

Lettre d'information du Bureau Maghreb

L'édito

La gouvernance fait encore peur. Beaucoup d'universitaires y aperçoivent le monstre de la technocratie s'apprêtant à dévorer l'*Alma mater*. Ne veut-on pas, sous couleur de rationalité, appliquer des critères et des principes de gestion industrielle ou commerciale à ce qui a fait jusqu'ici notre souverain bien : la liberté de l'esprit ?

Ce n'est pas tant, en effet, la dite idéologie néolibérale que l'on soupçonne de vouloir s'emparer de notre âme – nous autres intellectuels faisons notre affaire des systèmes d'idées – que la rationalité elle-même dont on ne sait plus si on peut continuer à lui confier nos intérêts les plus relevés. Ainsi avec l'introduction de la gouvernance dans nos mœurs académiques nous assisterions à un conflit entre un rationalisme étroitement appliqué (à la gestion) et un rationalisme largement spéculatif, celui que professe tout universitaire bien né.

Se demandera-t-on de quel côté se rangeraient un René Descartes ou un Averroès ? Il est probable que le premier aurait déjà ajouté à son Discours de la Méthode une partie consacrée à la gouvernance et que Ibn Rochd, grand réformateur, l'aurait précédé (de quelques siècles !) dans la voie de la rationalisation administrative. Car ni l'un ni l'autre ne voyaient d'opposition entre la raison technique et la métaphysique.

Qu'il soit possible de perfectionner l'art de diriger une université tout en restant fidèle à l'idéalisme qui fonde nos valeurs, telle est la conviction qui pousse le BM à aider à répandre l'esprit de gouvernance partout où les aspirations de l'AUF sont accueillies avec faveur, c'est-à-dire en tout lieu du Maghreb universitaire. ■■■

C. Robalo-Cordeiro

Dernières nouvelles du BM

Collège doctoral en sciences de l'eau et énergies renouvelables – 3^{ème} regroupement



Visite du Salon international SIEE Pollutec (Salon international des équipements, des technologies et des services de l'eau) au Centre des conventions d'Oran.

Après avoir fait étape à Marrakech au printemps 2014 puis à Hammamet à l'automne 2014, la soixantaine de participants aux collèges doctoraux en sciences de l'eau et énergies renouvelables se sont retrouvés à Oran du 22 au 26 mai. Au programme de ce troisième regroupement, des séances plénières intéressant les étudiants des deux disciplines ("Impact du changement climatique sur le développement des pays du Maghreb") ont succédé à des conférences spécialisées dans les énergies renouvelables ("Applications des technologies thermo-solaires") et dans les sciences de l'eau ("Le traitement des eaux potables : techniques membranaires"). Les intervenants, professeurs issus des universités algériennes (Blida, Tlemcen, USTHB) et d'une université américaine (Université du Michigan), de l'École Nationale Polytechnique d'Alger et de centres de recherche algériens (Centre de Développement des Energies Renouvelables et Agence Nationale des Ressources Hydrauliques) ont également assuré aux doctorants un suivi personnalisé. ■■■

Démarrage du projet de coopération scientifique "Discours sur les langues"

Le 15 mai 2015 a eu lieu, au CNF de Rabat, la réunion de coordination du projet de coopération scientifique algéro-marocain "Discours sur les langues et représentations sociolinguistiques des enseignants de français et des apprenants" qui a pu voir le jour grâce au soutien du Bureau Maghreb. À l'issue du projet (fin 2016), un ouvrage scientifique reprendra le travail de recherche. Il portera notamment sur l'analyse du statut du français en relation avec les autres langues en Algérie et au Maroc et sur l'évaluation des représentations sociolinguistiques en milieu scolaire vis-à-vis des langues en général et du français en Algérie et au Maroc. Une deuxième réunion de coordination est prévue en Algérie fin janvier 2016.



Dernières nouvelles du BM - Dossier "Gouvernance"

Évaluer pour évoluer

Le projet pilote d'auto-évaluation du BM de l'AUF - 1er cycle 2013-2014



Il est dans la nature de tout projet pilote de s'attaquer à un problème nouveau, de proposer une démarche innovante, dans un esprit d'expérimentation, et de courir des risques.

À partir d'une volonté exprimée par les universités qui ont adhéré à ce projet et d'un esprit d'autocritique ouvert au contradictoire, le Bureau Maghreb a construit sa démarche sur les principes d'objectivité, d'unité et d'identité. Les conditions de l'objectivité, nous les avons cherchées dans l'impartialité, la rigueur et la probité scientifique de l'enquête menée par chaque institution. L'unité, dans la solidarité et la mobilisation générale de l'institution qui a vécu l'auto-évaluation comme un moment fédérateur, pour le renforcement d'un sentiment d'appartenance. L'identité, dans la conscience d'une mission commune bâtie sur une histoire individuelle et

unique, et d'une spécificité qui différencie, selon le contexte régional et national, sans séparer. Cette prise en compte des spécificités institutionnelles déterminera l'aptitude de l'institution à atteindre les objectifs.

Le premier cycle du projet d'auto-évaluation des universités maghrébines a constitué un temps fort dans la vie du BM. Expérience pilote pour les universités, il l'a également été pour notre bureau et les 16 mois de riches expériences partagées ont constitué un réel apprentissage pour tous ceux – membres des commissions d'auto-évaluation de chaque université, personnel du BM impliqué dans l'accompagnement du projet, responsables des ateliers de formation et experts internationaux – qui, dans l'enthousiasme de l'action et le désir de développement et d'amélioration, ont éprouvé de vives satisfactions à surmonter des difficultés imprévues.

Et, comme dans tout apprentissage, nous avons tous pris conscience de nos forces et de nos faiblesses, de nos compétences et de nos insuffisances. Autant de leçons pour ce projet qui veut s'inscrire dans la durée et se trouve déjà engagé dans son deuxième cycle !

Projet QualiForma

L'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche, priorité majeure, passe par l'acquisition d'un ensemble de compétences permettant aux Universités de répondre à leurs besoins en matière de gouvernance. L'objectif du projet QualiForma, qui vient renforcer le vaste programme d'évaluation des universités du Maghreb lancé en 2013, est de concevoir et déployer des ateliers de formation dans les domaines de la démarche qualité, du processus de l'auto-évaluation ainsi que du leadership au sein de nos établissements.

Un travail de conception a été lancé durant le dernier trimestre de l'année 2014, basé sur un référentiel de compétence qui décrit trois métiers phares, celui de référent qualité, de responsable d'auto-évaluation et de responsable d'un établissement universitaire.

Pour l'atelier relatif au métier du référent qualité, on vise à faire acquérir des compétences telles que : doter l'Agent qualité d'une culture qualité qui l'aidera à déployer la démarche qualité au sein de son établissement, permettre à l'institution de maîtriser les différents outils. Cet atelier a été testé à Tunis, en avril 2015, ayant formé une vingtaine de formateurs issus des différentes universités maghrébines.

L'atelier relatif au processus de l'auto-évaluation permet d'acquérir des compétences telles que : comprendre l'utilité et la pertinence d'un projet d'auto-évaluation pour un établissement universitaire, renforcer ce processus au sein des établissements universitaires, maîtriser toutes les étapes de l'auto-évaluation, rédiger un rapport d'auto-évaluation. Un premier atelier pilote a été organisé à Marrakech, en mars 2015.

CONCOURS DE LITTÉRATURE / ÉTUDIANTS

**RÉVÉLATION
ÉCRITURE
MAGHREB**

AGENCE
UNIVERSITAIRE
DU FRANCOPHONIE

Règlement du concours sur : www.auf.org/bm
Date limite de soumission : 30 août 2015

Appel à candidatures : "RÉVÉLATION ÉCRITURE MAGHREB"

Le BM lance l'appel à candidatures pour le concours "Révélation Écriture Maghreb" qui a comme objectifs d'encourager la production d'œuvres littéraires en tant que moyen privilégié d'expression de faits, d'idées et d'émotions, en langue française, et de stimuler auprès des étudiants le goût de la lecture et le contact avec l'univers de la littérature. Sont admis à ce concours les étudiants de l'enseignement supérieur du Maghreb (Algérie, Maroc et Tunisie). Toutes les œuvres au concours doivent être originales, inédites (romans, nouvelles ou recueils de contes et récits). Une cérémonie de remise du prix sera organisée par le Bureau Maghreb entre novembre 2015 et janvier 2016.

Date limite : 30 août 2015 - Détails de l'appel : <http://goo.gl/PYQzyn>

Une personnalité en trois questions



Najla Bouden Romdhane

BM : La réforme de l'enseignement supérieur en Tunisie : Quelles attentes ?

Notre Ministère vient d'entamer le débat sociétal sur son plan de réforme stratégique pour la prochaine décennie. Les mots d'ordre de cette réforme sont : Qualité, employabilité des diplômés, innovation, bonne gouvernance, gestion optimisée des ressources, meilleur ancrage et équilibre régionaux et formation pédagogique améliorée des enseignants, etc. Les objectifs fixés sont ambitieux, à l'image de la Tunisie d'aujourd'hui, soucieuse de préserver les valeurs qui l'animent, - équité et développement pour tous, - mais, également et résolument, acquise à un modèle de développement aimanté par l'innovation et l'excellence. La prochaine étape est celle de la consultation, de l'écoute et de l'action. Il s'agira de mobiliser partenaires et bailleurs autour de projets concrets, de renforcer les synergies qui se construisent et d'entretenir la dynamique.

une culture que nous nous efforçons d'instaurer, comptant sur des "champions" locaux pour la soutenir et la célébrer. Avec les Comités pour la Qualité, le Programme d'Appui à la Qualité et l'Instance Nationale d'Évaluation, d'Assurance Qualité et d'Accréditation, notre système d'enseignement supérieur s'est doté des basiques mais beaucoup reste encore à faire, à préserver et à entretenir. Le BM, partenaire traditionnel du Ministère, est invité, comme par le passé, à prendre une place active dans cette dynamique.

BM : Que peut apporter la francophonie ?

Au-delà de l'Humanisme et de l'Universalité prônés par les inconditionnels, c'est la Francophonie vecteur de mobilité pour une meilleure compréhension culturelle mutuelle qui me tient à cœur. Dans un monde encore une fois confronté à la radicalisation et la stigmatisation, comment développer le concept d'internationalisation "chez soi" ? Comment attirer les enseignants et étudiants du Nord comme du Sud, comment créer un environnement d'apprentissage multi-culturel ? Par le pouvoir de la langue française et des valeurs qu'elle véhicule.

BM : Où en êtes-vous avec l'Assurance Qualité ?

Dans ce processus, se posent les questions de la responsabilité et de la redevabilité : comment garantir la Qualité que nous visons ? Comment rendre compte à la Société de la réalisation des objectifs fixés, notamment en termes de cursus qui insèrent et d'efficience institutionnelle ?

L'assurance qualité, aussi bien interne qu'externe, alliée à la transparence de l'information, est la réponse pertinente à ces questions et se trouve placée, de ce fait, au centre des préoccupations, ne pouvant et ne devant en aucune manière servir de palliatif. En Tunisie, mieux qu'un écosystème, c'est

Mme Bouden est Professeure à l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tunis et à l'Ecole Polytechnique de Tunisie. Elle occupe le poste de conseillère chargée de mission au Cabinet du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Tunisie. Elle a coordonné, à ce titre, le deuxième Projet d'Appui à la Réforme de l'Enseignement Supérieur et mis en place le premier fonds compétitif tunisien pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur et de la gouvernance des universités. Elle a eu un rôle de responsabilité de premier plan dans la création de la nouvelle Instance Nationale d'Évaluation, d'Assurance Qualité et d'Accréditation. Elle a depuis peu rejoint la Commission Régionale d'Experts du BM.

Retour de... Sousse



Du 3 au 6 juin, la ville de Sousse (Tunisie) a accueilli le regroupement initial du collège doctoral inter-régional "Patrimoine dans le pourtour méditerranéen" piloté par le pôle stratégique AUF "Accompagnement des projets régionaux et des réseaux universitaires" en collaboration avec les Bureaux Europe Centrale et Orientale, Maghreb et Moyen Orient. Les 20 étudiants de la cohorte viennent d'Algérie, de Bulgarie, du Maroc, du Liban, de Roumanie et de Tunisie.

Ce séminaire a été inauguré par le Président de l'Université de Sousse, Fayçal Mansouri et par Cristina Robalo-Cordeiro, Directrice du BM. Abdellatif Mrabet, professeur à l'Université de Sousse, est le coordonnateur scientifique du collège doctoral dont le comité de pilotage est composé de représentants de plusieurs institutions du bassin méditerranéen. Les interventions prévues au programme de ce regroupement ont permis aux étudiants d'aborder de façon transversale la thématique patrimoniale et d'acquérir de bonnes pratiques sur la méthodologie de recherche. Les doctorants ont également pris la parole afin de présenter, chacun à leur tour, leurs travaux, bénéficiant des remarques et conseils des membres du comité de pilotage. Enfin, une visite du musée de Sousse, réputé pour ses remarquables mosaïques, et de l'amphithéâtre d'El Jem/Thysdrus, classé au patrimoine mondial depuis 1979, ont agrémenté le séjour.

Le collège doctoral "Patrimoine dans le pourtour méditerranéen", dont le prochain regroupement est prévu au premier trimestre 2016, se déroulera sur quatre ans.

Brèves

12 mai : Journée d'information sur les MOOC à Settat (Maroc)

13 mai : Rencontre avec la Ministre de l'Éducation Nationale à Alger (Algérie)

22-26 mai : Troisième regroupement des collèges doctoraux en sciences de l'eau et énergies renouvelables à Oran (Algérie)

1-3 juin : Atelier de formation "Animer la qualité au quotidien dans un établissement universitaire" à Tunis (Tunisie)

2-3 juin : Constitution du Réseau Averroès à Marrakech (Maroc)

3 juin : Remise du Prix Louis D'Hainaut à Agadir (Maroc)

3-6 juin : Premier regroupement du collège doctoral "Patrimoine dans le pourtour méditerranéen" à Sousse (Tunisie)

4-6 juin : 8ème Forum Mondial HERACLES à Marrakech (Maroc)

10-12 juin : Atelier de formation "Réaliser des vidéos pédagogiques pour un MOOC" à Oujda (Maroc)

11-12 juin : Atelier "Réseaux interuniversitaires pour le renforcement des capacités en politiques STI" à Hammamet (Tunisie)

13 juin : Constitution d'un réseau international francophone sur le développement durable à Oran (Algérie)

17 juin : Réunion du comité de pilotage du projet européen RECET à Casablanca (Maroc)

Les échos de l'IFIC

Remise du Prix Louis D'Hainaut 2015 à Agadir (03/06/15)

Le 3 juin 2015, le Prix Louis D'Hainaut de la meilleure thèse en technologies éducatives a été remis à Faouzia Messaoudi (Maroc) en marge de la 7ème édition du colloque "Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain" (EIAH) qui s'est déroulé du 2 au 5 juin à Agadir.

Le jury a décerné, à l'unanimité, le Prix Louis D'Hainaut 2015 à Mme Messaoudi pour sa thèse portant sur les "Dispositifs de e-Learning : quels usages pour améliorer la formation au Maroc ? Du premier baromètre national du e-Learning à l'étude de cas de la formation continue" qu'elle a soutenue le 25 mai 2013 à l'Université Hassan II de Casablanca (Mohammedia). Mme Messaoudi est la deuxième lauréate du Prix Louis D'Hainaut, lancé en 2014 par l'Université de Mons en Belgique et l'Agence universitaire de la Francophonie, à travers son Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance basé à Tunis.

Par ailleurs, Miled Mahdi (Tunisie) a été distingué par le jury, recevant une nomination pour sa thèse "Ressources et parcours pour l'apprentissage du langage Python : aide à la navigation individualisée dans un hypermédia épistémique à partir de traces", soutenue le 26 novembre 2014 à l'École Normale supérieure de Cachan (France).

L'appel à candidatures pour la 3ème édition du Prix Louis D'Hainaut sera lancé à la rentrée universitaire 2015.



En direct des CNF

CNF d'Alger : Clôture du projet Tempus e-Science à Constantine (12/06/15)

Après trois années d'activité, le projet Tempus e-Science a enfin livré ses résultats lors d'une journée d'information nationale organisée par le CNF d'Alger le 12 mai à l'Université de Constantine 1.

La journée, placée sous le thème "L'usage des TICE dans l'enseignement des filières technologiques dans le supérieur" a été consacrée à l'exposé des résultats du projet, à savoir le montage de trois eLabs, un en Algérie, un autre au Maroc et un troisième en Tunisie. Le concept de ces dispositifs de TP en ligne a été expliqué au public, composé d'enseignants, de chercheurs et d'étudiants des filières technologiques. Des experts en enseignement à distance, parmi lesquels Yasmina Berraoui et Abdelkader Eddoud du CNF d'Alger, ont également animé des communications sur les technologies éducatives dans l'enseignement supérieur. La journée s'est clôturée par une visite du eLab algérien et des démonstrations par l'équipe de l'Université Constantine 1. Une ultime réunion du consortium s'est tenue à Bordeaux, les 29 et 30 mai 2015, en vue de la rédaction du rapport final.



www.dz.auf.org

CNF de Rabat : Les enseignants de Fès développent des cours en ligne

"Conception, développement et utilisation d'un cours en ligne", tel a été le thème de l'atelier qui a réuni, du 11 au 15 mai, 34 enseignants issus de différents établissements de l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès. Grâce à cette action délocalisée du CNF de Rabat, les enseignants ont appris la structuration pédagogique d'un cours en ligne, le scénario d'utilisation, le système d'évaluation, les plateformes éducatives et la gestion d'un cours en ligne. Les enseignants et les autorités universitaires ont assuré le Responsable du CNF de Rabat, Mostafa Haddou, de leur satisfaction et de leur souhait de renouveler ce partenariat.



www.ma.auf.org

CNF de Tunis : Rayonnement de l'AUF en Tunisie

Au cours du mois de mai, la Responsable du CNF de Tunis, Souhaila Aloui, a contribué au rayonnement de l'AUF par sa présence lors d'un événement à l'Institut des hautes études commerciales de Carthage (IHEC) et d'un autre à l'École Sup de Com' Tunis, deux établissements rattachés à l'Université de Carthage. Lors des "Doctoriales IHEC 2015" (4-9/05) à Tunis, Mme Aloui a présenté l'action de l'AUF pour la promotion des universités francophones et pour la recherche ainsi que les opportunités de mobilité pour les chercheurs. Et le 7 mai, elle est intervenue dans le cadre des journées portes ouvertes de Sup'Com au cours de la première table ronde sur la pédagogie active.



www.tn.refer.org

Bureau Maghreb

+212 537 68 32 89
www.auf.org/bm

CNF de Rabat

+212 537 77 85 48
www.ma.auf.org

CNF d'Alger

+213 21 248 177
www.dz.auf.org

CNF de Tunis

+216 71 711 610
www.tn.refer.org

Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la connaissance et des formations à distance (IFIC)

+216 71 235 426
www.ific.auf.org