

# دليل LMD

## ليسانس - ماستر - دكتوراه

في إطار التكييف التدريجي لنظام تعليمنا العالي مع التحولات العميقة التي تشهدها البلاد على جميع المستويات من جهة، و التغييرات الحاصلة في مجال إعادة هيكلة التعليم العالي وتحسين المناهج التكوينية من جهة أخرى، فتحت بعض المؤسسات الجامعية بدءاً من السنة الجامعية 2004/2005 مجالات تكوين جديدة في شهادة ليسانس نظام جديد.

- المنشور الوزاري رقم 09 المؤرخ في 23 جوان 2004 يحدد هذه المؤسسات ومجالات التكوين الجديدة.

- المرسوم التنفيذي رقم 04-371 المؤرخ في 21 نوفمبر 2004 يتضمن إحداث شهادة ليسانس " نظام جديد " ويحدد المنشور الوزاري المتعلق بالتسجيل الأولي و توجيه حاملي شهادة البكالوريا للسنة الجامعية 2015/2016 المؤسسات المعنية بالتكوين في هذا النظام.

### يتميز النظام التكويني ل.م.د بثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : ليسانس مدة التكوين فيها ثلاث سنوات.

المرحلة الثانية : ماستر ومدة التكوين فيها سنتين .

المرحلة الثالثة : دكتوراه ومدة التكوين فيها ثلاث سنوات.

في كل مرحلة من هذه المراحل تنظم المسارات الدراسية في شكل وحدات تعليم تجمع في سداسيات لكل مرحلة.

وتتم وحدة التعليم بكونها قابلة للإحتفاظ والتحويل، وهذا يعني أن الحصول عليها يكون نهائياً ويمكن إستعمالها في مسار تكويني آخر في نفس المجال.

يمكن هذا الإحتفاظ وهذا التحويل فتح معابر بين مختلف المسارات التكوينية ويخلق حركية لدى الطلبة الذين بإمكانهم متابعة الدراسة في مسار تكويني جامعي ناتج عن إختيارهم.

تهدف مسارات شهادة الليسانس و الماستر أساساً إلى إكتساب معارف ومهارات لازمة لكل من التأهيل لمهنة ما و بحوزته تكويناً مزدوجاً .

يفرز هذا النظام مخططاً عاماً يسمح بتوجيه تدريجي و مضبوط من خلال تنظيم محكم للتعليم و ملامح التكوين.

### شهادة الليسانس :

تنظم هذه المرحلة التكوينية في طورين، و تشمل تكوين قاعدي (أولي) متعدد التخصصات مدته من سداسي واحد إلى أربعة سداسيات، تخصص للحصول على مبادئ منهجية الحياة الجامعية واكتشافها، ويتبع هذا التطور بتكوين متخصص في فرعين.

### - فرع أكاديمي :

يتوج بشهادة ليسانس تسمح لصاحبها بمواصلة دراسات جامعية مباشرة أكثر طوعاً وأكثر إختصاصاً ، ويسمح بهذه الإمكانيية بحسب المؤهلات المكتسبة والنتائج المحصل عليها وشروط الإلتحاق.

### - فرع مهني :

تتوج بشهادة الليسانس التي تسمح لصاحبها بالإدماج المباشر في عالم الشغل وتحدد برامجها بالتشاور الوطيد مع القطاع المشغل.

يتطلب هذا الفرع أنواع مختلفة من شهادات الليسانس المهنية لضمان فعاليته وضرورة تحديد التخصص الذي له صلة بالحرفة، ويكون لذلك أثر مزدوج، من جهة تثمين هذا النوع من الشهادة في سوق العمل كالمختصين الذين تسمح لهم مؤهلاتهم بالتطور فيما بعد.

ومن جهة أخرى يفتح المجال أمام الطلبة الذين يصعب عليهم إيجاد موقع يساعدهم في النظام " بكالوريا + 5 "

### شهادة الماستر :

تدوم هذه المرحلة التكوينية سنتين، ويسمح لكل طالب حاصل على شهادة ليسانس "أكاديمية" والذي تتوفر فيه شروط الإلتحاق كما أنها لا تقي من المشاركة للناظرين على شهادة ليسانس ذات أبعاد مهنية، الذين بإمكانهم العودة إلى الجامعة بعد فترة قصيرة يقضونها في عالم الشغل. حيث ينقسم هذا التكوين إلى تخصصين مختلفين :

### - ماستر تخصص مهني :

يمتاز بالحصول على تدريب أوسع في مجال ما، يؤهل صاحبه إلى مستويات أعلى من الأداء والتنافسية ويبقى توجيه هذا المسار دائماً مهنياً (ماستر مهني).

### - ماستر تخصص في البحث | أكاديمي | :

يمتاز بتحضير المعنى إلى البحث العلمي ويؤهله إلى نشاط البحث في القطاع الجامعي أو الإقتصادي ( ماستر باحث ). تميز شهادة الماستر سمة أداء المؤسسة الجامعية.

### شهادة الدكتوراه :

أمام التطور المعتبر للمعلومات والتخصصات تزداد الدقة والطابع التطبيقي للبحث، كما يتضمن على التوالي :

- تعميق المعارف في الإختصاص وتكوين بالبحث ( تنمية الإستعداد لممارسة البحث ومعنى العمل الإجمالي ).

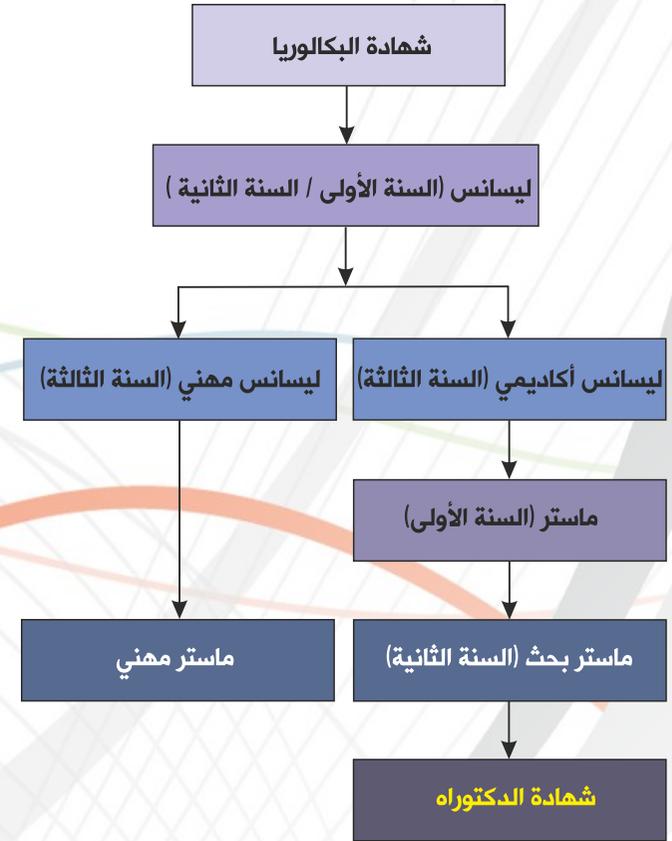
- ويتوج هذا التكوين بشهادة دكتوراه بعد تحضير رسالة بحث.

- ويمكن أن يشمل التكوين في الدكتوراه كل من أشكال التكوين من أجل البحث مثل المحاضرات والورشات والملتقيات وكذلك عروض فصولية يقدمها طالب الدكتوراه.

لمعلومات أكثر يرجى زيارة موقع الجامعة على شبكة الويب :

www.ouargla-univ.dz

## الهيكل التنظيمي العام لنظام (ل-م-د) :



## أهم مميزات النظام "ل.م.د" :

زيادة على الفوائد التي توفرها هيكلية التكوينات، كونها بسيطة وواضحة القراءة وتقتصر على ثلاث شهادات، يركز نظام (ل.م.د) على رؤية أكثر انسجاماً بخصوص توفير التكوينات، تكون هذه العروض على شكل "مجالات" وتنظم في شكل مسارات نموذجية.

القرار الوزاري المؤرخ في 23 جانفي 2005 يحدد تنظيم التعليم وضبط كفاءات مراقبة المعارف والكفاءات في دراسات الليسانس نظام (ل.م.د). ومن أهم مميزات هذا النظام :

- نظام تعليم سداسي يضم وحدات تعليم أساسية ووحدات تعليم إكتشافية ووحدات تعليم مشتركة ووحدات تعليم للتخصص. تضم كل وحدة تعليم مجموعة من المواد.

- يوجد أستاذ وصي لكل مجموعة من الطلبة قصد التوجيه والإرشاد.  
- تزود كل وحدة تعليم بقيمة في شكل وحدات قياسية (أرصدة) ويبلغ عدد الأرصدة 30 رصيد في السداسي الواحد.

- وحدات التعليم قابلة للإكتساب وقابلة للتحويل.  
- يعتمد الترتيب على طبيعة الإختبارات وعلى أنماط المراقبة المعتمدة.  
- نظام الإنتقال سنوي.

- تنظم مجالات التكوين مجموعة من الفروع والتخصصات والشعب في شكل مسارات تكوين نموذجي مع إمكانية العبور بين المسارات.

## مجالات التكوين في النظام (ل.م.د) :

- علوم وتقنيات (فرع التكنولوجيا، فرع الهندسة المعمارية).
- علوم المادة.
- رياضيات وإعلام آلي.
- علوم الطبيعة والحياة.
- علوم الأرض والكون.
- علوم إقتصادية، تسيير، علوم تجارية.
- حقوق وعلوم سياسية ( فرع حقوق، فرع العلوم السياسية).
- آداب ولغات أجنبية ( فرع آداب و لغة ألمانية، فرع آداب ولغة إنجليزية، فرع آداب ولغة إسبانية، فرع آداب و لغة فرنسية)

- علوم إنسانية وإجتماعية ( فرع علوم إنسانية، فرع علوم إجتماعية، فرع علوم إسلامية).
- علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.
- فنون.
- لغة وأدب عربي.
- لغة وثقافة أمازيغية.

## التقييم البيداغوجي في النظام الجديد ل م د :

- تقييم المعارف سداسي

- إمتحان نهائي في نهاية كل السداسي.

- لكل مادة إمتحان نهائي مع إضافة التقييم المستمر حسب معاملات تحدد في بداية السداسي.

- تعيين اللجنة البيداغوجية للمادة وكيفية التقييم المستمر للمادة ومعاملات مختلف النشاطات في بداية السداسي حسب المعدل يخضع لمبدأ الترتيب :

- الترتيب بين مختلف المواد المشكلة لوحدة دراسية يكون حسب معاملات مختلف المواد.

- المعدل العام للسداسي هو محصلة معدل الوحدات الدراسية للسداسي حسب معاملاتها.

- حصول الطالب على معدل يساوي أو يفوق 20/10 في وحدة دراسية يكسب الطالب أرصدة الوحدة.

- حصول الطالب على معدل يساوي أو يفوق 20/10 في السداسي يكسب الطالب السداسي ووحدات التعليم المكونة له (30 رصيد بالترتيب).

- الطالب الغير ناجح في الدورة الأولى السداسي الأول و أو الثاني يمكنه التسجيل في إمتحان الإستدراك في مواد الوحدات الدراسية الغير متحصّل عليها بحيث نقطة المادة أقل من 20/10

## الإنتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية :

- 1- يعتبر الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية ليسانس مكسباً للطالب الذي تحصل على السداسيين الأولين لمسار التكوين بالتعويض أو بدون تعويض.
- 2- يسمح للطالب بالانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية ليسانس، إذا تحصل على ثلاثين 30 رصيدياً على الأقل منها 3/1 على الأقل في سداسي و 3/2 في السداسي الآخر.

3- الوحدات الدراسية المكتسبة بعلامة تساوي أو تفوق 20/10 وحدها قابلة للحساب والتحويل في حالة تغيير الطالب لمسار تكوينه.

4- أرصدة الوحدات الدراسية المكتسبة بالترتيب لصالح الطالب تكون محسوبة فقط للحصول على الشهادة، هذه الأرصدة غير قابلة للتحويل إلى مسار آخر

## الإنتقال من السنة الثانية إلى السنة الثالثة :

1- ينتقل الطالب إلى السنة الثالثة إذا تحصل على :

- الوحدات الدراسية للسداسي الأول والثاني والثالث والرابع.

2- يسمح للطالب بالتسجيل في السنة الثالثة إذا تحصل على :

- 80% من أرصدة السنة، السنتين الأولى والثانية (90) رصيد.

- الحصول على كل الوحدات الدراسية الأساسية لمسار التكوين.

