



جامعة قاصدي مرباح ورقلة
UNIVERSITE KASDI MERBAH OUARGLA



République Algérienne Démocratique
et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Université Kasdi Merbah-Ouargla

Faculté des Sciences de la Nature
et de la Vie

Département des Sciences
agronomiques

En collaboration avec

L'institut National de la Recherche
Agronomique



Organisent

Le 1^{er} Séminaire National sur la
Recherche-formation
Agronomiques en Algérie :
Situation et Perspectives

les 26 - 27 novembre 2019 à Touggourt

COMITE SCIENTIFIQUE

Présidents d'honneur :

- Pr. HALILAT M. T. (UKMO)
- Dr CHOUAKI Salah (INRA)

Pr. SENOUSSEI Abdelhakim (Président) (UKMO)

Pr. ADAMOUE Abdelkader (UKMO)

Pr. BABA HANNI Souad (UKMO)

Pr. DIDI OULD ELHADJ Mohamed (UKMO)

Pr. GUEZOUL Omar (UKMO)

Pr. IDDER Med Azzedine (UKMO)

Pr. BELHAMRA Mohamed (U. Biskra)

Pr. BENDJOUDI Djamel (U. Blida)

Pr. BICHE Mohamed (ENSA Alger)

Pr. HAMRANI Abdelkader (U. Mostaganem)

Pr. OUACHAM Derradji (U. Batna)

Dr. HIDOUCI Sabrina (UKMO)

Dr. DEHLIZ Abderrahmène (INRAA)

Dr. LAKHDARI Wassima (INRAA)

Dr. ALLAM Abdelkader (INRAA)

Dr. ELBOUYAHIAOUI Rachid (INRAA)

Dr. ACHEK Fatma (U. Boumerdes)

HAMADA Brahim (Wilaya déléguée Touggourt)

COMITE D'ORGANISATION

Président du comité

- Dr DADAMOUSA Mohamed
Lakhdar : Président (UKMO)

Vice président :

- Dr DEHLIZ Abderrahmène (INRAA)

Membres :

- Dr. KARABI Mokhtar
- Dr. KORICHI Raouf
- Dr. SAGGAI Med Mounir
- Dr. DJEROUDI Ouiza
- REDJEB Ayad
- HAFODA Lamine
- DJAAFRI Kaouthar
- TIRICHINE Aissa
- BERREKBAIA Mohamed
- MLIK Randa
- MIDOUR Salem
- BELLAMOUDI Wiam



المعهد الوطني
الجزائري
للبحث الزراعي



Préambule

Dans quelle mesure la **RECHERCHE** peut servir la **FORMATION** et dans quelle dimension cette dernière pourra s'appuyer sur la première ?

Ainsi posé un questionnement pas évident, il en revient dès lors à prôner pour une démarche trait d'union entre la **Recherche** et la **Formation**. En effet, c'est après avoir exploré de manière critique les relations pouvant s'établir entre les sphères de la **Recherche**, de la **Formation** et de l'**Action**, la démarche repose désormais sur le principe d'une collaboration entre chercheurs et praticiens dans un processus de formation. Le dispositif de formation consiste en une recherche portant sur les pratiques du praticien, recherche menée par le "Praticien Formé" avec l'accompagnement méthodologique du "Chercheur Formateur".

La **Recherche Formation** permet un positionnement clair vis-à-vis de la sphère des pratiques. Si les pratiques fournissent le matériel empirique de la **Recherche**, c'est la seule relation directe qu'elles entretiennent avec le dispositif. Le réinvestissement des apports de la **formation** au sein de ses pratiques ne relèvera que du praticien lui-même, sans que le chercheur y soit associé de quelque manière que ce soit.

La **Formation** est assujettie à la **Recherche**, elle est en d'autres termes l'espace d'application des produits de la **Recherche**. Dans la même logique, l'action se voit envisagée comme découlant de la **Formation**. En somme, la **Recherche** et la **Formation** seraient en interrelation, conservant chacune ses propres spécificités tout en s'enrichissant mutuellement.

L'**agriculture**, secteur primaire, a de tout temps constitué la pièce angulaire dans le développement d'un Etat ; elle constitue une source majeure de capitaux pour une croissance économique et sociale durable. Les nouvelles techniques agricoles ne sont que l'émanation de pratiques innovantes, testées, approuvées avant d'être appliquées et largement diffusées. Mais tout cela passe inévitablement par la trilogie **R.F.A. (Recherche-Formation-Action)**. Les entités de recherche (Institut, Centre, Laboratoire) sont à même de se mesurer à travers la combinaison ou non entre recherche appliquée et fondamentale alors que les établissements de formation (Université, Ecole et institut) sont appelés à valoriser les résultats à un moment où les professionnels (Exploitations, Fermes, Coopératives) doivent valider les acquis.

C'est d'une vision académique que tente aborder la manifestation **SENAFORA** à travers l'implication de tous les acteurs du secteur de l'agriculture, représenté par ses différents organismes ; recherche, développement, vulgarisation, formation et professionnels.

OBJECTIFS

Etat des lieux de la recherche agronomique

Etat des lieux de la formation agronomique

Approche par compétence (APC) et son incidence sur la recherche agronomique

Formulaire d'enregistrement

Nom :

Prénom :

Fonction :

Université/Institut/Organisme :

Téléphone :

Télécopie :

E - mail :

Je souhaite présenter une :

☐

Une communication orale

☐

Une affiche

Titre:



Le formulaire d'enregistrement doit être envoyé avec le résumé à : senaforadz@univ-ouargla.dz

Dates importantes à retenir :

- Date limite de soumission : 14/03/ 2019
- Notification d'acceptation avant le : 25/04/2019
- Réception des communications avant le : 12/09 2019
- Confirmation de participation avant le : 15/10 2019

Frais d'inscription :

- Enseignants - chercheurs : 5000 DA
- Etudiants : 3000 DA
- Exposants : 10000 DA