

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2017-2016

المؤسسة	الكلية	القسم
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	شعبة الفلسفة

الميدان	الفرع	التخصص
العلوم الإنسانية والاجتماعية	علوم اجتماعية فلسفة	فلسفة عامة

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016 - 2017

Etablissement	Faculté	Département
Université Kasdi Merbah Ouargla	Sciences sociales	Philosophie

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences humaines Et sociales	Sciences sociales- Philosophie	Philosophie générale

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص
1 - تحديد مكان التكوين	ص
2 - المشاركون الآخرون	ص
3 - إطار وأهداف التكوين	ص
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص
ب- أهداف التكوين	ص
ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة	ص
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص
4-الإمكانات البشرية المتوفرة	ص
أ - قدرات التأطير	ص
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص
5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية --	ص
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي	ص
- السداسي الخامس	ص
- السداسي السادس	ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين	ص
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس	ص
IV - العقود/الاتفاقيات	ص
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص
VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية	ص
VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية

شعبة : الفلسفة

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)
قرار رقم 284 المؤرخ في : 07 سبتمبر 2010.

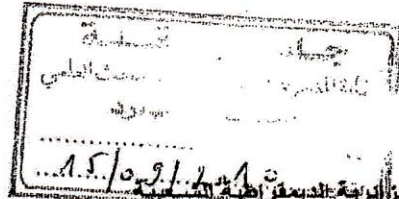
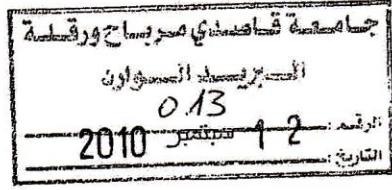
2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
قرار رقم 284 مؤرخ في 07 سبتمبر 2010
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011
بجامعة ورقلة

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

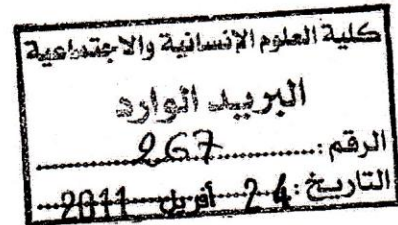
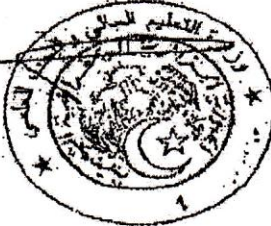
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعلن والمتم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدث لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-210 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 جويلية سنة 2001 و المتضمن إنشاء جامعة ورقلة، المعلن والمتم،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلها و صلاحياتها و سيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 04 مارس 2010.

بقرار

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) و المهنية (م) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة ورقلة وفقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير جامعة ورقلة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الطاهر بن عبد الحميد



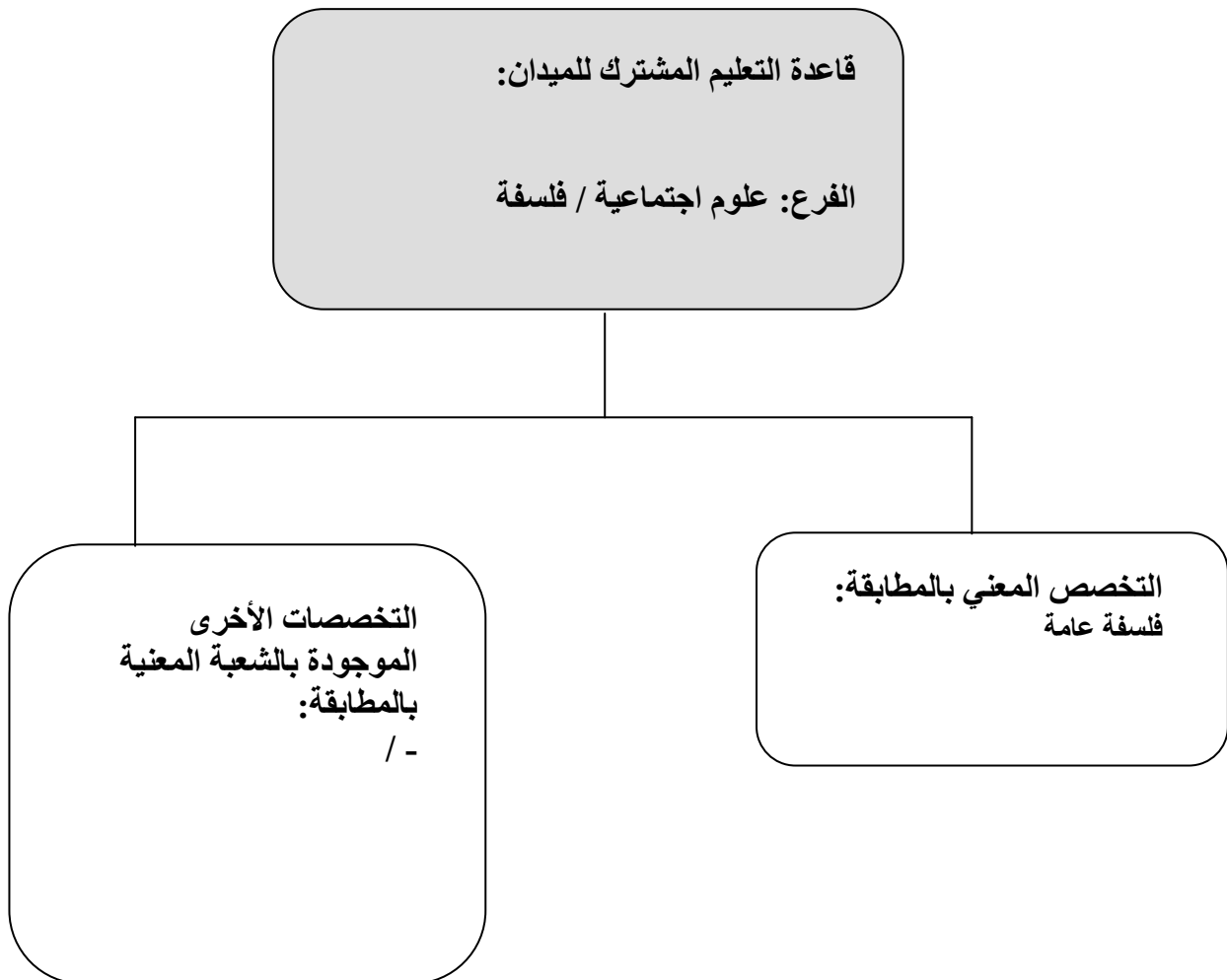
ملحق: تاهيل ليسانس أكاديمية و مهنية
جامعة ورقلة
السنة الجامعية 2010 - 2011

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة مدنية	مراقبة ومتابعة منشآت الخرسانة المسلحة	م
	إلكتروني	تحكم كهربائي	ا
	هندسة بترولية	إنتاج	ا
علوم الطبيعة والحياة	بيولوجيا	علم الأحياء الأساسي والتطبيقي	ا
	تربية المائيات	بيوكيمياء أساسية وتطبيقية	م
		تربية الأسماك في المناطق الصحراوية	ا
حقوق و علوم سياسية	حقوق	قانون خاص	ا
		قانون عام	ا
	علوم سياسية	علاقات دولية	ا
علوم إنسانية واجتماعية		إدارة الانتخابات و إتصال سياسي	ا
		فلسفة والحقة عامة	ا
	علوم إنسانية	تاريخ: التاريخ الثقافي لمنطقة الجنوب الشرقي الجزائري	ا
	علوم اجتماعية	علوم الإعلام و الإتصال: إتصال و علاقات العامة	ا
		انثروبولوجيا: انثروبولوجيا اجتماعية وثقافية	ا



3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



ب- أهداف التكوين

1- الكفاءات المستهدفة: تكوين إطارات حاملين لشهادة لسانس في الفلسفة (تخصص فلسفة عامة). نريد من خلال من خلال هذا التكوين إعطاء أو إكساب الطلبة كم من المعارف والأطر النظرية التي تؤهلهم ليكونوا مؤطرين في المؤسسات التربوية في اختصاص فلسفة، كما نطمح لفتح مشاريع بحثية في المستقبل غرضها تزويد مؤسستنا الجامعية بإطارات جديدة في الاختصاص.

2- المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين:

- *- الإستيعاب الجيد للمقررات الدراسية وربطها بالواقع الميداني .
- *- القدرة على الفهم للمعطيات العلمية والعملية.
- *- القدرة على تحليل المشكلات والنقد البناء.
- *- القدرة والتدريب على العمليات الاتصالية.

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة

- *- تكوين إطارات حاملين لشهادة لسانس في الفلسفة مؤهلين للعمل الميداني.
- *- القدرة على توظيف المعارف التي تحصل عليها من المسار الدراسي.
- *- القدرة على الفهم للمعطيات المكونة لعمله والإلمام بها.
- *- القدرة على تحليل المشكلات وتقديم الحلول الممكنة.
- *- القدرة على التكيف مع ميادين العمل.(اكتساب القدرة على العمل الأكاديمي والبحث أو التوجه إلى العمل بمؤسسات أخرى التكيف السريع مع بيئة عمله).
- *- القدرة على العمليات الاتصالية والتواصل.
- *- القدرة على العمل الجماعي.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

نظرا لكون المنطقة تتوفر على عدد كبير من المؤسسات التربوية والمتمثلة في المدارس الابتدائية والثانويات والتي تعاني في الوقت الحاضر من قصور كبير في إطارات الفلسفة، إلى جانب مؤسسات القطاع الخاص.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى(حقل إجباري):

- الأنثروبولوجيا.
- علوم التربية.

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين

- *- تتم عن طريق تنفيذ البرنامج البيداغوجي المقرر وذلك كما يلي:
- محاضرات تلقى في المدرجات.
- أعمال توجيهية داخل القاعات.
- أعمال تطبيقية تتم في القطاعات المستهدفة مرفقة بالتقارير المطلوبة حيث يقيم على ضوئها.
- تقييم عن طريق الامتحانات وعمليات التقويم المتواصلة.
- جمع المعلومات عن طريق التغذية الراجعة (من الأساتذة، الطلبة والشركاء)
- التقويمات التي تقوم بها الفرق البيداغوجية.

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
علي سعد الله	دكتوراه دولة	فلسفة سياسية	أستاذ التعليم العالي	فلسفة سياسية، أنساق يونانية، فلسفة التاريخ	س. ا. م.
طاهر رياض	ماجستير	فلسفة سياسية	أستاذ مساعد أ	المنطق التقليدي، المنطق الرمزي، منهجية البحث	س. ا. م.
زيغمي أحمد	ماجستير	فلسفة غربية	أستاذ مساعد أ	فلسفة غربية حديثة معاصرة، تاريخ العلوم، فلسفة الدين	س. ا. م.
بن قويدر عاشور	ماجستير	فلسفة غربية	أستاذ مساعد أ	فلسفة إسلامية، فلسفة عربية، أنساق فلسفية حديثة، إستشراق	س. ا. م.
لعموري شهيدة	ماجستير	فلسفة عربية	أستاذ مساعد أ	فلسفة مسيحية، فلسفة اللغة، أنساق لاهوتية، فلسفة الحضارة.	س. ا. م.
برابح عمر	ماجستير	فلسفة غربية	أستاذ مساعد أ	مصادر فلسفية، فلسفة الأخلاق، فلسفة اللغة، منهجية.	س. ا. م.
بن غزالة محمد صديق	ماجستير	فلسفة عربية	أستاذ مساعد ب	علم الكلام، فلسفة الفن، منهجية البحث، تعليمية	س. ا. م.

مصادقة الكلية

عبد الحميد بن عيسى
إمضاء: محمد المهدي بن عيسى

مصادقة القسم
إمضاء: طاهر رياض

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب لا شيء	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة الكلية

مصادقة الكلية
عبد جبار المار، الأستاذة الاجتماعية
محمد المهدي بن عيسى
جامعة ورقلة

مصادقة القسم
إسماء بوعلماء
سفة
رياض

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	00	01
أستاذ محاضر أ	00	00	00
أستاذ محاضر ب	00	00	00
أستاذ مساعد أ	05	00	05
أستاذ مساعد ب	01	00	01
أخرى *	02	00	02
المجموع	09	00	09

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

- ملحق إدارة

- عون إدارة

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر:

قدرات الاستيعاب (20 طالب في نفس الوقت)

[illegible]

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

- www.cairn.info موقع الكتروني للإصدارات الدولية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، الجامعة تملك اشتراك ضمنه.
- عدد من المؤلفات والمراجع خاصة بالفلسفة وبقية العلوم الأخرى المتعلقة بالعلوم الإنسانية بصفة عامة على مستوى مكتبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- توفر عدد من المراجع بمكتبات كل من دار الثقافة ومكتبة البلدية، وكذا دور دار الشباب والمراكز العلمية الترفيهية
- يتوفر بالجامعة اشتراك بالقاعدة الإلكترونية الدولية SNDL
- توفر الجامعة برنامج التعليم عن بعد E.LEARNING.

- د- مقرات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
- قاعة الكتب العلمية المتواجدة على مستوى المكتبة وقاعة المطالعة.
 - مخبر الإعلام الآلي لتدريس وتطبيق المعارف المكتبية في مجال الإعلام الآلي وتكنولوجيا الاتصال وبرامج الإعلام الآلي.
 - قاعة الإنترنت التابعة للقسم ومفتوحة للطلبة.

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي

السداسيات (6-1)

(نتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جذع مشترك لميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم اجتماعية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى *	الحجم المساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم المساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى الأنثروبولوجيا	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 20 المعامل: 8
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى علم النفس	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى علم الاجتماع	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى الفلسفة	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	مدارس ومناهج 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 5 المعامل: 4
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	إحصاء وصفي	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	إعلام ألي 1	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مدخل إلى الاقتصاد 1	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 1.1 الأرصدة: 4 المعامل: 3
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	فرد وثقافة	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا450	00سا360		30سا13	30سا10	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس*
 جذع مشترك لميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم اجتماعية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى علوم التربية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 20 المعامل: 8
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى الديمغرافيا	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى أرطوفونيا	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مجالات العلوم الاجتماعية	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	مدارس ومناهج 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 5 المعامل: 4
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	إحصاء استدلالي	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	إعلام الي 2	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	تاريخ الجزائر الثقافي	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 2.1 الأرصدة: 4 المعامل: 3
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	مدخل إلى مجتمع المعلومات	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا450	00سا360		30سا13	30سا10	16	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - فلسفة"

السداسي الثالث

وحدات التعليم (وت)	المواد	رمز الوحدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى *	التقييم المستمر	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 10	فكر شرقي	5	2	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
	الفلسفة اليونانية	5	3	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
	مدارس الفلسفة اليونانية	5	2	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
	تاريخ العلوم	5	3	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: و ت م 1.2 الأرصدة: 5 المعامل: 2	منهجية البحث الفلسفي 1	3	1	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
	المنطق التقليدي (اليونان - الهند)	2	1	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
وحدة تعليم إستكشافية الرمز : و ت إس 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3	الفكر الخلدوني	2	1	1سا30			22سا30			x
	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) : 1 - فلسفة القيم 2 - فلسفة التاريخ 3 - فلسفة الدين	2	2	1سا30			22سا30			x
وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 1.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1	لغة أجنبية 1 (نصوص فلسفية)	1	1		1سا30		22سا30		x	
مجموع السداسي 3										
30 16 12سا00 10سا30 337 30 405سا00										

* عمل إضافي عن طريق التشاور

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - فلسفة"

السداسي الرابع

وحدات التعليم (وت)	المواد	الرمز	العمل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى *	التقييم المستمر	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 2.2 الأرصدة : 20 المعامل : 10	فلسفة يهودية - مسيحية	5	2	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
	فلسفة التأويل في العصر الوسيط	5	3	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
	علم الكلام	5	2	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
	فلسفة إسلامية	5	3	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: و ت م 2.2 الأرصدة: 5 المعامل: 2	منهجية البحث الفلسفي 2	3	1	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
	المنطق الرمزي	2	1	1سا30	1سا30		45سا00		x	x
وحدة التعليم الإستكشافية الرمز : و ت إس 2.2 الأرصدة : 2 المعامل : 2	مواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة تختلف عن المادة المختارة في السداسي 3) 1 - فلسفة القيم 2 - فلسفة التاريخ 3 - فلسفة الدين	2	2	1سا30			22سا30	45سا00	x	
وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2	المصادر الفلسفية	2	1	1سا30			22سا30	45سا00	x	
	لغة أجنبية 2 (نصوص فلسفية)	1	1	1سا30			22سا30	45سا00	x	
مجموع السداسي 4										
		30	16	10سا30	12سا00		337سا30	405سا00		

* عمل إضافي عن طريق التشاور

- السادس الخامس:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
امتحان	متواصل	20	8	180	6	6	16-14 أسبوع	وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	5	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	المادة 1
x	x	5	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	المادة 2
								وت أ 2 (إج/إخ)
x	x	5	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	المادة 1
x	x	5	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	المادة 2
		6	5	135	4 سا 30	3 سا 00		وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
x	x	3	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	المادة 1
x	x	2	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	المادة 2
								وت م 2 (إج/إخ)
	x	1	1	00 سا 45	/	30 سا 1	/	المادة 1
		3	2	90	00	3 سا 00		وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1	00 سا 45	/	/	30 سا 1	المادة 1
x		2	1	00 سا 45	/		30 سا 1	المادة 2
		1	1	45	30 سا 1	00		وحدة التعليم الأفقية
	x	1	1	00 سا 45	/	30 سا 1	/	المادة 1
		30	16	450 سا	00	12 سا 00	12 سا 00	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 اسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	8	180		6	6		وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	5	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	فلسفة غربية معاصرة	المادة 1
x	x	5	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	فكر عربي معاصر	المادة 2
									وت أ 2 (إج/إخ)
x	x	5	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	فلسفة الجمال 2	المادة 1
x	x	5	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	فلسفة العلوم 2	المادة 2
		5	4	90		3 سا 00	3 سا 00		وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
x	x	3	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	مناهج فلسفية معاصرة	المادة 1
x	x	2	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	تعليمية الفلسفة 2	المادة 2
		3	2	90		00	3 سا 00		وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1	45 سا 00	/	/	1 سا 30	الفلسفة واليومي	المادة 1
x		2	1	45 سا 00	/	/	1 سا 30	المادة الاختيارية: (اختيار مادة واحدة) 1- الفلسفة السياسية 2- فلسفة الأخلاق 3- الفلسفة ومبادئ حقوق الإنسان. 4- الفلسفة والبيوتيقا	المادة 2
		2	2	90		3	00		وحدة التعليم الأفقية
	x	1	1	45 سا 00	/	1 سا 30	/	المخدرات والمجتمع	المادة 1
	x	1	1	45 سا 00	/	1 سا 30	/	لغة أجنبية 2 (نصوص فلسفية)	المادة 2
		30	16	450 سا	00	12 سا 00	12 سا 00	360 سا 30	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	36	15.00	16.30	00	69
أعمال موجهة	36	22.30	00	12	70.30
أعمال تطبيقية !	00	00	00	00	00
عمل شخصي	1080	675	495	360	2610
عمل آخر (حدد)	00	00	00	00	00
المجموع	1142	710	514.30	372	2738.30
الأرصدة	120	31	21	08	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	% 66.6	%17.22	%11.66	% 4.44	% 100