

على قدراتهم وإمكاناتهم .

الوحدة النفسية لدى عينة من المسنين. ونظرا لأن معظم مقاييسنا ودراساتنا مترجمة و لا تراعي البيئة العربية فمن خلال لقاءنا مع الأساتذة اتفقنا على أن نعمل لأجل وضع علم نفس مغاربي يتماشى مع ثقافتنا و خصوصيتنا. وقد كانت معظم المداخلات في المستوى المطلوب و أيضا ورشات العمل و الملاحظة التي أسعدتني جدا حضور مجموعة كبيرة من الطالبات ما يدل على وجود تعطش للمعرفة و إقبال جيد ما يثبت أن الجامعة تلعب دورا كبيرا في دفع الطالب للتعلم و هذا أمر مفرح جدا.

سعدت جدا بوجودي في الجزائر و أشكر القائمين على الخبير لاستقبالهم الجيد و الحفاوة و الكرم. تنظيم الملتقى كان جيدا و رائعا و قد أعطى لنا الفرصة للقاء زملائنا في الجامعات العربية و كان له دور في إثراء بعض الموضوعات في مجال علم النفس و الإرشاد النفسي بالذات. و كانت مداخلتي عن مدى فاعلية برنامج إرشادي قائم على الإرشاد بالمعنى ليخفف حدة



و قد ألقى كل من رئيس قسم اللغة العربية وآدابها ورئيس اللجنة العلمية للملتقى والسيد نائب العميد المكلف لما بعد التدرج مداخلات افتتاحية. عبروا من خلالها عن شكرهم و ترحيبهم بالأساتذة المشاركين من داخل وخارج الوطن وكذلك بالسادة الحضور و تحدثوا عن أهمية هذه النشاطات و الملتقيات في

و رئيس المجلس الشعبي الولائي. و الأساتذة المشاركون الذين جاءوا من دولة المغرب و سوريا الشقيقتين. و جمع كبير من الأسرة الجامعية في مقدمتهم مسؤولو الجامعة و أساتذة من جامعات داخل الوطن و طلبة أبوا إلا الحضور لهذا الملتقى الدولي. لأهميته العلمية.

نظم قسم اللغة العربية وآدابها. بكلية الآداب و العلوم الإنسانية. فعاليات الملتقى الدولي في تحليل الخطاب في طبعته الرابعة. وذلك أيام 17-18-19 فيفري 2009. و قد تم الإعلان عن حفل افتتاح أشغال الملتقى صبيحة يوم الثلاثاء 17 فيفري 2009 بقاعة المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة و حضر مراسيم الافتتاح السيد مدير الجامعة. و ممثلون عن السلطات المحلية و العسكرية يتقدمهم الأمين العام للولاية ممثلا عن السيد والي ولاية ورقلة.

التظاهرات العلمية

إثراء رصيدنا الثقافي والمعرفي وتوسيع مجالات الدراسة والبحث العلمي .
وقد ألقى السيد مدير الجامعة ا.د أحمد بوظرفاية كلمة استهلها بالترحيب والشكر للأساتذة و الدكاترة الحضور سواء من داخل الوطن أو خارجه . حيث أكد على أهمية هذه التظاهرات العلمية والثقافية لتكوين طالب مزود بمختلف الأدوات المعرفية التي تؤهله للإسهام في دفع عجلة التقدم والرقي نحو ما هو أفضل للإنسانية جمعاء . وقد قال عن الملتقى الدولي في تحليل الخطاب انه من اهم الفعاليات العلمية التي تزخر بها جامعتنا و ختم السيد المدير كلمته بتنهائيه الخالصة إلى الأساتذة المرقون الى

رتبة أستاذ التعليم العالي عرفانا منه بجهوداتهم المبذولة في تطوير الجامعة. و شكر كل الحضور. وتم الإعلان الرسمي للملتقى من طرف السيد الأمين العام الولائي و بعد ذلك بدأت الفترة الصباحية بعرض مداخلات الأساتذة المشاركين وتوالت إلى غاية اليوم الثاني والثالث أي اليوم الأخير عبر جلسات علمية تمثلت محاورها على النحو التالي:

المحور الأول: الأصول والمرجعيات نحو تأصيل

: تداولية الخطاب من تأويلية

الملفوظ إلى تأويلية الخطاب

الخطاب بين المقصدية الإخبارية و

المقصدية التواصلية

تداولية الخطاب الشعري

تداولية الخطاب السردي

تداولية الخطاب المسرحي

و قد عبر الكثير من حضروا الملتقى

عن إعجابهم بهذا النوع من الملتقيات

وما يحتويه من كم فكري ومعرفي ظهر

في المداخلات والمحاضرات التي كانت على

مستوى عال مما ترك أثرا ايجابيا لدى

الجميع الذين دعوا لإقامته كل سنة.



منارة للتكنولوجيا و صرح للمعرفة



شهدت جامعة قاصدي مرباح بورقلة، خلال السنوات الأخيرة قفزات نوعية في مختلف المجالات والمشاريع. سواء تعلق الأمر بالجانب البيداغوجي أو الهيكلي. هذا الأخير الذي عرف عدة إنجازات لمشاريع تم تسليمها والاستفادة من خدماتها. ومشاريع تقترب من الانتهاء.. ومن بين هذه المشاريع الضخمة والهامة في نفس الوقت مُد مشروع القطب الجامعي الجديد (طريق المنبعا) هذا الصرح العلمي الذي تنتظره الأسرة الجامعية في الدخول الجامعي القادم لما سوف يحمله من آفاق واعدة.

للبحث (F.N.R) هما موجهين للأساتذة الباحثين لإجراء بحوثهم ودراساتهم . كذلك يحتوي القطب على مكتبة بطاقة استيعاب إجمالية 600 مقعد

للترفيه،و نستطيع أن نطلق عليه * المدينة الجامعية* فكل المرافق الضرورية موجودة به . يقع القطب الجامعي الجديد على الجهة اليسرى من الطريق المؤدي إلى مدينة المنبعا، يتربع على مساحة تقدر 73 هكتار، بدأت الأشغال به شهر جويلية من سنة 2008.

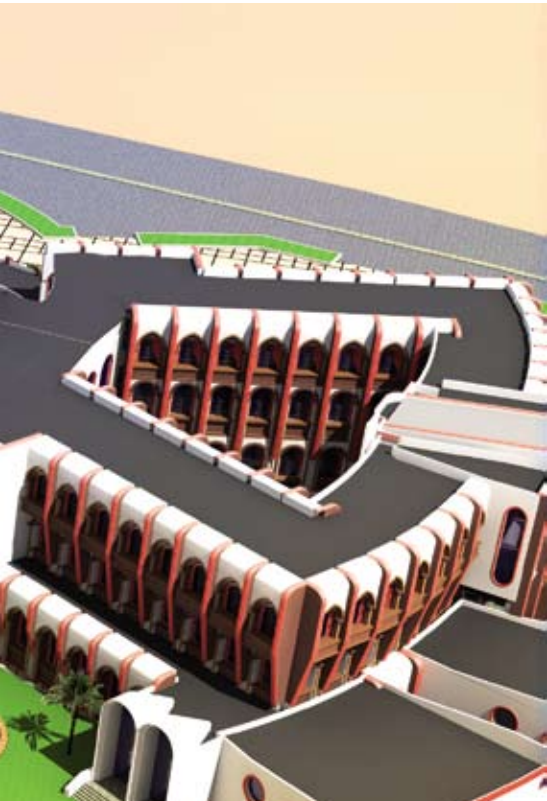
يضم القطب الجامعي 6 آلاف مقعد بيداغوجي مقسمة على ثلاثة هياكل (بنايات)

و يحتوي كل واحد منها (2000) مقعد بيداغوجي متقابلة في ما بينها تتوسطها مساحة خضراء زادت من جمال هذا الصرح.

وهناك مركزان للبحث العلمي (F.N.R) إحداهما في إطار لصندوق الوطني

لقد رصدت لهذا المشروع، كل الإمكانيات والوسائل المادية والبشرية لتحقيق هذا الإنجاز الذي يقترب من التجسيد في أرض الواقع خلال الشهور القادمة، فهو صرح علمي ومعرفي ومنارة للتكنولوجيا يضاف إلى الهياكل والمشاريع المنجزة التي تزخر بها جامعة ورقلة.

يضم القطب الجديد عدة هياكل بيداغوجية واجتماعية، هامة سوف ترقى بالجامعة إلى مصاف الجامعات الكبرى، سواء داخل الوطن أو خارجه، لما يمتاز به هذا الصرح في طريقة هندسته المعمارية والفنية الذي صمم بطابع معماري فني أصيل، حيث كانت هناك توجيهات من طرف الجهات الوصية بأن تأخذ كل الأمور بجدية وحزم سواء تعلق الأمر بالطابع المعماري و الفني في التصميم أو بتهيئة المساحات الخضراء أو إنشاء فضاءات حرة



سوف تقلل من أزمة السكن الذي يعاني منها بعض الأساتذة والعمال ويكون عامل استقرار لهم وبالتالي على الجامعة ككل.

ما يمكن القول في نهاية إجازتنا لهذا الـرورتاج هو أن جامعة قاصدي مرباح ورفلة أصبحت حقيقة صرحا علميا ومعرفيا ومنارة للتكنولوجيا ومركز إشعاع فكري يجمع بين ضخامة المنشآت ورفانة النهج حملها مسؤوليات كبيرة في مجال دعم حركة البحث العلمي، وتحقيق المهام الأساسية المنوطة بها والمتمثلة بالارتقاء بالجامعة إلى مصاف الجامعات الرائدة. وهذا لضمان تكوين نوعي يستجيب لمقاييس الدولية، ويسهل عملية الاندماج في المحيطين الاقتصادي والاجتماعي المحلي والوطني والدولي، وربط وأصر التعاون مع الجامعات والمؤسسات لإجراء اتفاقيات شراكة في مجال التكوين والبحث. لضمان تكفل حقيقي بالطالب الجامعي الذي يعتبر محور العملية البيداغوجية بالجامعة.

يحتوي كذلك على مطعم جامعي مركزي بطاقة استيعاب إجمالية (600 مقعد)

وتجد أن القائمين على هذا الصرح لم ينسوا جانب مهم في حياة الطالب الجامعي وهو الجانب الرياضي و الترفيهي حيث شيد على هذا الأساس مجمع رياضي يستحق الوقوف عنده، إذ يضم قاعتان متعددتا الرياضة وملعب سوف يخفف هذا الفضاء ضغط الدراسة والامتحانات من يوميات الطالب، ويكون مكان إبداع وإظهار للمواهب التي يملكها الطالب.

وتجد كذلك مركز صحي للعناية بالصحة الجامعية وصحة الطالب والعمال معا والتخفيف عنهم من خلال انتقالهم إلى مراكز أخرى بعيدة عن مكان دراستهم وعملهم.

وقد جاء القطب الجديد يحمل بشري أخرى للأسرة الجامعية وخاصة (الأساتذة والعمال) حيث يضم سكنات مقسمة على النحو التالي:

- 50
- 50
- 30

سوف تكون قبلة للطلبة لمراجعة ومزاولة دروسهم، وغير بعيد عن المكتبة تجد هناك فضاء آخر ومنازة أخرى يزخر بها هذا القطب وهو المركب الثقافي العلمي (Médiathèque) الذي سوف يكون المتنفس الذي يجده الطالب والأساتذة معا للإبحار في عالم الانترنت والسمعي البصري وتكنولوجيا الإعلام والاتصال. وهذا لاكتساب المعرفة والثقافة والاطلاع على آخر المستجدات العلمية في جميع المجالات والاختصاصات .

أما الهياكل الاجتماعية فيضم القطب الجديد ثلاثة أحياء جامعية جديدة بطاقة استيعاب إجمالية (4500 سرير) موزعة كالتالي: (2000، 2000، 500) سرير سوف تخفف الضغط على باقي الأحياء الجامعية الأخرى وهي بشري للطلبة الجدد.



أساس الجامعة..... وركيزة التنمية



إن الجامعة هي المنتج للبحث العلمي بشكل مباشر أو غير مباشر. و إن هذا الأخير هو أهم عمود أو معيار يؤخذ في الحسبان عند تقييم أي جامعة في المجتمع ومدى مساهمتها وقدراتها وقيمتها فيه. و كون البحث العلمي يبقى من بين المسؤوليات الرئيسية التي تضطلع بها أي جامعة. ولا يمكن لأية جامعة أن تقوم بهذه المسؤولية إلا من خلال أعضاء هيئة التدريس الممثلة في الأساتذة الباحثين. وانطلاقاً من أن النتائج والبحوث المقدمة من طرف الأساتذة الباحثين في مخابريهم العلمية المعتمدة في الجامعات. أصبحت مادة علمية تحمل حلول ومقترحات لعدة مشاكل و معوقات تقف حجر عثرة في تقدم التنمية المستدامة سواء تعلق الأمر بالجانب الاقتصادي أو الاجتماعي وعليه تكونت في السنوات الأخيرة علاقة عمل وتعاون وشراكة بين الجامعة والشريكين اجتماعي والاقتصادي تحت اسم (منتدى الجامعة والمؤسسة).

و 12 وطنية. وإصدار كتابين. و 12 مداخلة في ملتقيات دولية و 16 في ملتقيات وطنية. بالإضافة إلى الإشراف على 25 مشروع ماجستير تمت مناقشتها و 15 مشروع دكتوراه في إطار البحث و الإنجاز

و الاجتماعي وأكد مسؤولي بعض القطاعات بأن البحث العلمي هو السبيل الوحيد لحل معضلة التنمية في البلاد من خلال ماتقدمه مخابري البحث العلمي المعتمدة بالجامعات. وان الأستاذ الباحث هو العمود الفقري في معادلة البحث العلمي والتنمية .

LABORATOIRE DE
BIOGÉOCHIMIE DES MILIEUX
SERTIQUES

• مخابري البحث العلمي المعتمدة في
جامعة قاصدي مرياح ورقلة:

انشئ الخبر في سبتمبر (2007) يديره الأستاذ الدكتور حاج امحمد محفوظ. تنشط به 4 فرق بحث ورغم حداثة إنشاء الخبر إلا انه قام بعدة إنجازات .

BIORESSOURCES SAHARIENNES
PRÉSERVATION ET RISATION

انشئ الخبر في ديسمبر (2003) يديره الأستاذ الدكتور حليلات محمد الطاهر. تنشط به 5 فرق بحث.

إنجاز نموذج كامل لتنقية و خلية المياه المستعملة

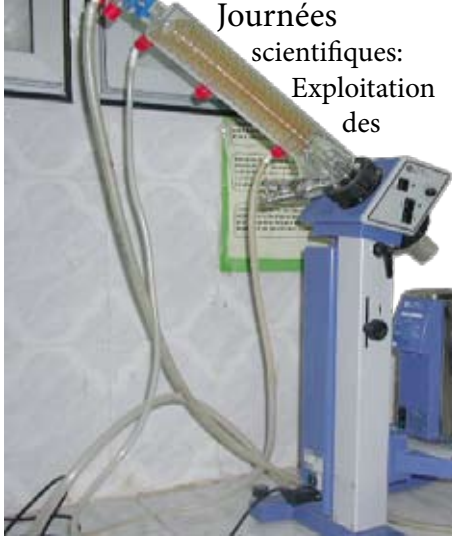
إعداد بنك معلومات مفصل للنباتات المستعملة تقليدياً في الطب الشعبي في المناطق الجافة
إعداد خريطة مناخية لنفس المناطق باعتماد دراسات على التربة
بالإضافة إلى الإشراف على 10 مشاريع دكتوراه و 12 ماجستير.

- 1- Biodiversité Flore et faune des milieux naturels
- 2- Milieux physiques
- 3- productions végétales de la palm eraie
- 4- production animale
- 5- pollution de l'environnement

كما قام مخبر المحافظة والتممين للموارد الحيوية الصحراوية بإصدار 10 نشریات دولية

تضم جامعة قاصدي مرياح ورقلة (8) مخابري بحث معتمدة. تنشط في عدة مجالات وتخصصات مختلفة يديرها أساتذة باحثين برتبة أستاذ التعليم العالي (بروفيسور). وتنشط تحت وصايتها فرق البحث العلمية المتكونة من أساتذة برتب مختلفة وكذلك الطلبة الذين يحضرون رسائل الدكتوراه والماجستير وقد قدمت هذه الخابري (8) عدة إنجازات وبحوث ودراسات ساهمت في الكثير من الأحيان في حل المشاكل التي تعاني منها التنمية المحلية والوطنية على حد سواء. ومن بين هذه الدراسات نجد دراسات حول (ظاهرة صعود المياه. أمراض النخيل. الظواهر الاجتماعية. آليات تسيير التنمية.....) وقد كانت هذه البحوث والدراسات بمثابة الجسر الذي ربط الجامعة بحيطها الخارجي من خلال الشريكين الاقتصادي

ملف العدد



Journées
scientifiques:
Exploitation
des

Valorisation et Promotion des
Ressources Sahariennes

أنشئ الخبير سنة 2000 يديره الأستاذ
الدكتور سعدي مختار تنشيط به (5)
فرق بحث علمية و عدد بحوثه
(30)

-1 Synthèse, caractérisation
et étude cristallographiques
des dérivées ferréniques
-2 Valorisation des plantes
sahariennes
-3 Electrochimie et
corrosion

-4 Pollution du canal de Oued
Righ. Evolution Spatio-temporelle
-5 Valorisation et promotion des
énergies renouvelables dans les
régions du Sud

بالإضافة إلى هذه الأجازات فقد شارك
الخبير في عدة ملتقيات دولية ووطنية
منها 77 مداخلة شفوية وكتابية .
وإصدار 57 نشرية دولية ووطنية. أما
بالنسبة لإشرافه على مشاريع الدكتوراه
والمجستير فقد اشرف على 64 مشروع
ماجستير و 21 مشاريع دكتوراه .

Laboratoire d'Exploitation
et Valorisation des Ressources
Naturelles en Zones Arides

أنشئ الخبير في 2001/04/11 يديره
الدكتور كريك عبد الواحد تنشيط به ()
06 (فرق بحث علمية وعدد بحوثه (23)
بحث علمي . وتمثلت محاور دراساته و
أجازاته في :

1) Matériaux de construction
2) Mécaniques des sols
3) Energie renouvelable
4) Exploitation des ouvrages
5) Irrigation drainage traitement
des eaux.

Journée d'étude sur les sols
expansifs. 2002

Protection des Eco-systemes en
Zones Arides et Semi-arides
أنشئ الخبير في 2001 يديره الأستاذ
الدكتور داه موسى بلخير. تنشيط به 5
فرق بحث

POLLUTION DE L'ENVIRONNEMENT
PÉDOLOGIE
VALORISATION DES PLANTES S
PONTANNÉS
ECO-DEVELOPPEMENT DU
PALMIER DATTIER
ECO-DEVELOPPEMENT DE L'ELEV
AGECAMELIN

بالإضافة إلى الإشراف على 18 مشروع
دكتوراه و 43 ماجستير

Développement des énergies
Nouvelles et Renouvelables dans les
Zones Arides et Sahariennes

أنشئ الخبير سنة 2000 يديره الأستاذ
الدكتور مفتاح محمد الطيب. عدد فرق
البحث الموجودة به (7) وعدد بحوثه (44)

1 PROJET PNR-
- 13 PROJET CNEPRU
- 1 PROJET SECTORIEL
1 PROJET DE COOPÉRATION

بالإضافة إلى هذه الأجازات فقد شارك
الخبير في عدة ملتقيات دولية ووطنية
منها 36 مداخلة دولية شفوية وكتابية
و 15 وطنية. وإصدار نشرات منها 17
دولية و 4 وطنية. أما بالنسبة للإشراف
على مشاريع الدكتوراه والمجستير فقد
اشرف على 42 مشروع ماجستير و 7
مشاريع دكتوراه .

Ressources Naturelles dans les
Domaines Hydraulique et Génie
Civil 2526- Avril 2006.
Journées d'étude et de
sensibilisation sur la quantification
du sable en transit éolien.
SRSTRA Biskra et Univ. Ouargla;
Ouargla janvier 2007

بالإضافة إلى هذه الأجازات فقد شارك
الخبير في (05) ملتقيات دولية . وإصدار
نشرات منها 23 دولية و 24 وطنية. أما
بالنسبة لإشرافه على مشاريع الدكتوراه
والمجستير فقد اشرف على 41 مشروع
ماجستير و 12 مشاريع دكتوراه

Laboratoire Université Entreprise et
Développement Local Durable

أنشئ الخبير سنة 2007 يديره الأستاذ
الدكتور بختي إبراهيم. عدد فرق البحث
العلمي التي تنشيط به (4)

الإشراف على الدعم العلمي للتكوين في
المجستير والدكتوراه

(8) مذكرات التخرج في الماجستير

(5) اقتصاد وتسيير البيئة

(3) تسيير المؤسسات الصغيرة



والمتوسطة

(2) أطروحات الدكتوراه

قياس اقتصادي

تحليل اقتصادي

بالإضافة إلى هذه الإنجازات فقد أصدر
المؤرخ عدة منشورات وكذلك مداخلات في

إطار محاور المؤتمر.

مداخلات دولية و وطنية (2)

منشورات دولية و وطنية (3)

و الأساتذة الباحثين في هذا المؤتمر هم

مدعون دائما للتعاون العلمي الواسع مع

مختلف القطاعات

في شتى المجالات (الاقتصاد، التسيير،

التكوين، الصناعة، الطاقة.....)

.....
.....

The development of psychological
and educational practices in

classroom teaching/ learning process

أنشئ المؤتمر في 2006 تديره الأستاذة

الدكتورة بوشلالق نادية . تنشط به 4

فرق بحث

إصدار مجلة

ملتقى دولي

يوم دراسي

بالإضافة إلى الإشراف على 4 مشاريع

دكتوراه

و العلوم الإنسانية، الحقوق و العلوم



الاقتصادية). منذ سنة 1995 منها 51

تضم جامعة قاصدي مرباح - ورقلة-

فريق بحث أنهى مشاريعه، و41 فريق

92 فرقة بحث موزعة على ثلاث كليات

بحث في حالة نشاط وموزعة على حسب

(كلية العلوم وعلوم الهندسية، الآداب

الكليات على النحو التالي:

المشاريع المنتهية	المشاريع النشطة	عدد المشاريع	الكلية
32	23	55	العلوم والعلوم الهندسية
13	08	21	الآداب والعلوم الإنسانية
06	10	16	الحقوق والعلوم الاقتصادية
51	41	92	المجموع

19 !

صارت ظاهرة العنف منتشرة بكثرة في الآونة الأخيرة وذلك بسبب دخول الغرباء على الوسط الجامعي . وليس هناك مبرر للعنف . وعن مظاهر العنف فمنها مشاكل النقل خاصة في الساعات الأخيرة . إضافة إلى تعاملات الأساتذة مع الطلبة . و للحد من انتشار هذه الظاهرة يجب توفير جهاز امني . وتحمل المسؤولية.

24 !!

تفشيت ظاهرة العنف في الوسط الجامعي بصفة كبيرة مؤخرا وذلك لعدة أسباب نقص الثقافة والوعي . التربية . قلة الاحترام و عدم استيعاب الطالب للمعنى الحقيقي لكلمة طالب جامعي . وعن مبرر العنف ففي بعض الأحيان يكون هناك مبرر و ذلك حسب الظروف المؤدية إليه ومن أهم مظاهره عدم احترام الطالبات . اعتداء الغرباء على الطلبة . عدم إعطاء الجامعة حقها كجامعة . وأخيرا للتقليل من هذه الظاهرة . لأنه لا يمكن فصلها بالطبع . على كل فرد في الجامعة احترام الأخر سواء طلبة أو أساتذة أو عمال . وان يعطي الطالب قيمة او معنى لكلمة طالب بان يتحلى بالأخلاق والآداب اللازمة داخل الحرم الجامعي.

إن ظاهرة العنف خطيرة جدا وقد انتشرت بشكل كبير في الوسط الجامعي وذلك في رأيي لانعدام الأمن الداخلي . والاختلاط غير المبرر و انحطاط المستوى الثقافي للطلبة ولكن لا يوجد مبرر للعنف فكل هذه الأسباب لا تعتبر كافية لتفشي هذه الظاهرة . و عن مظاهر العنف فتكمن في الاحتجاجات التي كثيرا ما تؤدي إلى تخريب المنشآت . وإلى المشادات بين الطالب و الأستاذ أو الطلبة فيما بينهم . و للتقليل من انتشار هذه الظاهرة يجب توفير الأمن . التوعية . توفير المرافق الضرورية للطلبة.

18 !

باتت ظاهرة العنف متفشية على كل الأصعدة لوهذه الظاهرة تؤدي إلى تخطيم الطالب والمجتمع بأسره . وفيما يخص أسباب هذه الظاهرة فترجع إلى الضغوطات النفسية والمشاكل العائلية والدراسية والانحلال الخلفي . وقد يكون تفاقم هذه الضغوطات دون وجود حلول هي المبرر الوحيد للعنف . و للحد من انتشار هذه الظاهرة يجب القيام بحملات توعية . وتوفير الإمكانيات اللازمة لمساعدة الطالب .

21 !

تعتبر ظاهرة العنف في الوسط الجامعي من اخطر الظواهر التي نلمسها في حياتنا الجامعية فهي آفة اجتماعية يجب محاربتها . ومن أسبابها عدم توفر الأمن داخل الحرم الجامعي و اللامبالاة من طرف الطلبة و الطالبات و المسيرين الإداريين ليس هناك مبرر للعنف . و من مظاهره الاعتداء على البنات والعلاقات غير الشرعية . المشاجرات الناجمة عن الطابور في المطعم . و للحد من انتشار هذه الظاهرة يجب ان يعم الاحترام و التقدير . التعامل بأسلوب الحوار .

تعتبر الجامعة مصدرا للعلم والمعرفة فقد ظلت تتطور على مر السنين كخاصية أساسية للمعارف الإنسانية ولعل الوظيفة التعليمية من أهم الوظائف التي اضطلعت بها الجامعة . لكن خلال السنوات الأخيرة شهدت الجامعة الجزائرية عدة ظواهر انتشرت في الوسط الجامعي . أدت في كثير من الأحيان إلى اضطراب بعض العمليات و الوظائف الموكلة للجامعة مثل العملية التدريسية والعلاقات التي تربط بين الأسرة الجامعية (الأستاذ . الطالب . العامل) و نجد من بين هذه الظواهر المنتشرة ظاهرة العنف . هذا الأخير الذي أخذ عدة أشكال ومظاهر في الوسط الجامعي . وللقوف أكثر على حيثيات هذه الظاهرة التي تعتبر دخيلة على الحرم الجامعي قمنا بهذا التحقيق الميداني . و اقترينا من بعض الأساتذة و الطلبة لمعرفة آرائهم و مواقفهم حول هذه الظاهرة

- كيف ينظرون إلى تفشي ظاهرة العنف في الوسط الجامعي ؟
- ما هي الأسباب و الدوافع التي أدت إلى انتشار هذه ظاهرة ؟
- هل هناك مبرر للعنف داخل الوسط الجامعي؟
- ما هي مظاهر العنف الأكثر انتشارا في الوسط الجامعي؟
- في رأيهم كيف يمكن الحد أو التقليل من انتشار هذه الظاهر؟



#

و أكد الدكتور بن عيسى . بأن ظاهرة العنف ظاهرة دولية شاملة. ومست كل الدول بما فيها الجزائر والمحيط الجامعي يتجمع فيه أفراد وشرائح تحمل تربية وقيم معينة. متأثرة بالمجتمع الذي تعيش فيه. يرى الأستاذ بأن للعنف بعدين بعد عقلاي وأخر غير عقلاي ويعرف العنف (على أنه شكل من أشكال الإساءة المادية واللفظية أو المعنوية و الرمزية لحرمة وسلامة الطرف الأخر). أما عن الدوافع والأسباب يؤكد بأنه ليس هناك دوافع حقيقة له على الأقل في الوسط الجامعي - جامعة مكان للعلم والتثقيف و التحضر- إنما هناك غايات و امتيازات يصبوا الطلبة للحصول عليها مثل(النقاط . الانتقال...) كذلك هامش الحرية والاستقلالية اللتين أصبحا يتمتع بهما الطالب. وإثبات الوجود ربما تقود الطالب إلى استعمال وسائل يراها تحقق له مطالبه. أما عن الأستاذ في هذه المعادلة فيقول قد يسيء الأستاذ للطالب إساءة معنوية ورمزية فقط . لكن لأمسوغ للعنف في الحرم الجامعي لأن المستوى العلمي للطالب والأستاذ يفرض علينا إيجاد بدائل أخرى لحل هذه المشكلة. وليس أحسن- يقول الدكتور- من الحوار المتبادل بين الأطراف. واللجوء إلى الإدارة المعنية. وإن القاسم المشترك بين الطالب



#

أما الدكتور بن زاهي فيرى بأن العنف من بين الظواهر الغربية عن الوسط الجامعي . بالرغم من وجودها في المجتمع. وبحكم وجود جامعة ورقلة في ولاية تفل بها مثل هذه الظاهرة فالحمد لله لم يتأثر الوسط الجامعي بالحجم الكبير الذي نراه في بعض الولايات الأخرى. لكن هذا لا ينفي - يقول الأستاذ- عدم وجودها تماما. بل هناك سلوك وتصرفات ومعاملات تندرج تحت مفهوم العنف (الألفاظ البذيئة. عدم الاحترام.....) أما دوافع العنف و أسبابه . في رأي الأستاذ فهناك مبررات مشتركة ما بين الطالب والأستاذ وحتى العامل. فالطالب أصبح يتصرف بسلوك وتعاملات بعيدة في كثير من الأحيان عن الأخلاق والإحترام والتقدير للأستاذ. أما هذا الأخير-الأستاذ- فيقر بأن هناك البعض منهم يستفزون الطالب على مرأى زملائه. ولا يحسنون التعامل معه. وهذا ما يكون له رد فعل وحجة للطالب للرد. أما عن مظاهره و كيفية الحد أو التقليل منه. يرى الأستاذ بأن مظهره في جامعة ورقلة لم تتخط دائرة العنف اللفظي أو النفسي وبعض السلوك غير أخلاقي. للحد من هذه الظاهرة يجب فتح قنوات تواصل بين الطالب والإستاذ. والاقتراب و الحوار بين الأطراف.



#

يرى الأستاذ خليفة بأن العنف في الأساس ظاهرة اجتماعية منتشرة في المجتمعات . و بما أن الوسط الجامعي جزء من هذا المجتمع. فلا مناص من التأثير و التأثير. وعليه فإن ظاهرة العنف انتقلت إلى الوسط الجامعي من خلال ما افرزه المجتمع من سلوكات و تصرفات تتعلق بهذه الظاهرة. و يقر الأستاذ بأن الظاهرة موجودة فعلا. لكن لا يجب أن نضخمها و نعطيها حجما أكبر منها فهي **لم تتعدى** في بعض الأحيان ما نسميه بعنف لفظي أو نفسي. أما الدوافع والأسباب فيرجعها إلى الإحباط الذي يصيب الطالب مثال(النقاط . التحصيل العلمي...) فيترجمه الطالب إلى عنف يوجهه إلى الطرف الأخر. وهو رد فعل شخصي كذلك هنالك إحباط يصيب الأساتذة مثل (الإرهاق. الجهود المبذولة.....) ومن هنا تضطرب العلاقة بين الأستاذ والطالب ويحدث ما نسميه العنف. أما كيف يمكننا التقليل أو الحد من هذه الظاهرة. فيقول بأن ظاهرة العنف لا تنتفي تماما (ظاهرة إنسانية) ولكننا يمكننا أن نرجعها إلى نسبتها المعقولة الطبيعية. وذلك بالحوار وفتح باب النقاش مع كامل الأطراف المعنية.

تحقيقات صحفية



ما يمكن قوله بعد هذا التحقيق الميداني حول ظاهرة العنف في الوسط الجامعي، هو أن الظاهرة موجودة فعلا في الوسط الجامعي وهذا بشهادة كل المستجوبين من أساتذة وطلبة، وهي تزداد تعقد، وقد أخذت منحى خطير في السنوات الأخيرة (إغتيال الأستاذ بجامعة مستغانم) وعليه وجب على الأسرة الجامعية - مسؤولين، أساتذة، طلبة، عمال، نقابة- أن يكتشفوا جهودهم في البحث عن الأسباب والدوافع الحقيقية لهذه الظاهرة- الغربية فعلا عن مكان يفترض أن يكون للعلم وللتثقيف وقودة للمحيط الخارجي لأنه يجمع صفوة المجتمع- ومن ثم إيجاد حلول موضوعية للحد والتقليص منها، ولعل تنصيب لجنة عمل مشتركة حول الميثاق الجامعي (لنبذ ظاهرة العنف) الذي أجمع عليه كل الشركاء الإجماعيين ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي هي بداية الطريق الصحيح الموصل إلى الوصفة الحقيقية و الفعلية للعلاج من هذه الظاهرة وأعراضها.

بكثره في الأوساط الجامعية، ولعلاج هذه الظاهرة يجب أن تتكاتف كل المؤسسات التي لها علاقة بالطفل مند الولادة حتى الجامعة للحد والتقليص منها وفتح قنوات اتصال و حوار مع الأسرة الجامعية كافة (الطلبة، الأساتذة، العمال)



ظاهرة العنف نادرة جدا في جامعة ورقلة، و إن وجدت فهي في اغلب الأحيان عبارة عن مشادات كلامية، أما بالنسبة للاعتداءات الجسدية فهي منعدمة تقريبا و عن أسباب هذه التصرفات فترجع في كثير من الحالات إلى طيش الشباب، و كذلك عدم وجود أساليب رديعية بصفة قوية، و فيما يخص طرق الحد أو التقليل من هذه الظاهرة لا بد من تطبيق القانون بصفة جدية واقصد هنا قوانين التسيير، وعلى كل طرف معرفة واحترام واجباته و حقوقه.



يرى الدكتور أن ظاهرة العنف في الوسط الجامعي ليست جديدة بل منذ ظهور الجامعة والسلوك العنيف موجود. خاصة في فترة السبعينيات والثمانينات، لكنها أصبحت تشكل خطرا كبيرا يهددنا في الآونة الأخيرة (حادثة اغتيال الأستاذ بجامعة مستغانم) وقد قسم علماء الاجتماع والتربية والنفوس ظاهرة العنف إلى ثلاث أسباب ودوافع، ومن أهمها الدوافع الذاتية الناجمة عن التربية الأسرية التي تلقاها بالإضافة إلى الحرمان العاطفي والتغيرات الفيزيولوجية، أما الدافع الثاني فسنجد أن للمجتمع دور كبير لأن العنف موجود ومتفشي سواء كان في البيت أو المدرسة أو الشارع وهذا راجع لفقدان المجتمع وأفراده للمعايير الأساسية للحياة وعليه يقول الدكتور لا يمكن أن نلوم الطالب، بل يذهب إلى أبعد من ذلك عندما يتكلم عن الجامعة التي من المفروض - يقول- وظيفتها النهوض بطلابها إلى عالم الثقافة والتطور العلمي والرقى بهم إلى أعلى المستويات ولكن للأسف ما جدده في جامعتنا هو عكس ذلك فإحباط الطالب واللامبالاة لشاكلة الاقتصادية والنفسية واحتياجاته سبب كبير يساعد على ازدياد هذه الآفة بكل مظاهرها سواء كان العنف اللفظي أو السلوكي أو المعنوي واكبر شكل للعنف هو العنف الجسدي الذي أصبح منتشرا



تأليف الدكتور عبد المجيد عيساني

يعكس الكتاب قراءة متجددة للنحو العربي، وهو خلاصة الدراسات القديمة في قالب ضمّ العوامل والصراعات التي عرفها أنصار النحو القديم والمجددين . تطرّق فيه صاحبه إلى عرض للمحة عن النحو القديم مركزا على الانحراف والرغبة في الاختلاف والمزج بين النحو العلمي والنحو التربوي من حيث اللغة والأسلوب . كما أشار إلى رغبة القدماء في التجديد طلبا لتيسيره، وأردف هذه الفكرة بثورة ابن مضاء القرطبي على النحو ثم ركّز عن الآراء النحوية لابن حزم :هذه الحركة التي نتج عنها صراع في المحتوى والأساليب ما دعا إلى تقديم مقترحات لتدريس النحو العربي . وختتم الكتاب بإشارة لدور الصحافة في ترسيخ العادات اللغوية الصحيحة لدى المتلقي .

تأليف الدكتور بوحنية قوي

هذا الكتاب هو دراسة تحليلية ميدانية مقارنة، وحصيلة بحث علمي قضاها الباحث بفرنسا خلال منحنه العلمية .

وقف الباحث في هذه الدراسة على وضعية الموارد البشرية، وتحديات قطاع التعليم العالي من خلال نموذج مقارن بين الجزائر، فرنسا، أمريكا، بريطانيا، مصر قسم الباحث دراسته إلى (5) فصول:

- مدخل مفاهيمي للإدارة الموارد البشرية، من إدارة المستخدمين إلى التنمية البشرية
- المقاربات الحديثة لدراسة إدارة الموارد البشرية في الجامعات
- ديناميكية العولمة وإقتصاد المعرفة على إدارة مؤسسات التعليم العالي
- تقويم إدارة الموارد البشرية
- دراسة مسمية للأراء أعضاء هيئة التدريس تجاه التدريس الموارد البشرية و المحدات المؤثرة عليها

تنمية الموارد البشرية في ظل العولمة ومجتمع المعلومات



العالمية والعولمة

نحو عالمية تعددية وعولمة إنسانية
دراسة تحليلية مقارنة للمفهومين



تأليف الأستاذ قاسم حمو حجاج

يتناول كتاب العالمية والعولمة التوجه المطرد في العلاقات الدولية الحديثة والمعاصرة نحو العالمية . رغم وجود التوجه الموازي مثلا في النزعة نحو الخصوصية الذي هو من منطلقات أي عالمية، لكن الواقع يشهد- العالم مع العولمة الجارية كإتجاه ثقيل وديناميكية مفارقة ومسار تاريخي قديم- أزمة إنتقالية في كل من فكرة ومشروع العالمية الغربية التي تعبر عن محاولة استفراد الخصوصية الغربية ببناء حضارة عالمية.

وتظهر تلك الأزمة في قيم (العالمية) الغربية بشكل أشد مع سيرورة العولمة النيوليبرالية الجارية ما يدعو إلى إعادة صيغة (النحن) الجماعي في العالم من جديد مع ظهور حضارات و ثقافات غير غربية جديدة.

فضاءات طلابية

نظمت وكعادتها المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية وبالتنسيق مع بعض المنظمات الطلابية والنوادي ، برنامجا ثريا تخليدا لهذه الذكرى العزيزة على طلبتنا وعلى الأسرة الجامعية حيث نظمت مسابقات أدبية في (الشعر القصة.



تم تنظيم معرض للصور والوثائق بين فيه أهمية الجانب البيئي والمحيط.

16

إحياء لذكرى عيد العلم المصادف لـ 16 افريل برمجت المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية عدة تظاهرات رياضية وثقافية ، ونظمت محاضرات لفائدة الطلبة، ومن بين هذه المحاضرات (محاضرة

عرفت جامعة قاصدي مرباح ورقلة خلال الموسم الجامعي 2008 ، عدة نشاطات وتظاهرات ثقافية ورياضية برمجت من طرف المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية ، وبالتنسيق مع النوادي وبعض المنظمات الطلابية وقد كانت مدرجات وأروقة ومساحات الجامعة مسرحا لهذه التظاهرات التي تنوعت بين الاحتفال بالأعياد والمناسبات الوطنية والعلمية .

وقد حضر السيد مدير الجامعة أ.د أحمد بوطرفاية جانبا من هذه الاحتفالات الخلدية ، وشارك الطلبة في الكثير من نشاطاتهم، وفي تدخلاته بالمناسبة نوه السيد المدير بالجهد المبذول من طرف المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية بتنظيم فضاءات طلابية تكون فرصة للجماهير الواسع ليطلع على ماينتجه طلبتنا وهي محطة يقول السيد المدير للوقوف على تخليد هذه الأيام والأعياد التي تعتبر تقليدا دأبت الجامعة على الاحتفاء به. وجدد السيد المدير دعمه ومساعدته للقائمين على هذه التظاهرات والمناسبات مشددا على أن لا تخيد هذه الاحتفالات عن الإطار القانوني الذي حدد وسطر من اجلها.

(المسرح، المقالة...) وأقيم مهرجان رياضي يضم جميع الطلبة والطالبات في مختلف الرياضات وكانت هناك استعراضات لهذه الرياضات أمام الحضور الكرم لسلطات العسكرية والمدنية والسيد مدير الجامعة، وكان حفل الاختتام تم في قاعة المحاضرات بكلية الحقوق أين تم توزيع الجوائز والهدايا على الطلبة الفائزين في جميع المسابقات .

وتم عرض شريط فيديو يؤرخ لأهم أحداث هجرة الطلبة الجزائريين لمقاعد الدراسة و التحاقهم بإخوانهم في الجبال

10

بمناسبة اليوم العالمي للشغل الموافق لـ 01 ماي من كل سنة كان هناك تنسيق بين مديرية الجامعة مع المديرية الفرعية حيث نظم حفل كبير وثرى على شرف عمال وعاملات جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، حيث حضر الحفل السلطات العسكرية والمحلية والسيد مدير الجامعة و إيطارات الجامعة وجمع كبير من العمال.

الأستاذ السوري باسل تحت عنوان - إدارة الذات-) وفي حفل الاختتام سلمت عدة شهادات وجوائز على الفائزين في المسابقات التي أجريت خلال هذه المناسبة.

19

احتفالا بعيد الطالب الموافق لـ 19 ماي من كل سنة وتحت شعار (وفاء للذكرى)



بمناسبة اليوم الوطني للشجرة المصادف لـ 18 مارس نظمت المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية وبالتنسيق مع جمعية صناع الحياة ونادي البيئة للفلاحة عدة أنشطة ومعارض من أهمها (حملة تشجير داخل مقر المديرية للجامعة، حيث اشرف عليها السيد مدير الجامعة وأساتذة وطلبة، وقد

2008 18



سلام، في قلبنا راسخا، نداء القلب،
السهام الغزيرة، لسنا هنا عبثا خيام
الفضيلة ورجلان، إلى متى، بحر العيون،
روى النوى وقصيدة رجال

روو تراب الجزائر متوجا
ملايين قد ضحوا بحرب مدججا
وعلا المدح في حفظ العرين وروجا
سنونا لنا شهور دهر مسرجا
ودام الأمازيغ و العربان نموذجا
وتقري الحمامات السلام الممنهجا
لنا العروة الوثقى دعاء رجاء الدجا
عبروا نبيا صفاه الله اسري به عرجا
محمود كي بالشعر خاض وراكي حجا
وكي يشربوا صار الجميع مهرجا
وهذا الكتاب طاهر الفصل ماهجا
لنا الوحدة المثلى و عزما مدرجا
غريقا بقاع البحر لك موسى وقد نجا
أيعصى إله و انتم في كونه سيجا

حصل عبد السلام على شهادة البكالوريا
سنة 2004 لينتقل إلى جامعة قاصدي
مرياح، فهو طالب سنة ثالثة محاسبة
وبوصوله إلى هذا المستوى جري على
لسانه الشعر، وانبثقت عنده جراء تراكم
عدة ظروف مجموعة قصائد من بينها [
شمس السماء، صفوة اليواقيت، امضي

رجال المعالي بالدماء لنا
فيا من نسي أوقد تناسى الأترو
أعدو لخوض الحرب بالروح بادروا
نوفمبر إن كنت الشهير المشهر
فلاوطان لنا عز عناه التواتر
فكل الأماتي سابحات وتمطر
أيا قدس نصر الله أت مضفر
لك الصور والزيتون عيسى ومن
أبيتي وأجارك راحت تمطروا وذا
بنبع السلام قتوم شؤم تنكروا
دواب وفي وصف بات مقرر
فقل يا بني إخوان نحن ولو شطروا
أيا من تبنى البطش صبوا ستنظر
فما نفع نفخ إن ضوى الحق المنور

كعادتها تطل عليكم مجلتكم ومضات
جامعية في عددها الرابع بموهبة جديدة
إنه الشاعر عبد السلام خميس
ولد عبد السلام بحي القصبية العتيق
بمدينة ورقلة بدأ تعليمه الابتدائي بمدرسة
«بنوة بوحفص» بحي غربوز السنة
الدراسية 1990-1991، ثم انتقل إلى
حي بامنديل ليكمل تعليمه هناك، و
حصل على شهادة التعليم الابتدائي
سنة 1997، تأثر بطبيعة وهدوء المنطقة
فبرزت عنده موهبة الرسم التي لم
يهتم بها عبد السلام نظرا لصغر سنه
و انعدام الإمكانيات و التشجيع من قبل
المحيطين به، فصب اهتمامه على دراسته
أين انتقل إلى إكمالية «حاسي بستان»
التي نال فيها شهادة التعليم الأساسي
و في هذه المرحلة ظهرت فيه -إضافة
إلى الرسم- موهبة الشعر التي تطورت
بانتماله إلى المرحلة الثانوية و احتكاكه
بأساتذة الأدب بثانوية «أحمد توفيق
المدني» خاصة الأستاذ عبد الواحد سارة
الأستاذة ناصري، هذا ما جعله يعشق
الأدب و الشعر ليصبح شاعرا موهوبا.

على الخشب فتكتب بخطها العادي لأن
الكتابة على الخشب أسهل منها على
الزجاج و هي الآن بصدد دراسة فنون
الخط العربي لتعتمد على نفسها بصفة
كاملة، و تعتمد في عملها على بعض
الوسائل هي (التراب وهو المادة الرئيسة
-الغراء- ألوان ترابية-خشب أو زجاج)



أخذتها عن والدها، أحببت حنان هذا الفن
الذي لم تمارسه بطريقة فعلية خوفا من
أن يشغلها عن دراستها، وخلصت على
شهادة التعليم الأساسي سنة 2004
و انتقلت إلى الثانوية، و هنا كانت لها
الفرصة في الكشف عن مواهبها و
محاولة تطويرها، و اهتمت أكثر بتقنية
الرسم بالتراب و كان الفضل في تطوير
موهبتها لمستشارة التوجيه شرفاوي أم
كلثوم إضافة إلى تشجيع العائلة بعد
أن حصلت على شهادة البكالوريا سنة
2008 بثانوية محمد العيد آل خليفة
لتدخل إلى الحياة الجامعية سنة أولى أدب
عربي بجامعة قاصدي مرياح.
و كانت إنجازات حنان في الغالب كتابة
آيات من القرآن الكريم، و الأحاديث، و
الأمثال والحكم العربية بأنواع عدة للخط
العربي، إذ تلجأ أحيانا للخطاط خاصة
إذا كان العمل على الزجاج أما إذا كان

من صحراء ورقلة الشاسعة و من بين
الكثبان الذهبية تطل علينا الطالبة
الموهوبة حنان بدادي من مواليد 27
افريل 1988 بالطيبات عاشت طفولتها
بالمنطقة و في سنة 2000 انتقلت رفقة
عائلتها للعيش بمنطقة الرويسات،
زاوت تعليمها الابتدائي بمدرسة سكرة
القديمة أين حصلت على شهادة التعليم
الابتدائي عام 2000، كانت حنان طفلة
موهوبة و طموحة في نفس الوقت،
دخلت حنان إلى إكمالية محمد بلعباس
ب سكرة و انخرطت في النوادي الثقافية
فكانت تنشط بإذاعة الإكمالية، و هنا
برزت مواهب حنان المتعددة فكانت تلقي
الشعر، و تكتب القصة، كما كانت
تعشق الرسم، و الكتابة بالتراب التي

إستراحة ومضات

بنك المعلومات

- أول من إحتفل بالمولد النبوي الشريف هم الفاطميون
- أول مدينة بناها العرب خارج الجزيرة العربية هي البصرة
- أول إمارة إتفقت مع إمارة أبو ظبي على الإتحاد هي دبي
- دبي هي الإمارة العربية التي سميت قديما الموصل
- تيلوس هو أقدم أسماء البحرين

كوارث

- الحاكم الصالح في قوم فاسدين
- العالم الناصح في قوم جاهلين
- المصلح المخلص في قوم غافلين
- القائد الشجاع في قوم متخاذلين
- الحكيم الشيخ في قوم طائشين

من أمثال الشعوب

- القناعة بما لدينا تشكل جزء من السعادة
- قيمة كل امرئ ما يحسنه
- العرف أفضل مفسر للقانون
- الجهل هو سلام الحياة
- الغضب جنون قصير
- البخل جامع لمساوي الأخلاق

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
											١
											٢
											٣
											٤
											٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠
											١١

الكلمات المتقاطعة

عموديا:

- 1- لقب ممثل مصري راحل. من نجوم المنتخب الألماني في مونديال 1994.
- عاصمة روندا. صغير الناقة.
- 2- متشابهان. اسم إشارة. للجزم. اشتاق
- 3- وجع وتقطع في الأمعاء. ظرف ولانت أخلاقه. متشابهان
- 4- ثلثا بان. لون بيض الضفادع
- 5- العسجر. مدرب ايطالي
- 6- العاصمة العربية التي يعني اسمها الصنوبر. بدت وظهرت
- 7- أنت بالإنجليزية
- 8- رئيس عربي راحل
- 9- للنفي. بئر ثلثا مصب
- 10- لحم لا عظم فيه. النبي الذي يضرب به المثل في الصبر متشابهان. مذود. اكبر لاعب نال كأس العالم لكرة القدم

أفقيا:

- 1- عاصمتها هراري. من الضمائر
- 2- عاصمة روندا. صغير الناقة.
- 3- عبر. مشى
- 4- وسخ الدسم
- 5- المال الحرام . من نجوم وفاق سطيف
- 6- ثلثا بون. قطعة
- 7- عاصمة عربية . للنصب
- 8- ثقب الإبرة . تراب القبر
- 9- عاصمة أسبوية . اسم يطلق على شهر جويلية
- 10- واسع . من الأنبياء. ثلثا حوب
- 11- خبر. الدولة التي كانت تسمى ايفريقيا

من القائل (إن القائد الذي يخسر الأرض ولا يخسر الشعب يستطيع أن يهض وينتصر، أما القائد الذي يكسب الأرض ويخسر الشعب فلا يمكن أن ينتصر)

- 1- نابليون
- 2- لينين
- 3- هتلر

واحد من ثلاثة



أثقل كتاب في العالم يزن 782 طنا ويزيد طوله على واحد كيلومتر و 60 متر



أحداث 2008 بالصور



2008



2008



2008



2008



2008



2008

أحداث 2008 بالصور



١٠



LMD



2008 19

برنامج التظاهرات العلمية للموسم الجامعي 2009/2008

	Intitulé ou thème de la manifestation	Organisat	Date	Observations
01	الملتقى الدولي الأول: الإرشاد النفسي: دوره و أهميته في المؤسسات التربوية	Dép. psychologie	19-20 janvier 2009	Séminaire international
02	Les formations en langues spécialisées : enjeux et perspectives en Algérie	CEIL	Avril 2009	Séminaire national
03	التنوع الحيواني في المناطق الجافة و الشبه الجافة	Labo. Bio-ressources sahariennes	20,21 et 22 octobre 2009	Séminaire international
04	المعانة في العمل	Dép. psychologie	Novembre 2009	Séminaire international
05	الملتقى الدولي الرابع في تحليل الخطاب	Dép. lettres arabes	17,18 et 19 février 2009	Séminaire international
06	Les dictionnaires de la traduction (معاجم الترجمة)	Dép. traduction	05, 06 Décembre 2009	Séminaire national
07	القضايا الأمنية و دورها في التنمية المستدامة	Dép. scie. politiques	Décembre 2009	Séminaire international
08	La lutte contre la drogue : des signes	Fac. Droit	Mars 2009	Journée d'études
09	Ecriture estudiantine, écrits d'étudiants : des signes qui révèlent	Dép. Lang. étrangères	Novembre 2009	Séminaire national
10	La physique des plasmas	Dép. /labo. physique	Nov./déc. 2009	Congrès international
11	Rencontre nationale sur la « photonique et optique »	Dép./ associa. nation. physique	Mars 2009	Journées d'études
12	Les énergies renouvelables	Fac. Scie.	09 et 10 mars 2009	Séminaire international
13	الإصلاح المالي و المحاسبي في الجزائر: بين متطلبات وطنية و حتميات العولمة	Fac. Droit	Mai 2009	Séminaire national
14	Typologie du discours et communication scientifique	Fac. lettres		Séminaire national
15	Workshop national sur l'hydrogène		29 avril 2009	Journées d'études

تهنئة

يتقدم مدير جامعة قاصدي مرباح ورقلة الأستاذ الدكتور أحمد بو طرفاية
بتهانيه الخالصة إلى كل من

•الأستاذ الدكتور مشري بن حليفة
•الأستاذ الدكتور أحمد جلايلي
•الأستاذ الدكتور حسيني بوبكر
كلية الآداب و العلوم الإنسانية

•الأستاذ الدكتور ريدي ولد الحاج
•الأستاذ الدكتور بوقطاية حمزة
•أستاذ الدكتور بوزيد نور الدين
كلية العلوم وعلوم المهندس

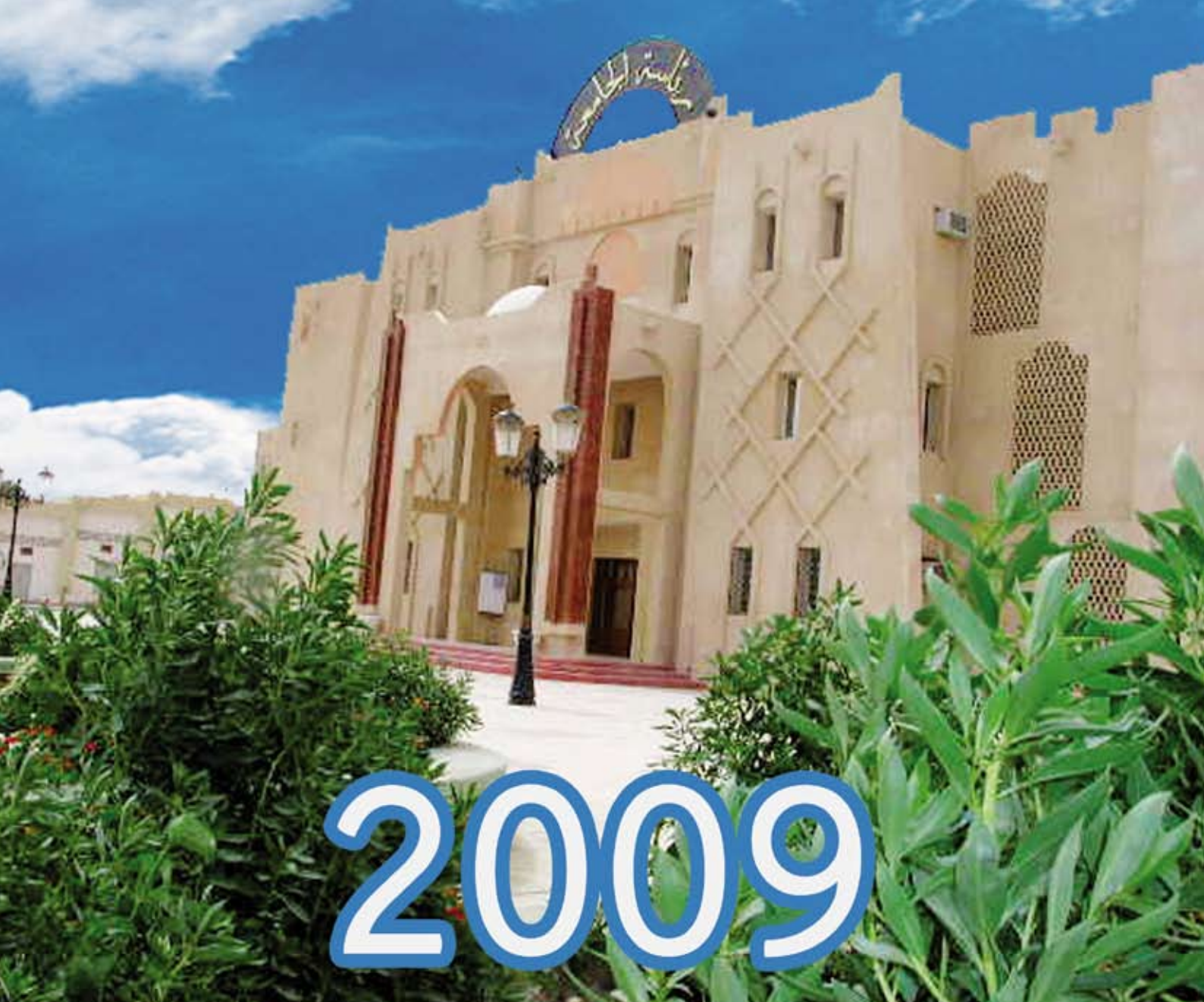
و هذا بمناسبة ترقيةهم إلى رتبة أستاذ التعليم العالي، مزيدا من النجاحات

تهنئة

بمناسبة حلول العيد العالمي للمرأة يتقدم البروفيسور أحمد بو طرفاية مدير
الجامعة بفالص عبارات التهاني لكافة نساء جامعة ورقلة، مسؤولات و عاملات
وأستاذات وطالبات
و إني ألفص هذه التهنئة بعبارات بسيطة لكنها عميقة المعاني

” عيدك سيدتي لا يقتصر على الثامن من مارس لكل سنة، بل هو كل
أيام السنة، وأنت الأستاذة التي تضيء شموع العلم كل أيام السنة، وأنت العاملة
التي تبني بجدك وكدك ووطنك هذا الوطن الغالي وأنت الطالبة التي تتهلل
من مناهل العلم، لتستلم المشعل وتواصل المسيرة“

مزيدا من العمل والعطاء سيدتي فنحن معك، نخفي المشعل وكوني في
المقدمة، فهذا فخر لنا جميعا



2009

جمادى الأولى

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

فيفري

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

مارس

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

أفريل

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

ماي

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

جوان

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

جويلية

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

أوت

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

سبتمبر

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

أكتوبر

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

نوفمبر

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ديسمبر

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	