

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

السبت 23 نوفمبر 2024

نشاطات الوزير

أوامر لمعداء كليات الطب بموافاة الوزارة بتفاصيل الأنشطة البيداغوجية والهيكل الشروع في تقييم وضعية 21 ملحقة طبية

الأمانة العامة للحكومة. والذي يرسم فترة تربية ممتدة خلال 11 شهرا في السنة، وتمويضا يوميا بـ 500 دينار، وتمويضا بـ 1000 دينار يوميا في حالة المناوبة، وتمويضا بـ 2200 دينار يوميا إذا كان مكان الترتيب بعيدا عن مقر إقامة الطالب بأكثر من 50 كم، فضلا عن تضمينه تعويضات عن الترتيبات في الوسط المهني لطلبة الطور العيادي بعدد أيام تحدد اللجنة البيداغوجية الوطنية طبقا لأحكام المرسوم التنفيذي رقم 13-306 المؤرخ في 31 أوت 2013 المعدل. وأشار ذات المصدر إلى رفع وزارة الصحة لعدد المناصب المخصصة لتوظيف الأطباء والصيادلة وأطباء الأسنان على مستوى هيكل الصحة العمومية بصفة معتبرة، بدءا من سنة 2025 بما يسمح بامتصاص الطلب على العمل من حاملي شهادات العلوم الطبية الذين لا يحوزون مناصب عمل دائمة، والتذكير والتأكيد مجددا أن عدد الطلبة الجدد الذين سيسجلون في العلوم الطبية بعنوان السنة الجامعية المقبلة، سيخضع لزموا لقرارات كل كلية، بما فيها الملحقات من حيث سعة الاستيعاب وقدرة التأطير والذي يحدده عميد كل كلية.

مصدر القرار المحدد لشروط

الالتحاق بطور التكوين

في الدراسات الطبية الخاصة

وتتقيدا للالتزامات وزارة التعليم العالي دائما بتعهداتها في تسوية مطالب طلبة الطب، تم الإفراج عن القرار الذي يحدد شروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة يعمل رقم 1397 مؤرخ في 21 نوفمبر 2024، يعدل ويتمم القرار رقم 1144 المؤرخ في 9 أكتوبر 2024، ونص القرار في نسخته الجديدة على أن عدد المناصب المفتوحة لمسابقة الالتحاق بدورة الدراسات الطبية الخاصة، يحدد بقرار وزاري مشترك بين الوزير المكلف بالتعليم العالي والوزير المكلف بالصحة طبقا للأهداف المخططة في ميدان التغطية الصحية والتكوين في العلوم الطبية، لاسيما من حيث احتياجات الهيكل الاستشفائي الجامعية في كل تخصص المعبر عنها من طرف وزارة الصحة وقرارات التأطير البشري على مستوى الهيكل الاستشفائي الجامعية وتمدادات حاملي شهادات الدراسات في طور التدرج في العلوم الطبية المتوقعة مشاركتهم بهدف تحسين نسبة عدد المناصب وعدد المشاركين ومعايير الجودة المعمول بها في مجال التغطية الصحية من حيث عدد الأطباء والصيادلة وأطباء الأسنان بالنسبة للكثافة السكانية. ويحوز المترشح الناجح في مسابقة الالتحاق بدورة الدراسات الطبية الخاصة أجل ثلاثين يوما، ابتداء من تاريخ اختيار التخصص للتنازل عن منصبه، وفي حالة استقالة المترشح الناجح بعد هذا الأجل، لا يُسمح له بالمشاركة في مسابقة دورة الدراسات الطبية الخاصة المنتظمة بعنوان السنة الجامعية الموالية.

وأشار في الأخير إلى أن المدير العام للتعليم والتكوين ومديرو الجامعات وعمداء كليات الطب والصيادلة وطب الأسنان، كل فيما يخصه، مطالبين بتنفيذ هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي. **رشيدة دبوب**

● تواصل وزارة التعليم العالي التزامها بتجسيد القرارات المدونة في محضر اللقاء الذي جمع الوزير بداري بممثلي طلبة الطب في 13 أكتوبر 2024، حيث وجهت الوزارة أوامر لمعداء كليات الطب بموافاة الوزارة بنتائج تقييم الملحقات الطبية في أقرب الأجل، على أن تشير التقارير إلى سير الأنشطة البيداغوجية بها والهيكل والتجهيزات، كما أمرتهم بإبلاغ الطلبة بالمكتسبات الخاصة بزيادة المنح وضبط المشروع الخاص بالترتيبات، وأفرجت عن القرار المعدل الذي يحدد شروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة.

في تعليمة موجهة إلى رئيس التدوة الوطنية لمعداء كليات الطب للاتصال بمعداء كليات الطب والصيادلة موضوعها "تقييم مرحلي للملحقات كليات الطب"، فإنه في إطار سعي القطاع إلى ضمان السير الحسن للملحقات كليات الطب، تقرر الشروع العيادي في عملية تقييم مرحلي لوضعية هذه الملحقات في أقرب الأجل، لاسيما من حيث سير الأنشطة البيداغوجية والتأطير والهيكل والتجهيزات، وتما لذلك، تضيف المراسلة، فإن عمداء كليات الطب والصيادلة مطالبون بضبط رزمة موحدة للقيام بعملية تقييم كل ملحقة طبقا لاتفاقية إنشاء الملحقة المبرمة بين كلية الطب والجامعة الموقنة وموافاة الوزارة بنتائج ذلك عقب انتهاء مجمل عمليات التقييم.

وينتظر أن تشمل عملية التقييم 21 ملحقة طبية، 14 منها تم فتحها الموسم المنصرم و 7 خلال هذا الموسم، خصصتها الوزارة لتدريس مواد الجذوع المشتركة في العلوم الطبية، وسبق وصرح وزير التعليم العالي، كمال بداري، بإمكانية ترقية هذه الملحقات إلى كليات طبية حسب تطور كل ملحقة على حدى، وذلك بالتنسيق مع وزارة الصحة، وهي الملحقات التي ساهمت في ارتفاع عدد الطلبة الموجهين إلى العلوم الطبية بتخصصاتها الثلاث، طب، صيدلة وجراحة الأسنان، وإعادة النظر في هذه الملحقات والعدد الموجه إليها كان واحدا من بين المطالب التي ناقشها الوزير بداري مع ممثلي طلبة الطب في اللقاء الذي جمعه بهم في 13 أكتوبر 2024، وحمل محضر اللقاء حينها إعادة النظر في هذه الملحقات، على أن يكون عدد الطلبة الموجهين إلى تخصصات العلوم الطبية مضبوطة بداية من الموسم الجامعي المقبل بالاعتماد على تقارير عمداء كليات الطب عبر الوطن.

تعليمات بإبلاغ الطلبة برفع

المنح والفصل في دفتر الترتيبات

وفي سياق التكمّل باشغالات طلبة العلوم الطبية، شددت الوزارة في مراسلة جديدة نهاية الأسبوع الماضي موجهة إلى عمداء كليات الطب، على التدابير المتخذة لصالحهم، والعمل على تنفيذها وإبلاغ الطلبة بها، منها الموافقة على زيادة المنحة الدراسية لطلبة العلوم الطبية بدءا من سنة 2025، والتي سيتمنح حسب 3 مستويات، أي مستوى السنوات 1 و 2 و 3 ومستوى السنتين 4 و 5 ومستوى السنتين 6 و 7، كما أشارت أوامر وزارة التعليم العالي، إلى ضبط مشروع القرار المتعلق بالترتيبات في الوسط المهني لطلبة الداخليين، حيث أودع لدى مصالح

Enseignement supérieur

De nouvelles mesures pour les étudiants en sciences médicales

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique continue à réaffirmer son engagement à répondre aux préoccupations et revendications des étudiants en sciences médicales.

M. Aziza

Outre les mesures déjà approuvées en leur faveur, le département de Kamel Baddari a annoncé des mesures opérationnelles complémentaires pour la prise en charge des doléances des étudiants des facultés de médecine, de médecine dentaire et de pharmacie.

Le ministère de l'Enseignement supérieur a annoncé, à travers sa page officielle sur Facebook, l'approbation effective de «l'augmentation de la bourse pour les étudiants en sciences médicales à partir de l'année 2025, qui sera accordée selon 03 niveaux, soit le niveau des années 1, 2 et 3, le niveau des années 4 et 5 et le niveau des années 6 et 7». Approbation en outre des décisions relatives aux stages dans le cadre professionnel pour les internes, tel

qu'il a été soumis au Secrétariat général du gouvernement, qui l'élabore. Il a été décidé ainsi une période de stage prolongée de 11 mois par an, avec une indemnité journalière de 500 DA, une indemnité de 1 000 DA par jour en cas «de la garde» et une indemnité de 2 200 DA par jour si le lieu du stage est à plus de 50 km de la résidence de l'étudiant.

A cela s'ajoute l'augmentation «significative» du nombre de postes affectés à l'emploi de médecins, pharmaciens et dentistes au niveau des structures publiques de santé, à partir de 2025, pour permettre d'absorber la demande.

En soulignant dans ce sens que le nombre de nouveaux étudiants qui s'inscriront en sciences médicales pour la prochaine année universitaire sera soumis aux capacités de chaque facul-

té, y compris les annexes, en termes de capacité d'accueil.

Pour rappel, des syndicats du secteur de la santé notamment ont plaidé pour le lancement d'une «réflexion stratégique» et d'un «pilotage stratégique impliquant le ministère de la Santé» autour de plusieurs questions relatives à la formation des étudiants en sciences médicales.

Le Syndicat national des praticiens spécialistes de santé publique (SNPSSP) avait évoqué dans une déclaration faite au «Quotidien d'Oran» l'impératif d'évaluer les besoins en formation qui devront répondre aux besoins essentiels du secteur de la santé et aux besoins estimés. Et faire également des évaluations sur ce qu'on appelle «la production des médecins et les capacités d'emploi». Et des réflexions notamment sur la faculté et les annexes.

ACCÈS AUX ÉTUDES EN SCIENCES MÉDICALES

Baddari annonce de nouvelles dispositions

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique vient d'annoncer de nouvelles mesures portant accès aux études en sciences médicales. Désormais, le nombre de postes ouverts au concours d'accès au cycle des études médicales spécialisées sera fixé par arrêté interministériel entre le ministre chargé de l'Enseignement supérieur et le ministre chargé de la Santé, conformément aux objectifs planifiés dans le domaine de la couverture sanitaire et de la formation en sciences médicales. Le nombre d'étudiants admis aux études en sciences médicales, à la rentrée universitaire prochaine, sera fixé par le doyen de chaque faculté selon les capacités d'absorption de chacune.

Salima Akkouche – Alger (Le Soir) - Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique continue de mettre en application les engagements pris en faveur des étudiants en sciences médicales qui protestent depuis le début du mois d'octobre dernier. Le département de Baddari a signé, ce jeudi, un arrêté qui vient modifier et compléter certaines dispositions de l'arrêté n°1144 du 09 octobre 2024 fixant les conditions d'accès au cycle de formation des études médicales spéciales (résidanat). Le nouvel arrêté stipule que le nombre de postes ouverts au concours d'accès au cycle des études médicales spécialisées est fixé par arrêté interministériel entre le ministre chargé de l'Enseignement supérieur et le ministre chargé de la Santé,

conformément aux objectifs planifiés dans le domaine de la couverture sanitaire et de la formation en sciences médicales.

Ainsi le choix du nombre de postes ouverts sera déterminé notamment par rapport aux besoins des structures hospitalo-universitaires dans chaque spécialité, exprimés par le ministre chargé de la Santé, les capacités d'encadrement humain au sein des structures hospitalo-universitaires, les effectifs des diplômés en graduation en sciences médicales attendus pour participer au concours afin d'améliorer le rapport nombre de postes et nombre de candidats et les normes de qualité en vigueur en matière de nombre de médecins, de pharmaciens et de médecins dentistes par rapport à la densité de la population.

L'article 9 de l'arrêté n°1144 du 09 octobre 2024, fixant les conditions d'accès au cycle de formation en études en sciences médicales spécialisées a été également modifié et stipule que le candidat admis au concours d'accès au cycle des études médicales spécialisées dispose d'un délai de trente jours, à compter de la date de choix de la spécialité, pour se désister de son poste. En cas de démission après ce délai, le candidat admis ne sera pas autorisé à participer au concours d'accès au cycle des études médicales spécialisées organisé au titre de l'année universitaire suivante. Par ailleurs, et en complément des mesures préalablement approuvées en faveur des étudiants, le ministère de l'Enseignement supérieur a décidé d'autres mesures opérationnelles complémentaires. Le département de Baddari a annoncé l'approbation de l'augmentation de la bourse pour les étudiants en sciences médicales à partir de l'année 2025, qui sera accordée selon 03 niveaux, soit le niveau 1, 2 et 3 années, le niveau 4 et 5 années et le niveau de 6 et 7 années. Le ministère a aussi annoncé que le projet relatif aux stages dans le milieu professionnel des internats a été déposé au niveau du secrétariat du gouvernement, et prévoit

une durée de stage prolongée de 11 mois par an, une indemnité journalière de 500 dinars, une indemnité de 1 000 dinars par jour en cas de garde et une indemnité de 2 200 dinars par jour si le lieu de formation est à plus de 50 km du domicile de l'étudiant également en sus de l'indemnisation des stages en milieu professionnel pour les étudiants cliniques pour un nombre de jours qui sera fixé par le Comité pédagogique national (CPN), conformément aux dispositions du décret exécutif n° 13-306 du 31 août 2013 modifié. Le ministère de la Santé, poursuit-on, va procéder à partir de 2025 à l'augmentation du nombre de postes affectés à l'emploi de médecins, pharmaciens et dentistes au niveau des structures publiques de santé, pour absorber la demande de travail des titulaires de diplômes en sciences médicales qui ne débentent pas de postes de travail permanents. Par ailleurs, affirme-t-on, le nombre de nouveaux étudiants qui s'inscriront en sciences médicales pour la prochaine année universitaire sera soumis aux capacités de chaque faculté, y compris les annexes en termes de capacités d'absorption et d'encadrement qui seront déterminées par le doyen de chaque faculté.

S. A.

متفرقات

عميد جامع الجزائر يستقبل رئيس جامعة شمال القوقاز الروسية

تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجزائر وروسيا

جامعة شمال القوقاز من تعليم اللغة العربية، واقترح مساعدة جامع الجزائر في هذا الخصوص ودراسة إمكانية أن يكون لجامع الجزائر ممثلاً، برفقة جامعة الجزائر1، في لقاء اللجنة المشتركة بين الجامعتين". من جهته -ضيف البيان- "ثمن عميد جامع الجزائر جهود جامعة شمال القوقاز لتفعيل هذا التعاون ونوه بهذا المشروع الذي يسهم في ترقية اللغة العربية باعتبارها لغة العلم والفكر". من جانبه، ذكر مختاري باللجنة الثنائية المشتركة بين الجامعتين، والتي تشغل بهدف "ضبط الإجراءات اللازمة لتنفيذ الطلب وتعزيز التعاون في المجال العلمي وتوسعة المقترح ليشمل دراسة مشروع شهادتي الليسانس والماستر في اللغة العربية بروسيا، وبالمقابل التحضير لشهادة الليسانس في اللغة الروسية بالجزائر"، وفقاً لذات المصدر.

استقبل عميد جامع الجزائر محمد المأمون القاسمي الحسني، وفداً روسيا يترأسه رئيس الجامعة الفيدرالية الروسية لشمال القوقاز بيسبالوف دميتري نيكولايفيتش، حيث تطرق الطرفان إلى سبل تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجزائر وروسيا، حسب ما أورده، الخميس، بيان لعمادة الجامع.

أوضح المصدر، أن اللقاء الذي جرى بمقر العمادة عرف حضور رئيس جامعة الجزائر1 "بن يوسف بن خدة"، فارس مختاري، حيث "قدم ممثل الوفد الروسي شكره لعميد جامع الجزائر على إتاحتها فرصة اللقاء للتشاور في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجزائر وروسيا". وبالمناسبة، تطرق نيكولايفيتش إلى "آفاق التعاون والتبادل المعرفي، لاسيما موضوع تمكين

إحياء للأسبوع العالمي للمقاوالاتية أضواء على ريادة الأعمال في الوسط الجامعي

إلى "التعريف بمختلف الهيئات التمويلية المشاركة وبالخدمات التي تقدمها"، كما "تعرف الطلبة أصحاب المشاريع الابتكارية على مختلف آليات وطرق تمويل المشاريع المصغرة ومساعدتهم على دخول عالم المقاوالاتية".

بدورها، أشارت ممثلة الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاوالاتية، بن سعيد غوثية، إلى مهام الوكالة، أهدافها وشروط الاستفادة من القروض التي تتيحها وأشكال التمويل، بالإضافة إلى الامتيازات الضريبية وشبه الضريبية التي يمكنهم الاستفادة منها، مضيفة أن الهدف من وراء مرافقة الطلبة في عالم ريادة الأعمال هو "تعزيز الاقتصاد المحلي من خلال دعم المشاريع المصغرة، تقليص نسبة البطالة ودعم الإبداع والابتكار لديهم والمساهمة بشكل مباشر في بناء اقتصاد وطني قوي ومستدام".

وبذات الخصوص، لفتت ممثلة الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر، وسيلة عبروس، أن هيئتها تسعى إلى "التقرب من فئة الجامعيين والشباب للتعريف بمختلف الخدمات التي تقدمها، على غرار الخدمات المالية وغير المالية، القرض الموجه لشراء المواد الأولية، صيغة التمويل الثلاثي الموجه إلى خلق نشاط أو مؤسسة مصغرة مدرة للدخل تساهم في التنمية الاقتصادية والمرافقة، والتوجيه والتكوين في مجال إنشاء وتسيير مؤسسات مصغرة وكذا التربية المالية".

نظمت جامعة الجزائر 3 "ابراهيم سلطان شيبوط" بمناسبة إحياء الأسبوع العالمي للمقاوالاتية الممتد بين 18 و24 نوفمبر، محاضرة بعنوان "ريادة الأعمال في الوسط الجامعي"، وذلك بالشراكة مع وكالة تطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وترقية الابتكار، الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاوالاتية والوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر. في كلمة له بالمناسبة، أوضح مدير الجامعة، خالد رواسكي، أن هذه المبادرة تدخل في إطار النشاطات المبرمجة من طرف مؤسسته التعليمية إحياء للأسبوع العالمي للمقاوالاتية، كما تشكل "فرصة للربط بين الطلبة أصحاب المشاريع والأفكار الابتكارية والمقاولين الذاتيين مع الهيئات المعنية بتمويل مشاريعهم".

وفي السياق ذاته، أبرز مدير حاضنة أعمال الجامعة، علي بوعشة، أن هذا اللقاء يأتي ضمن "إستراتيجية وزارة التعليم العالي الرامية إلى تحفيز كل ما له علاقة بريادة الأعمال والابتكار، من خلال ربط أواصر التعامل المباشر بين هيئات التمويل والطلبة"، وكذا "إتاحة الإطار المناسب لهم لأجل التفكير في المشاريع الابتكارية وتحفيزهم على خلق مشاريعهم الخاصة قبل التخرج".

من جهته، أوضح مدير مركز تطوير المقاوالاتية بذات الجامعة، مزياني أمين، أن هذا اللقاء يهدف

مُدرج ضمن قائمة اليونسكو للتراث العالمي

التراث الثقافي في وادي ميزاب.. تثنمين رقمي

مثل النظارات والعدسات اللاصقة، وجميع هذه الأجهزة تستخدم نظام التتبع الذي يوفر دقة بالإسقاط وعرض المعلومة في المكان المناسب كنظام تحديد المواقع العالمي (نظام التموضع العالمي)، والكاميرا، والبوصلة، كمدخلات يتم التفاعل معها من خلال التطبيقات.

أو تكون موجهاً له. وعلى النقيض من الواقع الافتراضي القائم على إسقاط الأجسام الحقيقية في بيئة افتراضية، يستطيع المستخدم التعامل مع المعلومات والأجسام الافتراضية في الواقع المعزز من خلال عدة أجهزة، سواء المحمولة مثل الهاتف الذكي، أو من خلال الأجهزة التي يتم ارتداؤها

العالمي لليونسكو منذ أكثر من أربعين عامًا. ومن خلال هذه الورشة، يُقدم تدريب على إنشاء المحتوى وتصميم التجارب للوساطة الرقمية. بشكل أوسع، تسهم هذه المبادرة في تطوير آلية وصاطة تأخذ بعين الاعتبار الخصائص المعمارية والعمرانية للوادي، بالإضافة إلى أبعاده الاجتماعية والثقافية والاقتصادية. كما تتيح الورشة الاستجابة للتوقعات الجديدة لجمهور مزود بالتكنولوجيا، مع ضمان الحفاظ على التراث والحفاظ عليه.

ووفقاً للمنظمين، فإن الورشة موجهة إلى المهنيين في مجال التراث والسياحة الثقافية (على غرار المحافظين، ومديري المواقع، وأعضاء الجمعيات، والمرشدين السياحيين)، وكذا الباحثين في مجالات الوساطة الثقافية والتكنولوجيا والتراث، إلى جانب مطوري تقنيات XR وصانعي المحتوى الغامر، والمصممين المتخصصين في تجربة المستخدم، وأفراد المجتمع المحلي والسياح، وعشاق التراث.

وتتيح المشاركة في هذه الورشة المجانية اكتساب مهارات في إنشاء وتنظيم المحتوى الرقمي للمواقع الثقافية والتراثية (المراكز التاريخية، المواقع الأثرية، المتاحف...)، وتطوير مهارات في تفسير وتصميم التجارب الافتراضية لتثنمين التراث الثقافي (مع دراسة حالة وادي ميزاب)، والتعرف على تصميم حلول XR، وخاصة المواقع المعزز، وكذلك التصميم التشاركي، والإسهام المساهمة في مشروع ذي تأثير كبير على حماية وترقية التراث العالمي، كما ستُمنح شهادات مشاركة في نهاية التدريب.

للتذكير، يُقصد بالواقع المعزز (Augmented Reality) التكنولوجيا القائمة على إسقاط الأجسام الافتراضية والمعلومات في بيئة المستخدم الحقيقية، حتى توفر معلومات إضافية

يشرف مختبر "البيئة والتكنولوجيا" للهندسة المعمارية والتراث، التابع لمعهد الهندسة المعمارية والعمران بجامعة البليدة 1، على تنظيم ورشة حول "التثنمين الرقمي للتراث الثقافي في وادي ميزاب، التصميم المشترك، الوساطة الرقمية والواقع المعزز". وتهدف الورشة إلى إشراك المجتمع المحلي بشكل فعال في تثنمين التراث في وادي ميزاب، المدرج ضمن قائمة اليونسكو للتراث العالمي، وذلك بتقديم تدريب على إنشاء المحتوى وتصميم التجارب للوساطة الرقمية.

أسامة إفراح

في إطار البحث العلمي لمذكرة الدكتوراه التابعة لمختبر "البيئة والتكنولوجيا للهندسة المعمارية والتراث" التابع لمعهد الهندسة المعمارية والعمران بجامعة البليدة 1، الذي يدرس استخدام التقنيات الغامرة في الوساطة التراثية، يتم تنظيم ورشة عمل تشاركية تحت عنوان "التثنمين الرقمي للتراث الثقافي في وادي ميزاب: التصميم المشترك، الوساطة الرقمية والواقع المعزز".

وتأخذ الورشة شكل جلسات عن بعد على مدى 4 أسابيع (كل سبت من 16 نوفمبر إلى غاية 07 ديسمبر الداخل) وتتمحور هذه الجلسات حول تدريب مجموعة على إنشاء سيناريوهات الوساطة الرقمية. ثم يأتي بعد التدريب عن بعد جلسة حضورية (يناير 2025) تتضمن لقاءات مع الفاعلين المحليين واختيار سيناريو رئيسي لتطوير أداة مساعدة للزيارة.

تهدف هذه الورشة إلى إشراك المجتمع المحلي بشكل فعال في تثنمين التراث في وادي ميزاب، وهو موقع بارز مُدرج على قائمة التراث

جامعة القوقاز تستعين بجامع الجزائر لتجسيده مشروع لشهادتي اليسانس والماستر في اللغة العربية بروسيا

تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجزائر وروسيا. كما ثمن عميد جامع الجزائر جهود جامعة شمال القوقاز لتفعيل هذا التعاون، ونؤه بهذا المشروع الذي يسهم في ترقية اللغة العربية باعتبارها لغة العلم والفكر. من جهته ذكر رئيس جامعة الجزائر1 "بن يوسف بن خدة" فارس مختاري باللجنة الثنائية المشتركة بين الجامعتين، والتي تشتغل بهدف ضبط الإجراءات اللازمة لتنفيذ الطلب وتعزيز التعاون في المجال العلمي، وتوسعة المقترح ليشمل دراسة مشروع شهادتي اليسانس والماستر في اللغة العربية بروسيا، وبالمقابل التحضير لشهادة اليسانس في اللغة الروسية بالجزائر.

م.ع

طالب رئيس الجامعة الفيدرالية الروسية لشمال القوقاز بيسبالوف دميتري نيكولافيتش مساعدة جامع الجزائر لتمكين جامعة شمال القوقاز من تعليم اللغة العربية ودراسة إمكانية أن يكون لجامع الجزائر ممثلا برفقة جامعة الجزائر1 في لقاء اللجنة المشتركة بين الجامعتين.

وأكد نيكولافيتش خلال استقباله رفقة وفد روسي من طرف عميد جامع الجزائر محمد مأمون القاسمي الحسني أول أمس، على أهمية تعزيز التعاون والتبادل المعرفي مع الجزائر في المجال الفكري والمعرفي.

وأوضح بيان لجامع الجزائر، أن الوفد الروسي قدّم شكره لعميد جامع الجزائر على إتاحتها فرصة اللقاء للتشاور في إطار

في ظل التعدد اللغوي
واللهجي

الدعوة إلى وضع قاعدة بيانات تشمل المنطوق الجزائري

أجمع المشاركون في المؤتمر العربي حول
"اضطرابات النطق والكلام في ظل التعدد
اللغوي واللهجي في الوطن العربي"، بجامعة
قسنطينة "2"، على أهمية التعددية اللغوية في
الجزائر، وكيف يمكن أن تشكل هذه الظاهرة
تحدياً وفرصة في الوقت نفسه.

ح. شبيلة

أكد المشاركون في المؤتمر الذي احتضنته جامعة
"عبد الحميد مهري"، على مدار يومين، بمشاركة 7
دول عربية، مثل مصر، قطر، تونس وسوريا، إلى جانب
20 جامعة وطنية وعربية، أن التنوع اللغوي يمنح
الجزائر ثراء ثقافياً واقتصادياً على ثقافات
وتكنولوجيات العالم، وأوضحوا أن ذلك يتطلب تحديداً
دقيقاً لمصطلح التعددية اللغوية، خاصة عند اكتساب
لغة ثانية أو أكثر في سن مبكرة، داخل الأسر متعددة
اللغات، أو في سن متأخرة بعد الالتحاق بالمدارس.
أوضح المختصون في الأورطوفونيا، أن التعددية
اللغوية تمثل تحدياً كبيراً في التكلم بالعديد من
الاضطرابات اللغوية، خصوصاً في حالات الإعاقة
السمعية واضطرابات اللغة الشفوية، حيث يواجه
المختصون مشكلة اختيار لغة التواصل المناسبة
للاطفال، بين اللغة المستخدمة في الأسرة أو
المدرسة.

شدد المشاركون العرب خلال مداخلاتهم، عن
طريق التخصص عن بعد، على أن تشخيص
الاضطرابات اللغوية يصبح أكثر تعقيداً في ظل
التعددية اللغوية، خاصة عند تحديد المستوى اللغوي
للاطفال. وأشاروا إلى أن الأدوات القياسية
المستخدمة قد تعطي مؤشرات حول المستوى اللغوي
للطفل في لغة الأداة فقط، ما يصعب الحصول على
تقييم موضوعي لإمكانيات التواصل الحقيقية للطفل.
أوصى المشاركون في المؤتمر العربي، بالعمل على
وضع أطلس وقاعدة بيانات لغوية ولهجية، تشمل
المنطوق الجزائري، مع تعزيز اللهجات الجزائرية
وتدعيمها كموروث وطني، إلى جانب التقييم المستمر
لنتائج التعدد اللغوي في المنظومة التربوية. كما طالبوا
بضرورة العمل على التأسيس للغات العلم المواكبة
للتطورات التكنولوجية الحديثة، كالذكاء الاصطناعي
والتطبيقات الإلكترونية، مع توحيد مفهوم
المصطلحات داخل الوسط الجامعي والوسط
العيادي وخاصة الأورطوفوني.

دعا المختصون أيضاً، إلى إعادة النظر في مشكلة
التعدد اللساني في صفوف السنة الثالثة ابتدائي للنظام
التربوي الجديد، دون احترام خصوصية النمو لدى
الطفل، مع العمل على تفعيل دور مخبر البحث في بناء
الاختبارات والبرامج العلاجية، بدلاً من التكيف، كما
أوصوا بالتأسيس لممارسة متعددة التخصصات بين
علم النفس العيادي والأورطوفوني، وإحداث برامج
وتخصصات ضمن مخبر البحث للأساتذة المنتميين.
أكد أخصائيو علم النفس وقسم
الأورطوفونيا، أن العديد من الدراسات والبحوث، أثبتت
أن ازدواجية اللغة واللهجات عند الطفل تعتبر عاملاً
من عوامل حدوث اللجاجة والتأتأة في النطق والكلام،
نتيجة عدم التفكير بلغة واحدة في سن التعلم، وتشتت
التركيز على عدة لغات أو لهجات. وأوضحوا أن
اكتساب لغة ثانية يختلف عن اكتساب اللغة الأولى،
ويعتمد على عوامل أخرى، مثل السرعة في التلقي
والإتقان في التعلم والنطق. لذا، أوصى أخصائيو
الأورطوفونيا وعلم النفس اللغوي وعلوم النطق، بعدم
تعليم الطفل أكثر من لغة واحدة، وعدم إكسابه لغات
أخرى قبل إتقانه لغته الأم، وتمكنه من نطقها بطلاقة
وبشكل جيد، تنادياً لما قد يحدث من خلط وارتباك
وتشويش قد يؤدي إلى اضطرابات نفسية وتطبيقية
خطيرة.

أوضح المختصون أن الذكاء الاصطناعي أحدث
ثورة في علاج اضطرابات النطق واللغة، ما قدم أملاً
جديداً للكثيرين، أكدوا أن التكنولوجيا تبرز من خلال
قدرتها على تشخيص هذه الاضطرابات بدقة مبكرة،
عبر تحليل عينات صوتية كبيرة، وتخصيص برامج
علاجية تناسب احتياجات كل مريض، ما يزيد من
فعاليتها العلاجية ويجعل من عملية التعلم، أضاف
المشاركون أن برامج التدريب المستمر للذكاء
الاصطناعي، توفر فرصة للمرضى لممارسة مهاراتهم
اللغوية في أي وقت ومكان، وتسهل التواصل للأشخاص
الذين يعانون من اضطرابات النطق عبر تطبيقات
مبتكرة، إلا أن هذه التقنية تواجه بعض التحديات، مثل
الحاجة إلى بيانات عالية الجودة، ضمان الخصوصية،
وتكاليف التطوير العالية.

ملتقى "أدب المقاومة" بالمكتبة الوطنية

نحو تفكيك الخطاب النيوكولونيالي ومقاومة العولمة الشرسة

أكد المشاركون في أشغال الملتقى الوطني "أدب المقاومة الوطنية في الجزائر، الثقافة في مواجهة الخطاب الكولونيالي" بالمكتبة الوطنية، على ضرورة دعم الجبهة الثقافية من أجل تحقيق الأمن الثقافي الشامل، مع الدعوة إلى مواجهة التطرف الفكري والديني المهدد للبلاد، والحرص على تنظيم الملتقى سنويا بطباعت ذات مواضيع مختلفة، فضلا على طبع محاضرات هذا الملتقى في كتاب ورقي وآخر رقمي، لتعم الفائدة، مع ترقية الملتقى إلى دولي، بمشاركة عربية وأجنبية، ودعوة مفكرين ومثقفين اشتغلوا على موضوع المقاومة.

مريم. ن



من توصيات الملتقى، الذي نظمه المركز الوطني للكتاب، في إطار الاحتفالات بسبعينية الثورة، ودام يومين، المطالبة بتأسيس مراكز وفرق بحث بالجامعات، تستغل على خطاب المقاومة، واقتراح موضوع "الثورة وأسئلة الإبداع الأدبي"، وشهد اليوم الثاني، انعقاد جلستين علميتين.

ترأس الجلسة العلمية الثالثة، الدكتور سعيد بن زرقة، تناول فيها البروفيسور الطيب بودريالة في مداخلته "ثقافة المقاومة من خلال السرديات الجزائرية"، مختلف تجليات ثقافة المقاومة، خلال العهد الاستعماري، من خلال بعض الأشكال السردية، وتمثل دورها في التعبئة والوعي، وبالمناسبة، تحدث الباحث الذي يلعب بأستاذ الأجيال، "المساء"، عن روح المقاومة المتأصلة لدى شعبنا، مؤكدا أن العلاقة مع فرنسا والجزائر "مهزومة"، وأن مثقفي والشخصيات السياسية الفرنسية لا زال عندها روح عدائية اتجاه بلادنا، ما يتجلى في عقدة التفوق والاستعلاء النابعة من اللاشعور الفرنسي. استحضر محدث "المساء"، من التراث الشعبي، مثلا كان يقوله الأجداد زمن الاحتلال، وهو "اركب العابر وتزوج العافر واسكن الواعر"، أي التجهز للغزو في أي لحظة، ووصف الجزائر بالمرأة التي كثر عشاقها، فتياروا لينتصر أحدهم ويتملكها، ليس حبا فيها بل للاستيلاء على مجوهراتها، فانتصمت منه وتحولت من حسناء إلى "غولة". وعند انتصارها يعود جمالها أحسن من الذي كان، ويكثر خطابها وهذا هو تاريخ الجزائر. كما قال المتحدث، إن تاريخ المقاومة في القرن 19، لم يقتصر على السلاح، بل كان هناك مقاومة ثقافية وحضارية، تجلت في الأشعار والأساطير

عمر نموذجاً عن الإحباط الذي أصابها، وهي تدرس لمدة 6 سنوات بجامعة ليون "3"، حيث طلب منها تغيير مدخل رسالتها للدكتوراه (الخطاب النقدي ما بعد الكولونيالي) لأكثر من 16 مرة، لاعتبارات ضيقة، معلقة على ذلك "خرجنا من المعسكرات في زمن الاحتلال إلى معسكرات الخطاب في الزمن الراهن". نالت المناقشة حيزاً أوسع من التدخلات، جاء فيها أن أدب المقاومة إنتاج جزائري خالص، وأن كاتب ياسين مثلا، هو من حطم الخطاب الكولونيالي في الغرب، كما أكد الدكتور الزغبي أن اللجنة الوطنية للتاريخ والذاكرة، تم فيها تفعيل 300 مؤرخ، وكذا قامات علمية بارزة، مشمئزعة القيود على الباحث الجزائري في فرنسا، حيث لم يعد يخضع لرخصة وزارة الدفاع هناك، كما أشار إلى أن 70 بالمائة من المدونات المنهوبة كانت مكتبات.

الاحتلال الإسباني للموانئ الجزائرية، وتصف حياة جزائري ابن قسنطينة يتدرج في السلم الاجتماعي، كي يصل للباي، ثم يسافر إلى الغرب الجزائري ويصبح صاحب تجارة بمعسكر، ثم الالتحاق بوهران وأهلها لمقاومة الإسبان، وذكر المحاضر قيم اللحمة الوطنية حينها وعلو الأخلاق بين العائلات والجزائريين فيما بينهم. بدورها، تناولت الأستاذة مديحة عتيق، من جامعة سوق أهراس، "الجهود الجزائرية في الدرس ما بعد الكولونيالية"، عمر ازواج وعز الدين هديل نموذجاً، مبرزة تأثير الثورة الجزائرية في ما بعد الكولونيالية، وفي مصطلحات علم الاجتماع، من ذلك "الرأسمال الرمزي"، الذي أسسه بيار بورديو حين دراسته للمجتمع التقليدي القبائلي، فيما عبرت الدكتورة نبيلة منادي من جامعة سطيف، في "مشاربة ثقافية في خطاب المنجز المعرفي المابعد كولونيالي - مدونة أزراج

والحكايات الشعبية والأولياء الصالحين (حضارة المشافهة) وغيرها، ما أعطى عزة بالنفس تقوى بها الجزائري، متوقفا عند ثقافة المشافهة هذه، التي يستغلها مخبر الحضارة في جامعة باتنة. بعدها كانت مداخلة الباحثة آمال رشداوي بعنوان "كيف يعيد التابع كتابة تاريخه"، وجاء فيها أن إلحاق الثقافة الوطنية بالثقافة الوافدة وجعلها تابعة، متوقفة عند منطلقات فكر ما بعد الكولونيالية وثقافة الألفية الثالثة. أما الجلسة الرابعة والأخيرة من الملتقى، فترأسها الأستاذ محمد مرتاض من جامعة تلمسان، وقدم فيها البروفيسور عبد الحميد بورايو مداخلة بعنوان "صورة المقاومة في رواية 'مرجاجو': شظايا وندوب" لابن شارف حميدي، ومستمدة أحداتها من الثلث الأخير من القرن 18 م، وتنتهي في العقد الأول من القرن 19، تتسج وقائع من زمن

قرارات هامة لفائدة طلبة العلوم الطبية

فتح الدورة السادسة
للتأهيل الجامعي
يوم 3 ديسمبر

ص 1

مواصلة للتدابير المتخذة منذ 19 أكتوبر

قرارات جديدة وهامة لفائدة طلبة العلوم الطبية

إلهام بولكلي

الاستيعاب وقدره التأطير، والذي يحدده كل عميد ومدير جامعة.

تقييم مرحلي للملحقات كليات الطب

وإلى ذلك، أصدر الأمين العام لوزارة التعليم العالي عبد الحكيم بن تليس مراسلة ثانية بنفس التاريخ تحمل رقم 1843 -تحوز الشروق نسخة منها- موجهة لرئيس الندوة الوطنية لعمداء كليات الطب من أجل الاتصال مع عمداء كليات الطب والصيدلة لإنجاز تقييم مرحلي لملحقات كليات الطب، إذ جاء في المراسلة: "في إطار سعي القطاع إلى ضمان السير الحسن لملحقات كليات الطب، ألفتكم أنه قد تقرر الشروع الميداني في عملية تقييم مرحلي لوضعية هذه الملحقات في أقرب الأجل، لاسيما من حيث سير الأنشطة السبداغوجية، والتأطير، والهياكل والتجهيزات"، وطلبت الوزارة من المعنيين ضبط رزمة موحدة للقيام بعملية تقييم كل ملحقة. طبقا لاتفاقية إنشاء الملحقة المبرمة بين كلية الطب والجامعة الوطنية، مع رفع تقرير مفصل عن عمليات التقييم للوصاية.

شروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة

وفي سياق متابعة القرارات المنبثقة عن الاجتماعات مع ممثلي طلبة العلوم الطبية، أصدرت وزارة التعليم العالي القرار الذي يحدد شروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة للأطباء والصيادلة وجراحي الأسنان المقيمين، حيث يهدف هذا القرار إلى تعديل وتتميم بعض أحكام القرار رقم 1144 المؤرخ في 9 أكتوبر 2024، والذي يحدد شروط الالتحاق بطور التكوين في الدراسات الطبية الخاصة.

وبناء عليه سيحدد عدد المناصب المفتوحة لمسابقة الالتحاق بدورة الدراسات الطبية الخاصة بقرار وزاري مشترك بين الوزير المكلف بالتعليم العالي والوزير المكلف بالصحة، طبقا للأهداف المخططة في ميدان التغطية الصحية والتكوين في العلوم الطبية، لاسيما من حيث احتياجات الهياكل الاستشفائية الجامعية في كل تخصص المعبر عنها من طرف الوزارة المكلفة بالصحة، وقدرات التأطير البشري على مستوى الهياكل الاستشفائية الجامعية، فضلا عن تعدادات حاملي شهادات الدراسات في طور التخرج في العلوم الطبية المتوقعة مشاركتهم، مع مراعاة هدف تحسين النسبة مقارنة بعدد المناصب وعدد المشاركين، ومعايير الجودة المعمول بها في مجال التغطية الصحية من حيث عدد الأطباء والصيادلة وأطباء الأسنان بالنسبة للكثافة السكانية.

تعديل المادة 9 من القرار 1144

وتضمن هذا القرار تعديلا للمادة 9 من القرار رقم 1144 المؤرخ في 9 أكتوبر 2024، والتي كانت محل جدل من قبل ممثلي طلبة العلوم الطبية، حيث تمت مراجعتها لتصبح: "يجوز للمتدرب الناجح في مسابقة الالتحاق بدورة الدراسات الطبية الخاصة أجل ثلاثين يوما، ابتداء من تاريخ اختيار التخصص التنافس عن منصبه، وفي حالة استقالة المترشح الناجح بعد هذا الأجل، لا يُسمح له بالمشاركة في مسابقة دورة الدراسات الطبية الخاصة المنظمة بعنوان السنة الجامعية الموالية".

وكلفت الوزارة المدير العام للتعليم والتكوين، ومديري الجامعات، وعمداء كليات الطب والصيدلة وطب الأسنان كل فيما يخصه، بتنفيذ هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي.

حرصت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على تنفيذ الإجراءات المتفق عليها مع ممثلي طلبة العلوم الطبية الذين شنوا إضرابا مفتوحا منذ منتصف شهر أكتوبر الماضي، حيث راسلت الوزارة، الخميس، عمداء كليات الطب عبر الوطن من أجل مواصلة التكفل بالشفالات الطبية، واتخاذ التدابير التكميلية من أجل ذلك.

وفي إطار مواصلة التكفل بالشفالات طلبة العلوم الطبية (الطب، الصيدلة، جراحة الأسنان) والتي تم طرحها خلال الاجتماعات التي عقدتها وزارة التعليم العالي منذ 19 أكتوبر الماضي وإلى غاية منتصف شهر نوفمبر، بإشراك جميع الفاعلين في الملف من ممثلي الطلبة وعمداء الكليات والشركاء الاجتماعيين وممثلي القطاعات الوزارية الأخرى كالصحة والإنتاج الصيدلاني، أصدرت وزارة التعليم العالي نهاية الأسبوع مجموعة قرارات هامة لصالح طلبة العلوم الطبية. وبهذا الصدد، أمرت الوزارة في مراسلة لها تحمل رقم 1842 والصادرة بتاريخ 20 نوفمبر 2024، مديري الجامعات من أجل الاتصال مع عمداء كليات الطب والصيدلة لمواصلة التكفل بالشفالات طلبة العلوم الطبية، واتخاذ مجموعة من التدابير العملية التكميلية وإعلام الطلبة بها.

زيادة منحة الطلبة حسب 3 مستويات

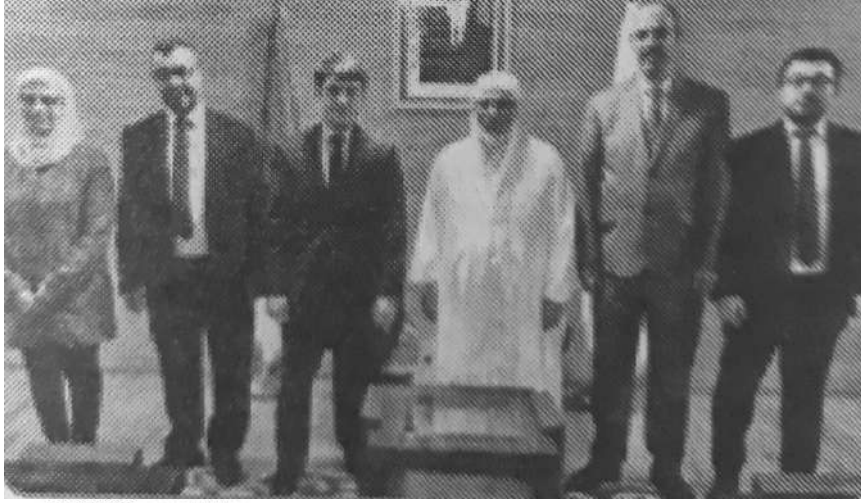
وبناء عليه، قررت الوزارة عدة إجراءات منها زيادة المنحة الدراسية لطلبة العلوم الطبية، بدءا من سنة 2025، والتي ستتمتع حسب 03 مستويات، أي مستوى السنوات 1 و2 و3 ومستوى السنيتين 4 و5 ومستوى السنيتين 6 و7، مع ضبط مشروع القرار المتعلق بالتريصات في الوسط المهني للطلبة الداخليين، حيث تم إيداعه لدى مصالح الأمانة العامة للحكومة، والذي يرسم فترة تريض ممتدة خلال 11 شهرا من السنة، وتعويا يوميا بـ500 دج، وتعويا بـ1.000 دج يوميا في حالة المناوبة، وتعويا بـ2.200 دج يوميا إذا كان مكان التريض بعيدا عن مقر إقامة الطالب بأكثر من 50 كم، فضلا عن تضمينه تموينيات عن التريضات في الوسط المهني لطلبة الطور المعادي بعد أيام تحدده اللجنة السبداغوجية الوطنية، وذلك طبقا لأحكام المرسوم التنفيذي رقم 13-306 المؤرخ في 31 أوت 2013 المعدل، وبعد مطلب زيادة المنحة ومراجعتها من المطالب التي رفعتها ممثلو الطلبة خلال اجتماعهم بالوزارة.

رفع مناصب توظيف الأطباء والصيادلة وأطباء الأسنان

وفي ذات السياق، كشفت ذات المراسلة عن اتخاذ وزارة الصحة لقرار يقضي برفع عدد المناصب المخصصة لتوظيف الأطباء والصيادلة وأطباء الأسنان على مستوى هياكل الصحة العمومية بصفة معتبرة بدءا من سنة 2025، بما يسمح بامتصاص الطلب على العمل من حاملي شهادات العلوم الطبية الذين لا يحوزون مناصب عمل دائمة، إذ أن ذلك كان مطلبيا أساسيا للطلبة المحتجين الذين رفعوا شعارات للمطالبة بالتوظيف ونددوا بشبح البطالة وسط خريجي العلوم الطبية.

وبخصوص مطلب التقليل من عدد المتدربين بالعلوم الطبية سنويا، أكدت الوزارة بأن عدد الطلبة الجدد الذين سيسجلون في العلوم الطبية بعنوان السنة الجامعية المقبلة سيخضع لزوما لقدرات كل كلية بما فيها الملحقات من حيث سعة

عميد جامع الجزائر يستقبل رئيس جامعة شمال القوقاز الروسية



استقبل عميد جامع الجزائر، السيد محمد المأمون القاسمي الحسني، وفدا من روسيا يترأسه رئيس الجامعة الفيدرالية الروسية لشمال القوقاز، السيد بيسبالوف دميتري نيكولايفيتش، حيث تطرق الطرفان إلى سبل تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجزائر وروسيا، حسب ما أورده، أول أمس الخميس، بيان لعمادة الجامع.

وأوضح نفس المصدر، أن اللقاء الذي جرى بمقر العمادة عرف حضور رئيس جامعة الجزائر1 "بن يوسف بن خدة"، السيد فارس مختاري، حيث "قدم ممثل الوفد الروسي شكره لعميد جامع الجزائر على إتاحتها فرصة اللقاء للتشاور في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجزائر وروسيا".

توقيع الوزير للقرار النهائي يوم 18 فيفري 2025

فتح الدورة السادسة للتأهيل الجامعي يوم 3 ديسمبر

من طرف مديري المؤسسات الجامعية والبحثية من الثلاثاء 24 ديسمبر 2024 إلى الثلاثاء 31 ديسمبر 2024، أما الفترة من 2 إلى 23 جانفي 2025 فتخصص لتقييم ملفات المترشحين عبر المنصة الرقمية من طرف خبراء اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي.

وحدد ذات القرار الفترة من السبت 25 جانفي 2025 إلى الاثنين 27 جانفي 2025 لإجراء المداولات حول النتائج، وإرسال محاضر النتائج للتأهيل الجامعي من طرف رؤساء الندوات الجهوية الجامعية إلى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، ليتم توقيع القرار يوم الخميس 30 جانفي 2025 المتضمن الإعلان عن نتائج الدورة السادسة (6) للحصول على التأهيل الجامعي.

وخصصت الوزارة الفترة من الخميس 30 جانفي 2025 إلى الخميس 6 فيفري 2025 لفتح الأرضية الرقمية لإيداع الطعون، على أن تدرس من طرف اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي من السبت 8 فيفري 2025 إلى السبت 15 فيفري 2025، وحدد تاريخ 16 فيفري لمداولات اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي حول نتائج دراسة الطعون، وإرسال محاضر نتائج دراسة الطعون من طرف رؤساء الندوات الجهوية الجامعية إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي، ليوقع القرار النهائي يوم 18 فيفري 2025.

■ إتمام بولطجي

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن افتتاح الدورة السادسة للترشح من أجل الحصول على التأهيل الجامعي، حيث ستطلق فترة الترشح من 3 إلى 23 ديسمبر 2024.

وأعلنت مديرية الموارد البشرية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بيان لها - تعوز الشروق نسخة منه - كافة الأساتذة المحاضرين قسم "ب" والأساتذة الباحثين قسم "ب" عن افتتاح الدورة السادسة للحصول على التأهيل الجامعي. وبناء عليه يمكن للأساتذة المحاضرين قسم "ب" والأساتذة الباحثين قسم "ب" المستوفين للشروط القانونية للترشح المنصوص عنها ضمن أحكام المرسوم التنفيذي رقم 21 50 المؤرخ في 28 جانفي 2021، الذي يحدد شروط وكيفيات الحصول على التأهيل الجامعي، وكذا أحكام القرار رقم 804 المؤرخ في 14 جويلية 2021، المعدل والمتمم، الذي يحدد كيفية تطبيق الأحكام المتعلقة بالحصول على التأهيل الجامعي، تقديم ملف ترشحهم حصريا عبر المنصة الرقمية "بروغرس" وذلك باستكمال حساباتهم الإلكترونية المهنية عبر الرابط التالي: <https://progres.mesrs.dz/webgrh>

وحسب الرزنامة المعلن عنها من قبل الوزارة، فقد حددت فترة إيداع ملفات الترشح عبر المنصة الرقمية "بروغرس" من الثلاثاء 3 ديسمبر 2024 إلى الاثنين 23 ديسمبر 2024، على أن تتم المصادقة عبر المنصة الرقمية على قبول ملفات الترشح

الطبعة الأولى لمؤتمر تيبازة الدولي لريادة الأعمال الجامعية

الدعوة إلى إعادة النظر في التشريع القانوني لقطاع المؤسسات الناشئة

ضمن المشارك كون في فعاليات المؤتمر الدولي لريادة الأعمال الجامعية، الذي احتضنته المركز الجامعي، مرسلني عبد الله، نهاية الأسبوع. بعنوان "ريادة الأعمال الجامعية رافعة للتنوع الاقتصادي الفعال في الجزائر"، المستوى والاهتمام الذي توليه السلطات العليا في البلاد وكذا الوزارة الوصية بالابتكار وريادة الأعمال الجامعية.

ب. بوجمعة

ودعوا في نهاية أشغال المؤتمر، من خلال جملة من التوصيات في مجال ريادة الأعمال في المؤسسات الجامعية. إلى ضرورة تفعيل دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم وتوجيه مواضيع تخرج الطلبة نحو المشاريع التي تغطي قطاعات هامة، بحسب خصوصيات واحتياجات التنمية في المناطق التي تتواجد بها هذه المؤسسات وتكثيف البرامج التدريبية وورشات العمل، بهدف ترسيخ ثقافة ريادة الأعمال بين الطلبة الجامعيين وتعزيز مهاراتهم في مجالات الابتكار والتسويق والإدارة والحرص على تكوين الأساتذة المكلفين بتدريس ريادة الأعمال على استخدام التقنيات التكنولوجية والرقمية الحديثة في تعليم ريادة الأعمال، إضافة إلى تعزيز استخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال في حاضنات الأعمال الجامعية وتطوير أنظمة معلوماتية متكاملة لإدارة المشاريع المحتضنة. وبخصوص ريادة الأعمال الجامعية وبيئة الأعمال، شدد المؤتمر على أهمية الحرص على ربط الجامعات بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي لتسهيل تجسيد المشاريع على أرض الواقع من طرف حاملي الشهادات، وأكدوا على ضرورة إعادة النظر في التشريع القانوني الذي يخص قطاع المؤسسات الناشئة لدعمه من خلال إعفاءات وتسهيلات ضريبية وإدارية وتبسيط الإجراءات القانونية والحد من التعقيدات البيروقراطية لتسهيل إنشاء مثل هذه المؤسسات وتيسير حصول أصحاب المشاريع الريادية والمؤسسات الناشئة على البيانات الاقتصادية التي تستعمل في دراسة جدوى مشاريعهم وإجراء أبحاثهم السوقية. وكذا تمكين أصحاب المؤسسات الناشئة مستقبلا من الاستفادة من التمويل بصيغة



للمقاولاتي وتنظيم ملتقيات دولية ووطنية بالمركز الجامعي وبحضور السلطات الولائية والخبراء والباحثين، هي تبيان ما وصلت إليه استراتيجية تبني ريادة الأعمال في الوسط الجامعي، من خلال الوصول إلى آلاف المشاريع المودعة في مختلف الجامعات والتخصصات ومئات وسم مشاريع مبتكرة وعشرات براءات الاختراع والمؤسسات الناشئة والمؤسسات الفرعية وكذا تحسيس الطلبة لترغيبهم لعالم المال والأعمال من خلال احتكاكهم بمختلف الواجهات الجامعية من حاضنات أعمال، مراكز دعم المقاولاتية، ومراكز دعم الابتكار والتكنولوجيا ومخابر تصنيع FabLab. ودور الذكاء الاصطناعي، ومكاتب ربط بين الجامعة والمحيط الاقتصادي BLEU، كلها موضوعات تحت تصرف الطلبة.

من جهته، لفت رئيس المؤتمر الدكتور مروان عبد الرزاق إلى أن زيادة الأعمال الجامعية رافعة للتنوع الاقتصادي الفعال في الجزائر، في إطار مناخ الأعمال الجديد الذي أحدث ثورة هائلة، تسعى فيه الجزائر على غرار كثير من دول العالم، لتحسين اقتصادها ومواكبة هذا التطور الكبير، من خلال مختلف الإصلاحات التي تهدف إلى تحريك عجلة الاقتصاد وتحولها من الاعتماد المطلق على قطاع المحروقات إلى تشجيع ودعم إنشاء المؤسسات، للوصول إلى تنوع اقتصادي حقيقي وفي خضم هذه الاعتبارات والحقائق يؤكد رئيس المؤتمر، يبدو أن السير في هذا المنحى، مسؤولية وطنية شاملة واضحة المعالم، من أجل الرقي والازدهار الذي نطمح إليه، الذي يقع بالدرجة الأولى، على عاتق الأسرة الجامعية ومختلف النخب المثقفة. وبالتالي، فإن هذا المؤتمر بمحطاته الثلاث: الملتقى العلمي، الورشات التطبيقية ومعرض المؤسسات الناشئة، يهدف إلى تقديم آخر ما يحدث في مجال ريادة الأعمال والابتكار والمؤسسات الناشئة على مستويين (الوطني والعالمي)، من خلال حضور عدة جهات فاعلة، من أساتذة باحثين، خبراء، مؤسسات اقتصادية، هيئات الدعم، الجامعات المحلية، أعضاء اللجنة الوطنية للتسييق لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية والطلبة أصحاب الأفكار وحمل المشاريع.

الاصطناعي في ريادة الأعمال الجامعية، أوصى المشاركون بتنظيم ملتقيات ودورات لتحسيس الطلبة بأهمية تعلم مهارات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم الجامعي، إنشاء مراكز متخصصة في الذكاء الاصطناعي بالجامعات الجزائرية لتمكين الطلبة من تعلم مهارات الذكاء الاصطناعي مهما كان تخصصهم وتمكينهم من الابتكار وتعزيز الشراكة بين الجامعات والمؤسسات التكنولوجية الرائدة في مجال الذكاء الاصطناعي، من أجل تزويد الطلبة والباحثين بالتدريب المناسب وتعزيز البحث التعليمي والابتكار بالاعتماد على استخدام الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات لاكتشاف اتجاهات جديدة وتطوير نماذج تعليمية مبتكرة تستفيد من التقنيات الحديثة وكذا تطوير برامج تدريبية تهدف إلى تعزيز مهارات استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي بين الأساتذة والأكاديميين، لتمكينهم من استخدام الأدوات التكنولوجية بفعالية في تعزيز عملية التعليم والتعلم.

وقال مدير المركز الجامعي تيبازة، البروفيسور محمد يونس، إن الغاية من إحياء الأسبوع العالمي

الصيرفة الإسلامية لما قد تحققة من نتائج إيجابية على هذه المؤسسات وعلى الاقتصاد الوطني بشكل عام، وأكدت التوصيات على أن تعزيز روح الابتكار في المؤسسة الناشئة يستوجب وجود بيئة نظامية تفاعلية لا يصنعها المقاول وحده، بل يستلزم مساهمة جميع الفاعلين في نظامها البيئي، على غرار مؤسسات الدعم والمرافقة المختلفة.

بالنسبة لريادة الأعمال الجامعية والمشاريع المبتكرة، أكد المشاركون في المؤتمر على ضرورة تعزيز الشراكات بين الجامعات والمؤسسات الصناعية والإنتاجية المحلية، من أجل تحويل الابتكارات الصديقة للبيئة إلى مشاريع حقيقية، كما يجب تطوير البنية التحتية وتوفير التكنولوجيا الحديثة في البحوث كإنشاء معاهد متخصصة في الجامعات تهتم فقط بالتقنيات الخضراء والابتكار البيئي، بالإضافة إلى تحفيز الفعصر النسوي. لاسيما الحرفيات من أجل التقرب إلى الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية والاستفادة من الدعم والمرافقة ومن الامتيازات المقدمة من الوكالة وتوسيع مشاريعهم.

وفي ما يتعلق بمكانة الذكاء

الملتقى الوطني حول رأس المال الفكري كمدخل
لتحقيق تنافسية للمؤسسات الاقتصادية

التركيز على تنمية رأس المال الفكري لتنوع النسيج الاقتصادي

● أوصى المشاركون في أشغال الملتقى الوطني الثالث حول "رأس المال الفكري كمدخل لتحقيق القدرة التنافسية للمؤسسات الاقتصادية"، بضرورة التركيز على رأس المال الفكري في التوجه نحو تنوع النسيج الاقتصادي عن طريق المؤسسات الصغيرة والمؤسسات الناشئة، واستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ودمجه في عملية الإبداع والابتكار وتطوير رأس المال الفكري لمواكبة التنمية.

وتوج الملتقى الذي نظم، أول أمس الخميس، من طرف معهد العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، بالمركز الجامعي مرسلني عبد الله بتيبازة، بالتعاون مع مخبر البحث والمقاولاتية وتنمية السياحة، بالشراكة مع فرقة البحث التكويني الجامعي والموسوم بـ "رأس المال الفكري كمدخل لتحقيق القدرة التنافسية للمؤسسات الاقتصادية الجزائرية.. التوجه نحو تنوع النسيج الاقتصادي عن طريق المؤسسات الصغيرة والمؤسسات الناشئة"، توج بجملة من التوصيات التي من شأن تطبيقها الانتقال من اقتصاد يعتمد على الثروة، إلى اقتصاد يخلق الثروة.

ودعا المشاركون في ختام أشغال الملتقى إلى التركيز على القطاعات الواعدة في الجزائر، والانتقال من اقتصاد يعتمد على الثروة، إلى اقتصاد يخلق الثروة، كالسياحة والزراعة والصناعة، وتشجيع الابتكار من خلال خلق حاضنات الأعمال وتطويرها، والانفتاح على العالم من خلال التعاون الدولي والاستفادة من الخبرات العالمية الدولية.

كما دعا الملتقى إلى ربط برامج التكوين لرأس المال البشري بالاستراتيجية العامة للمنظمة (المؤسسات)، ومواجهة تطورات سوق العمل عن طريق اكتساب معارف جديدة والتعامل مع التغيرات التكنولوجية عن طريق الخبرة وتنمية المهارات، وتغيير الاتجاهات والقيم من خلال تعزيز السلوكيات الايجابية والاستثمار في رأس المال الفكري لتطوير رأس المال البشري من خلال التكوين المستمر، وتطوير رأس المال الهيكلي باستمرار وحماية الابتكارات.

وجاء من ضمن التوصيات، تعزيز رأس المال العلائقي عن طريق شبكات قوية بالتعاون مع مختلف الأعراف الاقتصاديين، وضرورة الاهتمام بتطوير رأس المال الفكري وأن يندرج كهدف أساسي في مجمل أعمال التنمية، بالإضافة إلى تحديد أولويات التكوين والتطوير لرأس مال الفكري، والعمل على وضع معايير لرأس المال الفكري لتنمية المورد البشري من خلال مقارنة الوضع الحالي بالأهداف المستقبلية. وحث الخبراء والباحثون في المجال، على استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ودمجه في عملية الإبداع والابتكار وتطوير رأس المال الفكري لمواكبة التنمية.

ب. سليم

ملتقى الصحافة ودورها في تعزيز الوعي

دعوة لإعداد ميثاق إعلامي

• أوصى المشاركون في ختام الملتقى الوطني "دور الصحافة في بناء الوعي الوطني وتعزيز الوحدة الوطنية"، المنظم من قبل كلية العلوم الاجتماعية بجامعة "عبد الحميد بن باديس" بمستغانم، وبإشراف مخبر الدراسات الإعلامية والاتصالية وتحليل الخطاب، أول أمس، بإعداد ميثاق إعلامي وطني يركز على قيم الوحدة الوطنية. وطالب الأساتذة في الملتقى الذي يشكل منصة لمناقشة التحديات التي تواجه الصحافة الوطنية، خاصة في عصر التحولات الرقمية وانتشار الأخبار الزائفة، والذي تزامن ومناسبة الذكرى السبعين لاندلاع ثورة نوفمبر واليوم الوطني للصحافة، بضرورة تطوير برامج تدريبية للصحفيين لمواجهة التكنولوجيا الحديثة، مشددين على ضرورة اعتماد سياسات إعلامية واضحة لمكافحة الأخبار الزائفة، إلى جانب تعزيز الشراكة بين وسائل الإعلام والمؤسسات التعليمية لنشر الوعي الوطني.

رسائل وطنية في زمن التحديات

ركز الأستاذ رمضان بوثلججة في كلمته الافتتاحية للملتقى نيابة عن رئيس الجامعة، على أهمية الصحافة الوطنية في مواجهة التحديات الراهنة ودورها في تعزيز قيم المواطنة والوحدة. من جهته، أكد مدير المخبر، الأستاذ الدكتور العربي بوعمامة، على دور الإعلام الوطني منذ نشأته في توثيق القضايا الوطنية وربط الأجيال بتاريخها، مشيراً إلى التحديات التي يفرضها العصر الرقمي على الصحفيين والمؤسسات الإعلامية. وتخللت الملتقى جلسات علمية ناقشت مواضيع مهمة أبرزها "الإعلام في البيئة الرقمية: فرص وروايات"، قدمها الدكتور فلاق صالح شيرة، حيث استعرض التحولات التكنولوجية وأهمية مواجهة الأخبار الزائفة للحفاظ على استقرار المجتمعات، وأيضاً "دور وسائل الإعلام في تعزيز الانتماء الوطني" للدكتور مرواني محمد، مشدداً على ضرورة تبني خطابات إعلامية تعزز الهوية الوطنية، وكذلك مداخله "التحديات الرقمية والأخبار الزائفة" للأستاذة مجاهد حنان، مبرزة خطورة المعلومات المغلوطة وأهمية التدريب المستمر للصحفيين على مواجهة هذه الظاهرة. عبد الحكيم قمار

عميد جامع الجزائر يستقبل رئيس جامعة شمال القوقاز الروسية

بحث تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجزائر وروسيا

من جانبه ذكر مختاري باللجنة الثنائية المشتركة بين الجامعتين والتي تشغل بهدف "ضبط الإجراءات اللازمة لتنفيذ الطلب وتعزيز التعاون في المجال العلمي وتوسعة المقترح ليشمل دراسة مشروع شهادتي الليسانس والماستر في اللغة العربية بروسيا وبالمقابل التحضير لشهادة الليسانس في اللغة الروسية بالجزائر" وفقا لذات المصدر.

العربية واقترح مساعدة جامع الجزائر في هذا الخصوص ودراسة إمكانية أن يكون لجامع الجزائر ممثلا برفقة جامعة الجزائر 1 في لقاء اللجنة المشتركة بين الجامعتين".
من جهته يضيف البيان "ثمن عميد جامع الجزائر جهود جامعة شمال القوقاز لتفعيل هذا التعاون ونوه بهذا المشروع الذي يسهم في ترقية اللغة العربية باعتبارها لغة العلم والفكر".

جرى بمقر العمادة عرف حضور رئيس جامعة الجزائر 1 "بن يوسف بن خدة" فارس مختاري حيث "قدم ممثل الوفد الروسي شكره لعميد جامع الجزائر على إتاحتها فرصة اللقاء للتشاور في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجزائر وروسيا". وبالمناسبة تطرق السيد نيكولا فيتش إلى "آفاق التعاون والتبادل المعرفي لاسيما موضوع تمكين جامعة شمال القوقاز من تعليم اللغة

■ استقبل عميد جامع الجزائر، محمد المأمون القاسمي الحسني، وفدا روسيا يترأسه رئيس الجامعة الفيدرالية الروسية لشمال القوقاز، السيد بيسبالوف دميتري نيكولا فيتش، حيث تطرق الطرفان إلى سبل تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجزائر وروسيا، حسب ما أورده أول أمس الجُميس بيان لعمادة الجامع. وأوضح نفس المصدر أن اللقاء الذي

خلال الأسبوع العالمي للمقاولاتية بورقلة

عرض نماذج ناجحة لمؤسسات ناشئة في مجال المقاولاتية

المشروعات الناشئة والترويج لها من خلال آليات تسهيل أنشطة ريادة الأعمال والتي تعتبر عصب حركة التطور الإقتصادي العالمي، كما أوضح مدير جامعة قاصدي مرياح، البروفيسور الطاهر حليلات.

ومن جهته يؤكد مسؤول الحاضنة الجامعية محسن بلحبيب على تبني الأفكار المميزة في البحث العلمي والإبتكار والتي تقوم في أغلبها على التقنية لتلمح دور المحفز والمشجع على الإبداع والتوسع وإحداث الأثر الإقتصادي المطلوب من الشركات الناشئة. وقد سجلت الحاضنة خلال الموسم الجامعي المنصرم وفي إطار قرار الوزاري 75/12 أزيد من 700 مؤسسة ناشئة و 13 وسم علامة مشروع مبتكر، وتسجيل 50 براءة اختراع مشروع تحصل على وسم "لابل"، وهذا يعكس مدى اهتمام الجامعة بمجال الإبتكار ودعمها لمؤسسات الناشئة وتعزيز روح الإبتكار لدى الطلبة. وتشكل تظاهرة الأسبوع العالمي للمقاولاتية التي تحتضنها جامعة قاصدي مرياح بورقلة تحت شعار، لنجعل المقاولاتية للجميع، بمشاركة عديد الهيئات والقطاعات ذات الصلة بتشجيع روح المقاولاتية، فرصة للطلبة وخريجي الجامعة لعرض

إنجازاتهم ومشاريعهم المبتكرة، وتشجيعهم على إنشاء مؤسسات ناشئة لاستحداث الثروة وتوفير مناصب عمل بهدف بناء نسيج اقتصادي متكامل والخروج تدريجيا من التبعية لقطاع المحروقات، مثلما أشير إليه.

ق.ج

الإقتصاد والإتصال والإعلام والآلي و المناجمنت إلى جانب فريق من الخبراء من الجامعة. ومن جهته يقدم الطالب أحمد طه بوحوية، سنة ثانية ماستر إدارة أعمال من ذات المؤسسة الجامعية، نموذجا لمؤسسة ناشئة بعد حصول مشروعه المبتكر على وسم "لابل"، وتحويله إلى مؤسسة ناشئة، وهي عبارة عن منصة رقمية مختصة في حجز الفنادق والمنازل في عديد دول العالم، حيث تقوم بشكل مستمر بعرض أفضل الخدمات للفنادق والوجهات السياحية في العالم.

ويدوره يعرض الشاب خنفر نور الدين (خريج إعلام واتصال) رفقة مجموعة من الطلبة نموذج لمؤسسة ناشئة متخصصة في مجال تطوير وسائل التكنولوجيا اللازمة لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة سيما الطلاب الجامعيين من خلال توفير محتوى صوتي عالي الجودة لتسهيل الوصول إلى المعلومة وتعزيز قدرات الطلاب.

وقد سلمت ذات المؤسسة خلال الموسم الجامعي المنصرم مقاييس بتقنية البرايل، بالتنسيق مع المركز الرقمي لذوي الهمم بالجامعة وذلك من أجل التكفل بهذه الفئة، ويقدراتهم التعليمية، وتقدم دروس صوتية مسموعة للذين لا يتقنون تقنية البرايل.

وتسعى تلك المؤسسة الناشئة إحداث تغيير "إيجابي" في حياة الطلبة المكفوفين لتعزيز قدراتهم التعليمية و يمنحهم فرصة متكافئة مع زملائهم نحو ناهضة العلم والمعرفة. وتقدم هذه المؤسسات الناشئة الواعدة نموذجا مهما لرواد الأعمال المبتدئين في كيفية احتضان

تعرض نماذج ناجحة لمؤسسات ناشئة في مجال المقاولاتية من طرف خريجي جامعة قاصدي مرياح بورقلة في مختلف التخصصات والتي استحدثت في إطار القرار الوزاري 75/12، شهادة- مؤسسة ناشئة / مشروع مبتكر، وذلك ضمن فعاليات الأسبوع العالمي للمقاولاتية (18-24 نوفمبر).

وفي هذا الصدد، عرض الشاب محمد الجيلالي ميمي خريج تخصص إعلام آلي وأنظمة من جامعة ورقلة خدمات مؤسساته الناشئة المبتكرة في مجال التكنولوجيات الحديثة تحت إسم «نات-خدمات-ورقلة» والتي توفر خدمات متخصصة في كافة المجالات من خلال إيجاد الحلول للامراض التي تواجه عديد القطاعات على غرار التسويق الرقمي، و رقمنة هياكلها وكذلك تطوير تقنيات الذكاء الاصطناعي.

وقد حققت المؤسسة منذ استحداثها سنة 2023 بعض الإنجازات على غرار المشاركة في رقمنة بعض المرافق الإدارية بجامعة قاصدي مرياح، وكذا استحداث نظام تسيير وجمع النفايات المنزلية، للكشف وجمع النفايات وإدارتها وذلك عبر الكاميرات باستعمال الذكاء الاصطناعي في إطار إتفاقية أبرمتها مع المؤسسة العمومية «ورقلة-نات-كوم».

وكان لذات المؤسسة الناشئة مشاركة دولية في مشروع أوروبي، «يجتال» من أجل تحسين جودة التعليم العالي عن طريق الرقمنة.

ويشرف علي تسيير المؤسسة فريق عمل شاب في تخصصات عديدة على غرار

تقديم ملف ترشحهم حصريا عبر المنصة الرقمية «Progres برغرس» افتتاح الدورة السادسة للترشح لأجل الحصول على التأهيل الجامعي



31 ديسمبر 2024: المصادقة عبر المنصة الرقمية على قبول ملفات الترشح من طرف مديري المؤسسات الجامعية والبحثية.
-من الخميس 2 جانفي 2025 إلى الخميس 23 جانفي 2025 : تقييم ملفات المترشحين عبر المنصة الرقمية من طرف خبراء اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي.
-من السبت 25 جانفي 2025 إلى الإثنين 27 جانفي 2025 : المداولات حول النتائج وإرسال محاضر النتائج للتأهيل الجامعي من طرف رؤساء الندوات الجهوية الجامعية إلى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي.
-الخميس 30 جانفي 2025 توقيع القرار المتضمن الإعلان عن نتائج الدورة السادسة (6) للحصول على التأهيل الجامعي.
-من الخميس 30 جانفي 2025 إلى الخميس 6 فيفري 2025 فتح الأرضية الرقمية لإيداع الطعون. -من السبت 8 فيفري 2025 إلى السبت 15 فيفري 2025 : دراسة الطعون من طرف اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي.
-الأحد 16 فيفري 2025 مداولات اللجان الجهوية للتأهيل الجامعي حول نتائج دراسة الطعون وإرسال محاضر نتائج دراسة الطعون من طرف رؤساء الندوات الجهوية الجامعية إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي.
-الثلاثاء 18 فيفري 2025 توقيع القرار المتضمن نتائج الدورة السادسة (6) من أجل الحصول على التأهيل الجامعي، بعد الطعون. ■ ق.ج

■ أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، في بيان لها ، مساء أول امس، افتتاح الدورة السادسة للترشح لأجل الحصول على التأهيل الجامعي.

وجاء في البيان، تعلم «مديرية الموارد البشرية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي كافة الأساتذة المحاضرين قسم «ب» والأساتذة الباحثين قسم «ب» عن افتتاح الدورة السادسة للحصول على التأهيل الجامعي..»

وأوضحت وزارة التعليم العالي، أنه بإمكان الأساتذة المحاضرين قسم «ب» والأساتذة الباحثين قسم «ب» الذين يستوفون الشروط القانونية للترشح المنصوص عليها للحصول على التأهيل الجامعي.

ويكون تقديم ملف ترشحهم حصريا عبر المنصة الرقمية «Progres برغرس»، وذلك باستعمال حساباتهم الإلكترونية المهنية عبر الرابط التالي:

<https://progres.mesrs.dz/webgrh>

وقد حددت فترة إيداع ملفات الترشح عبر المنصة الرقمية من الثلاثاء 3 ديسمبر 2024 إلى الإثنين 23 من الشهر ذاته.

هذه الرزنامة الزمنية لتنظيم الدورة السادسة للحصول على التأهيل الجامعي

-من الثلاثاء 3 ديسمبر 2024 إلى الإثنين 23 ديسمبر 2024: إيداع ملفات الترشح عبر الأرضية

الرقمية «PROGRES».
-من الثلاثاء 24 ديسمبر 2024 إلى الثلاثاء

مناقشة 42 مشروعا من بين 203 مشروع بحثي في شهادة الماستر

تسجيل 266 مشروعا مبتكرا بجامعة

«أكلي محند أولحاج» بالبويرة

10 ملايين دج، وذلك وفق أهمية كل مشروع. وكشف رئيس الجامعة عن تسجيل 203 مشروع بحثي في شهادة الماستر بحاضنة الأعمال لجامعة البويرة، تمت مناقشة 42 منها من طرف أصحابها، مشيرا إلى أن أبواب مركز تطوير المقاولاتية الذي تم إنشاءه بجامعة البويرة ستبقى مفتوحة لدعم ومرافقة كل المشاريع في المجال.

■ ق.ج

■ سجلت جامعة «أكلي محند أولحاج» بالبويرة 266 مشروعا من ابتكار طلبتها، تحصل من بينها ستة مشاريع على تمويل، حسبما أفاد به بيان لرئيس الجامعة، عمار حياهم. وفي كلمة له خلال ندوة نشاطها أساتذة وباحثون في الاقتصاد والتكنولوجيا بمناسبة الأسبوع العالمي للمقاولاتية، أوضح حياهم أن كل المشاريع الست الممولة استفادت من غلاف مالي يتراوح ما بين 4 إلى

قائمة

ثلاثة مشاريع مبتكرة لدعم وتطوير الزراعة

في اكتشاف الحرائق الأنظار إليها، واعتبرها زوار المعرض خطوة هامة نحو صناعة وطنية داعمة لقطاع الزراعة والغابات والبيئة، حيث يمكنها استشعار الحرائق عن بعد، وتحديد مواقعها وإطلاق تحذيرات للمشرفين على حماية الثروة الغابية والمحاصيل الزراعية التي تواجه خطر الحرائق كل صيف.

و تعمل جامعة 8 ماي 1945 بقالة على مزيد من الابتكارات التي تقودها مخبر البحث و الطلبة، الشغوفين بالتكنولوجيا و الابتكار، حيث سبق لها أن عرضت ابتكارات أخرى في مجال الذكاء الاصطناعي الذي يكتسح العالم. فريد.غ

بالمحاصيل الكبرى بينها محاصيل القمح التي تعد الأكثر عرضة لخطر النباتات الضارة، بينها عشبة البروم التي اكتسحت مساحات واسعة من الأراضي الزراعية بشمال البلاد، وحققت خسائر كبيرة بالاقتصاد الزراعي الوطني. كما أن ابتكار البيت البلاستيكي الذكي لا يقل أهمية، حيث يساعد العاملون بقطاع الزراعات المحمية على التحكم في الطاقة المائية والرطوبة والإضاءة و التهوية لضمان نمو سريع و مثالي للمحاصيل داخل البيوت البلاستيكية، التي تعرف توسعا مذهلا عبر مختلف ولايات الوطن بينها ولايات الجنوب، سلة الغذاء المستقبلية.

و شدت طائفة درون المتخصصة

البلاستيكي الذكي، و نظام الذكاء الاصطناعي لتحديد الأعشاب الضارة بالأراضي الزراعية و طائفة درون للكشف عن الحرائق. و تحتاج الابتكارات الجديدة إلى مزيد من الاهتمام والتمويل من طرف رجال الأعمال والشركات الوطنية، حتى تنتشر أكثر و تنتقل إلى الميدان من خلال الاستعمال اليومي بالوسط الزراعي، الذي يواجه تحديات كبيرة بينها التغيرات المناخية والآثار المترتبة عنها كالجفاف والحرائق والأمراض النباتية.

و يعد الابتكار الخاص بالكشف عن النباتات الضارة خطوة مهمة لمساعدة المزارعين على تطهير الحقول الزراعية من النباتات المتطفلة، التي تلحق خسائر كبيرة

كشفت جامعة 8 ماي 1945 بقالة، يوم الخميس، عن ثلاثة ابتكارات جديدة تدعم قطاع الزراعة الوطنية وتدفع به إلى التطور والاعتماد على التكنولوجيا الجديدة التي صارت خيارا لا بديل عنه لتكثيف الإنتاج وتحقيق مسمى الأمن الغذائي للبلاد.

و قال المشرفون على مركز الابتكار بالجامعة لدى عرض النماذج الجديدة المبتكرة في معرض للمقاولاتية و الابتكار في قطاع الزراعة، بأن المشاريع الثلاثة تندرج في إطار برنامج للتعاون الجزائري الألماني «جيز» و برنامج وطني لتشجيع الشباب على الابتكار والمساهمة في جهود تطوير الزراعة الوطنية. المشاريع المبتكرة هي البيت

AGRICULTURE SAHARIENNE DE L'AGRICULTURE TRADITIONNELLE À L'AGRICULTURE INTELLIGENTE

■ De notre correspondante
à Ouargla :
CHAHINEZ GHELLAB

Une conférence internationale sur la modernisation de l'agriculture saharienne s'est tenue à El Oued en présence d'experts mondiaux pour discuter de l'innovation comme clé du développement agricole saharien, sous le thème «L'innovation et la modernisation de l'agriculture saharienne».

L'objectif principal de cette rencontre était d'explorer les moyens d'intégrer les technologies innovantes pour passer d'une agriculture traditionnelle, encore largement pratiquée dans le Sud algérien, à une agriculture moderne et technologique.

Ce saut qualitatif est considéré comme crucial pour améliorer la productivité, gérer efficacement les ressources naturelles et promouvoir une agriculture durable.

Plusieurs accords de partenariat ont été signés entre l'Ecole supérieure d'agriculture saharienne et d'autres établissements et organisations, notamment l'Ecole supérieure d'agriculture de Khenchela et l'Institut national des sols et de l'irrigation.

A cet effet, le directeur de l'Ecole supérieure d'agriculture saharienne, le P^r El-Habib Gada, a mis en

avant la richesse des échanges scientifiques et techniques et souligné que ce colloque représente une opportunité unique pour échanger des connaissances et des expériences entre scientifiques, chercheurs et praticiens dans le domaine de l'agriculture saharienne, dans le but de parvenir à des solutions pratiques contribuant à la sécurité alimentaire et au développement durable dans les zones sahariennes.

Une étape cruciale pour la recherche et l'innovation

Le recteur de l'université d'El-Oued a décrit la création de l'Ecole supérieure d'agriculture saharienne comme un résultat tangible de la vision du président de la République. Selon le P^r Omar Farhati, cet établissement est appelé à devenir un pilier de la modernisation agricole grâce à des initiatives scientifiques ambitieuses et des collaborations internationales.

Avec des recommandations concrètes issues de cette conférence, l'école et ses partenaires espèrent poser les bases d'une agriculture saharienne moderne, résiliente et durable.

C. G.

EL MOUDJAHID

REÇUS PAR
LE RECTEUR

DES RUSSES À DJAMAÂ EL-DJAZAÏR

Le recteur de Djamaâ El-Djazaïr, Cheikh Mohamed Maâmoun Al Kacimi Al Hoceini, a reçu une délégation russe conduite par le recteur de l'Université fédérale du Caucase du Nord, M. Bespalov Dmitry Nikolaevich, avec lequel il a examiné les moyens de renforcer la coopération

académique et culturelle entre l'Algérie et la Russie. «Le représentant de la délégation russe a remercié le recteur de Djamaâ El-Djazaïr pour avoir offert l'occasion de se réunir et de se concerter dans le cadre du renforcement de la coopération acadmique et culturelle entre l'Algérie et la Russie».

M. Nikolaevich a évoqué «les perspectives de coopération et d'échange de connaissances, notamment l'enseignement de la langue arabe à l'Université du Caucase du Nord, proposant l'aide de Djamaâ El-Djazaïr dans ce domaine, outre la possibilité que ce dernier soit représenté avec l'Université d'Alger 1, aux travaux de la commission mixte des deux universités».

De son côté, le recteur de Djamaâ El-Djazaïr a salué les efforts de l'Université du Caucase du Nord pour avoir relancé cette coopération, se félicitant de ce projet, qui «contribue à la promotion de la langue arabe en tant que langue de savoir».

L'ÉDUCATION À L'ÈRE DES OUTILS NUMÉRIQUES

Mise en garde contre l'affaiblissement des capacités de réflexion

L'impact de la mondialisation sur l'Éducation nationale et l'Enseignement supérieur a été au centre d'un colloque, jeudi dernier, lors d'une conférence-débat organisée à l'Université d'Alger 2 Abou El-Kacem Saâdallah de Bouzaréah, à l'occasion de la Journée mondiale de la philosophie. Placée sous le thème «La philosophie et l'éducation à l'ère de la mondialisation», la rencontre a permis à plusieurs enseignants-chercheurs de débattre des enjeux contemporains et des défis posés par la mondialisation. Le Dr Djamel Eddine Yaghour, enseignant en sémiologie à l'université d'Alger 2, a soulevé un point controversé, celui de l'impact des technologies innovantes, notamment l'intelligence artificielle, sur la réflexion humaine.

Selon lui, ces technologies offrent des avantages dans divers domaines mais posent également un risque majeur en encourageant la passivité et la médiocrité. «Ces technologies, tout en simplifiant notre quotidien, risquent de nous rendre intellectuellement paresseux», a-t-il averti.

Le chercheur a exprimé ses inquiétudes car l'intelligence artificielle et les outils numériques pourraient affaiblir la capacité de réflexion critique, en habituant la jeune génération, en particulier les étudiants, à des réponses automatiques et des solutions préfabriquées. Regrettant la non-valorisation des recherches et des études scientifiques au sein des universités sur les questions



sociétales, il a appelé à renforcer le lien entre établissements universitaires et les entreprises économiques.

UN PLAIDOYER POUR LA DIVERSITÉ INTELLECTUELLE

Le Dr Ahmed Kachi, conseiller du recteur de l'université, a plaidé pour des débats et des pensées divergentes. «Le progrès intellectuel ne peut se faire qu'en remettant en question les idées

reçues. Il ne faut pas accepter les idées toutes faites, mais élargir nos expériences et nos perspectives pour stimuler notre capacité à penser différemment», a-t-il lancé. Le Dr Kachi a minimisé le caractère inédit de la mondialisation qu'il considère comme une continuité historique, se manifestant sous différentes formes au fil du temps. Pour lui, «la mondialisation disparaît, mais l'être humain reste». Il a également rappelé que la philosophie, dans un tel contexte, doit impérativement conserver son rôle d'éveilleur de conscience.

«La philosophie doit rester une boussole qui stimule le questionnement et l'esprit critique, afin de contrer une dépendance aveugle aux technologies», a-t-il insisté. Justement, le Dr Fatima Zohra Bakouche a développé la thématique de «la philosophie et l'éducation à l'ère de la mondialisation», en insistant sur l'importance d'adapter les pratiques éducatives pour former des citoyens capables de penser de manière autonome et d'affronter les enjeux contemporains.

La conférence-débat a permis de souligner l'importance d'une pensée critique face aux défis posés par la mondialisation et les technologies modernes. Les intervenants ont insisté sur la nécessité de renforcer le rôle de la philosophie dans l'éducation, pour bâtir une société plus éclairée et résiliente.

■ Samira Azzegag

TRAITEMENT DES EAUX USÉES

Les scientifiques algéro-tunisiens insistent sur des solutions locales

LES EXPERTS ayant pris part au 1^{er} colloque algéro-tunisien sur l'eau, l'environnement et les changements climatiques, organisé les 20 et 21 novembre derniers, par l'Université de Blida 1, en collaboration avec l'Institut tunisien des sciences et des technologies de Zaghouan, ont mis en exergue l'importance de la recherche scientifique dans le traitement des eaux usées.

Nabila Bensaci, enseignante au département génie des procédés de la faculté de technologie à l'Université de Blida 1 et présidente du comité d'organisation de ce colloque, a souligné que ce rendez-vous scientifique a pour objectif d'exposer les résultats de la recherche réalisée dans le cadre de la coopération algéro-tunisienne, depuis trois ans, sur l'élimination des substances émergentes pharmaceutiques dans les eaux usées, à travers des absorbants. La scientifique explique que même si la concentration de ces substances émergentes est très faible, elle peut polluer les eaux souterraines puis l'eau potable.

«Nous avons travaillé avec la technique d'absorption de photodégradation et d'autres techniques qui ont donné de très bons résultats et un rendement très important. Donc des résultats encourageants méritent d'être exposés et partagés avec tous les acteurs qui travaillent dans le secteur de l'eau», explique le Pr Nabila Bensaci. Cette coopération scientifique a été, selon elle, nécessaire, surtout que les deux pays partagent des eaux souterraines. Dans ce sillage, Rym Riahi, représentante du laboratoire de l'Institut Zaghouan en Tunisie et responsable du projet de recherche algéro-tunisien, a signalé que les molécules pharmaceutiques contaminées accumulées dans les eaux usées rejetées dans l'environnement peuvent s'avérer cancérogènes. «Nous ne pouvons pas éliminer ces particules, selon les procédures convenues au niveau des installations de filtration générale ou celles incluses dans les unités industrielles ou les stations d'épuration des eaux. C'est pourquoi nous essayons d'inventer de nouveaux matériaux pour nous en débarrasser», a-t-elle souligné. Dans ce cadre, les scientifiques des deux pays ont utilisé des composés biologiques qui vont absorber ces polluants et des matériaux naturels comme l'argile et les extraits de plantes. «En Tunisie, nous avons utilisé de l'argile et avons réussi à éliminer 95 pour cent des particules», a-t-elle précisé.

Pour le Dr Ahmed Kettab, expert et consultant international en eau, cette journée d'étude internationale, à laquelle 200 scientifiques ont pris part et où 110 articles scientifiques ont été présentés, a permis de répondre à la problématique de l'eau et de l'environnement en Algérie ainsi que les changements climatiques dans le monde et de dégager des solutions. Il explique, à ce sujet, que la Banque mondiale et les Nations unies préconisent que chaque pays doit prévoir une consommation d'eau de plus de 1.000 m³ par personne et par an, alors que dans les pays de l'Afrique du Nord, la consommation est moindre.

«En Algérie, le citoyen consomme 4.00 m³/an, en Tunisie, en Libye et en Mauritanie, on en consomme moins de 3.00 m³/an. C'est pour cette raison que l'Algérie a décidé de mettre en place une stratégie nationale pour fournir de l'eau à tous ses habitants mais les changements climatiques nous ont posé un grand problème», a-t-il indiqué. Il a rappelé que face à ce phénomène, le gouverne-



ment a opté pour la réalisation de stations de dessalement d'eau de mer ainsi que la valorisation des eaux usées. L'expert souhaite, par ailleurs, la création d'un Conseil national de l'eau qui, selon lui, devra être sous la tutelle directe du président de la République. Sa mission : proposer la stratégie globale de l'eau en Algérie jusqu'en 2050.

■ M. Benkeddada

Biskra

Les AVC, «troisième cause de décès en Algérie»

Les participants à une journée de formation sur «la neurologie et l'accident vasculaire cérébral (AVC)», organisée jeudi au grand auditorium Omar-Assassi de l'université Mohamed-Khider de Biskra, ont appelé à la création «d'unités de soins spécialisées pour améliorer la prise en charge des patients atteints d'AVC».

Le Pr Dounyazad Basti, chef du service de neurochirurgie au centre hospitalo-universitaire (CHU) d'Oran, a indiqué, dans son intervention, que «le diagnostic de l'AVC et la prise en charge rapide du patient peuvent contribuer à lui sauver la vie».

Elle a souligné, à ce propos, que le «nombre élevé» de cas d'AVC, qui «touche désormais les adultes et les jeunes, et non plus seulement les personnes âgées, nécessite des unités spécialisées où des médecins et des infirmiers doivent prendre en charge le

patient dans un délai ne dépassant pas 4 heures et demie».

Considérant que les AVC représentent «la première cause d'invalidité et la troisième cause de décès en Algérie», cela nécessite également un personnel médical et paramédical qualifié, ayant reçu une formation spécialisée, pour diagnostiquer le mal avec précision et fournir un traitement rapide et efficace afin de sauver la vie du patient», a-t-elle ajouté.

De son côté, le Dr Radhia Ait Chaalal, du service de radiologie du CHU de Bab El Oued, à Alger, a souligné que l'établissement d'un diagnostic précis à l'aide d'équipements radiologiques modernes, pour s'assurer qu'une personne ayant subi un AVC n'est pas atteinte d'autres maladies, «constitue une étape importante dans la prise en charge de cette pathologie, avec administration d'un traitement approprié avant la survenue de

complications». Le Dr Okba Hassani, membre du bureau national du Syndicat national des praticiens de santé publique, a déclaré que le nombre croissant de cas d'AVC, qui ne concerne plus seulement les personnes âgées, et ses «graves complications» telles que l'invalidité, la paralysie et les difficultés d'élocution», appelle à «des efforts concertés pour prendre en charge les cas d'artères obstruées, supprimer le risque et éviter l'invalidité et ses conséquences», grâce à la présence d'unités de santé où le patient peut s'y rendre dans les plus brefs délais».

Cette journée de formation, organisée par le bureau de wilaya du Syndicat national des praticiens de santé publique, en coordination avec la direction de la santé, la Société algérienne de neurologie et l'université Mohamed-Khider de Biskra, a réuni plus de 250 médecins venus de différentes régions du pays.

Blida

Appel à la création d'un Conseil national de la sécurité hydrique

Les participants au 1er colloque international sur «L'eau, l'environnement et les changements climatiques», organisé par l'université de Blida 1, ont recommandé jeudi, lors de la clôture de l'événement, la création d'un Conseil national de la sécurité hydrique. Des experts et enseignants universitaires algériens et étrangers, ayant pris part à cette manifestation scientifique de deux jours, ont insisté dans leurs recommandations sur la nécessité de créer un Conseil national de la sécurité hydrique, chargé de proposer et d'élaborer une stratégie claire et d'anticiper des solutions à même de garantir la disponibilité de l'eau aux futures générations, au regard notamment du déficit hydri-

que résultant des changements climatiques.

Les participants à cette rencontre, des chercheurs et experts de plusieurs pays, dont la France et la Tunisie, ont également appelé à «la valorisation des travaux de recherche en faveur d'une plus large exploitation de l'eau desalée et des eaux usées épurées, à travers l'encouragement des étudiants

doctorants à s'intéresser à ce domaine pour proposer des solutions scientifiques au problème du déficit hydrique».

Ils ont, aussi, plaidé pour l'organisation d'une 2e édition de ce colloque les deux prochaines années en Tunisie, en vue d'un échange d'expertise et des expériences dans le domaine de l'économie de l'eau.

Une proposition approuvée par l'équipe de recherche ayant pris part à la rencontre.

A noter que cette rencontre internationale a été organisée par le laboratoire des applications énergétiques de l'hydrogène du Département d'ingénierie des méthodes de la Faculté de technologie de l'Université Saad Dahlab, en coordination avec l'Institut supérieur des études technologiques de Zaghouan (Tunisie) et le laboratoire d'ingénierie des méthodes de l'Université tunisienne de Gabès.

La manifestation s'est axée sur six (6) thèmes liés, entre autres, aux eaux usées, au traitement des déchets, à l'environnement, au développement durable et aux changements climatiques.

La bourse et les postes budgétaires revus à la hausse

LIRE L'ARTICLE DE NASSIMA OULEBSIR EN PAGE 24

P 1

ÉTUDIANTS EN MÉDECINE

La bourse et les postes budgétaires revus à la hausse

● Augmentation des bourses des étudiants en médecine et révision à la hausse des postes budgétaires dans les structures sanitaires publiques à partir de 2025. Il est aussi question d'une mise en place de nouvelles modalités des stages. Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique s'engage.

Après avoir bloqué leur campus pendant 36 jours, les étudiants en sciences médicales s'approchent de leur objectif. Un nouvel engagement du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. D'abord, une des principales revendications, la bourse des étudiants en médecine sera revue à la hausse à partir de 2025. Dans une note ministérielle, portant «prise en charge des doléances des étudiants en médecine», signée le 20 novembre 2024 par le secrétaire général du ministère, les recteurs des facultés de médecine et de pharmacie sont tenus d'informer les grévistes de l'augmentation de leur bourse à partir de 2025. Sans échéancier précis, cette augmentation sera accordée en trois niveaux, note le document ministériel, rendu public jeudi sur sa page officielle Facebook. D'abord, les étudiants des 1^{re}, 2^e et 3^e années, les étudiants en 4^e et 5^e années et le troisième niveau qui concerne les deux dernières années, soit les 6^e et 7^e années en médecine. Autre engagement applicable en 2025 est la révision à la hausse des postes budgétaires dans les structures sanitaires publiques. C'est-à-dire plus de postes seront ouverts aux diplômés de médecine, pharmacie et chirurgie dentaire, selon le ministère de la Santé, note la même circulaire. Une circulaire qui ne précise pas les données exactes en termes de nombre de postes, mais qui évoque le terme de «postes considérables» censés absorber le taux de chômage enregistré chez les nouveaux



diplômés de ces spécialités. Les grévistes exigent en effet des «solutions durables au problème de chômage». Il est aussi question de réguler et d'ajuster les mesures de la décision portant sur les stages des étudiants en internat. Le projet sur la table du secrétariat général du gouvernement fixe une durée de 11 mois durant l'année avec une indemnité de 500 DA/jour, 1000 DA/jour avec garde effectuée, 2200 DA si le stage est effectué loin du lieu de résidence du stagiaire (plus de 50 km).

ÉVALUATION DANS LES PLUS BREFS DÉLAIS

La circulaire ministérielle rappelle aussi aux différents recteurs que les inscriptions des nouveaux étudiants à ces spécialités sont limitées selon la disponibilité des places des facultés et des annexes et aussi les capacités d'encadrement. Il est d'ailleurs question, selon le ministère de l'Enseignement supérieur, de procéder dans les plus brefs délais à l'évaluation périodique des annexes nouvellement opérationnelles. Les activités

pédagogiques, l'encadrement, l'état des infrastructures y sont concernés par cette évaluation. Une manière de répondre à la revendication des étudiants portant sur l'amélioration de la qualité de formation. S'agissant de l'augmentation des postes de spécialisation, l'arrêté ministériel n°1144 du 21 novembre modifiant et complétant celui du 9 octobre 2024 fixant les conditions d'accès au cycle de formation des études médicales spéciales vient d'être rendu public. Les articles 2 et 9 sont modifiés. Le nombre de postes ouverts aux concours d'accès aux cycles des études médicales spécialisées est fixé par arrêté ministériel entre le ministère de l'Enseignement supérieur et celui de la Santé. Il prendra en considération les besoins des structures hospitalo-universitaires, les capacités d'encadrement, les effectifs des diplômés en graduation en sciences médicales attendus pour participer au concours. C'est-à-dire nombre de postes/ nombre de candidats. Il prendra aussi en compte les

normes de qualité en vigueur en matière de nombre de médecins, de pharmaciens et de dentistes par rapport à la densité de la population. Le candidat admis au concours d'accès à ce stage dispose d'un mois pour se désister de son poste. En cas de démission après ce délai, le candidat admis ne sera pas autorisé à participer au concours de l'année suivante, selon l'article 9 bis. Le week-end end passé, il était décidé que les facultés de médecine peuvent désormais traiter directement avec les organismes chargés de la vérification des diplômes. Un point qui reste litigieux, puisque les étudiants exigent aussi l'autorisation pour l'authentification des diplômes. Une exigence formulée par d'autres spécialités qui tentent de leur emboîter le pas, à l'exemple de ceux des écoles normales supérieures. Hier, sur leurs pages sur les réseaux sociaux, les étudiants en sciences médicales n'ont pas appelé à la reprise des cours et d'examens.

Nassima Oulebsir

El Watan

SEMAINE DE LA LECTURE DANS LES RÉSIDENCES UNIVERSITAIRES

L'événement, *«Une semaine de la lecture»*, a été lancé mercredi au sein des résidences universitaires dans la wilaya de Médéa par la direction de la culture et des arts, dans le but d'encourager la lecture dans le milieu étudiantin, a-t-on appris auprès de cette institution. Quatre résidences situées à Médéa et Ouzera, en l'occurrence la cité universitaire Djaouhar Boulaâras, Wahiba Kebaili, Benaïssa Chouaï et Tayeb Bougasmi, vont abriter cette manifestation culturelle devant contribuer à réactiver les bibliothèques pour les étudiants, à travers des activités culturelles en relation avec l'univers de la lecture, a indiqué la directrice de la culture et des arts, Salima Gaoua.

Il s'agit également, a-t-elle ajouté, de *«permettre aux étudiants des différentes filières de découvrir les récentes publications ayant trait à de multiples domaines et susceptibles de les aider dans leurs cursus universitaires et à enrichir leurs connaissances»*. Une Semaine de la lecture vise, aussi, à inciter les étudiants à la lecture et à se réconcilier avec les livres, en mettant à leur disposition le fonds documentaire disponible au niveau de la bibliothèque principale de lecture publique et de ses annexes, selon M^{me} Gaoua.

SEMAINE MONDIALE DE L'ENTREPRENEURIAT

L'Université de Ouargla met en avant ses startups innovantes

Dans le cadre de la semaine mondiale de l'entrepreneuriat (18-24 novembre), l'Université Kasdi Merbah d'Ouargla (UKMO) a mis en lumière les réalisations de ses diplômés et étudiants, à travers une exposition de micro-entreprises et startups montées grâce à l'arrêté ministériel 1275 Diplôme-Start-up/projet. Ces initiatives reflètent l'engagement de l'UKMO à promouvoir l'innovation et l'esprit entrepreneurial. Parmi les projets phares, la start-up «Net-services-Ouargla», fondée en 2023 par Mohamed Djilali Mimi, diplômé en informatique, se distingue par ses solutions modernes en e-commerce, numérisation et intelligence artificielle. Son partenariat avec l'entreprise publique Ouargla-Net-com lui a permis de développer un système intelligent pour la gestion des déchets ménagers, tout en numérisant certaines structures de l'université. L'équipe de cette start-up, composée de diplômés en économie, management et communication, participe également au projet européen «Digital», visant à améliorer la qualité numérique de l'enseignement supérieur. Un autre exemple remarquable est celui d'Ahmed Taha Bouhwiya, étudiant en Master 2 en management, qui a lancé une plateforme numérique dédiée aux services touristiques. Cette initiative, labellisée comme startup, offre

des solutions de réservation hôtelière et de location de logements à l'international. De son côté, Nouredine Khanfar, diplômé de l'Institut de l'information et de la communication, a collaboré avec des étudiants pour développer une micro-entreprise axée sur les outils technologiques pour personnes aux besoins spécifiques. Parmi ses réalisations, des modules en Braille ont été mis à disposition des étudiants non-voyants pour améliorer leurs conditions d'études, en partenariat avec le Centre numérique pour personnes aux besoins spécifiques. Ces projets visent à inspirer les étudiants et jeunes entrepreneurs à tirer profit des mécanismes disponibles pour concrétiser leurs idées, a souligné le recteur de l'UKMO, Pr Tahar Hallilet. Mohcen Belhabib, responsable de l'incubateur de l'université, a également insisté sur l'importance d'intégrer des idées innovantes basées sur la technologie pour renforcer la créativité et stimuler l'économie. L'incubateur de l'UKMO, en vertu de l'arrêté 1275, a enregistré plus de 700 startups, 13 labels pour des projets innovants et 50 brevets au cours de l'année écoulée. Cette dynamique s'inscrit dans une vision visant à encourager les diplômés à créer de la richesse et des emplois, tout en participant à la diversification économique du pays et en réduisant sa dépendance aux hydrocarbures. **R. Ep.**

AVC : l'appel du cœur pour améliorer la prise en charge des malades

LES PARTICIPANTS à une journée de formation sur «La neurologie et l'accident vasculaire cérébral (AVC)»,

organisée jeudi au grand auditorium Omar-Assassi de l'Université

Mohamed-Khider de Biskra, ont appelé à la

création «d'unités de soins spécialisées pour améliorer la prise en charge des patients atteints d'AVC».

Le diagnostic de l'AVC et la prise en charge rapide du patient peuvent contribuer à lui sauver la vie. Le nombre élevé de cas d'AVC, qui touche désormais les adultes et les jeunes, et non plus seulement les personnes âgées, nécessite des unités spécialisées où des médecins et des infirmiers doivent prendre en charge le patient dans un délai ne dépassant pas quatre heures et demie.

SECTEUR DES TÉLÉCOMMUNICATIONS ET DES TIC

Huawei tient son salon «ICT Job Fair 2024» à Alger



Le Salon de l'emploi de Huawei, « ICT Job Fair 2024 », a ouvert ses portes, hier, au Palais des expositions (Safex), aux Pins maritimes-Alger. L'objectif majeur de cette rencontre est de promouvoir, principalement, les opportunités d'embauche des jeunes Algériens dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (TIC). Coïncidant avec le dernier jour du Salon international du livre d'Alger (Sila), qui s'est tenu sur les mêmes lieux, cette manifestation se veut être « un incubateur de recrutement ». Elle réunit quelque 1 500 étudiants issus des « Huawei ICT Académies » à travers le pays, précisent les organisateurs de cette rencontre qui drainera moult participants et visiteurs avertis.

Ainsi, une centaine d'entreprises nationales et de multinationales se proposent d'offrir des stages ou des emplois aux diplômés dans des secteurs techniques. Sont citées l'ingénierie des réseaux de systèmes, l'administra-

tion des infrastructures de télécommunications et la gestion des opérations réseaux, etc. En plus de « Huawei-Algérie », organisateur principal, cette édition se tient en collaboration avec le Conseil du renouveau économique algérien (Créa), l'accélérateur des start-up « Algeria Venture », l'ambassade de la République populaire de Chine en Algérie et « Khotwa Tour ». Prononçant une allocution d'ouverture, le vice-président de « Huawei-Algérie », Harry White, a fait part de l'engagement de son entreprise d'« accompagner la nouvelle Algérie dans sa stratégie de transformation numérique ». De son côté, le président du Créa, Kamel Moula, a évoqué les efforts engagés par les pouvoirs publics pour encourager l'insertion des jeunes diplômés dans le marché du travail. Il assurera que quelque 20 000 entreprises seront en mesure de créer, à l'avenir, plus de 400 000 emplois et, surtout, d'embaucher « une main-d'œuvre qualifiée ».

A. A.