

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2017-2016

المؤسسة	الكلية	القسم
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	علوم الإعلام والاتصال

الميدان	الفرع	التخصص
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية - علوم الإعلام والاتصال	اتصال

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016 - 2017

Etablissement	Faculté	Département
Université kasdi merbah Ouargla	Sciences humaines et sociales	Sciences de l'information de la communication

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines - Sciences de l'information et de la communication	Communication

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص
1 - تحديد مكان التكوين	ص
2 - المشاركون الآخرون	ص
3 - إطار وأهداف التكوين	ص
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص
ب- أهداف التكوين	ص
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	ص
أ - قدرات التأطير	ص
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص
5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية --	ص
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي	ص
- السداسي الخامس	ص
- السداسي السادس	ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين	ص
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس	ص
IV - العقود/الاتفاقيات	ص
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص
VII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية	ص
VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

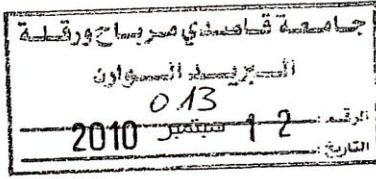
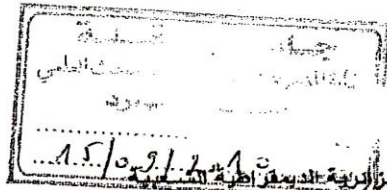
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

القسم : قسم علوم الإعلام والاتصال

رقم قرار تأهيل الليسانس: قرار رقم 284 مؤرخ في 07 سبتمبر 2010.

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:
- محطة التلفزيون الجزائري ورقلة.
- إذاعة الجزائر من ورقلة.
- دار الصحافة ورقلة.
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:
- المؤسسات الاقتصادية.
- الشركاء الدوليون الأجانب : لا يوجد



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
قرار رقم 284
مؤرخ في 07 سبتمبر 2010
يتضمن تاهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011
بجامعة ورقلة

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل و المتمم،

- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-210 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 جويلية سنة 2001 و المتضمن إنشاء جامعة ورقلة، المعطل و المتمم،

- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،

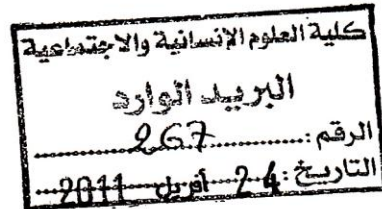
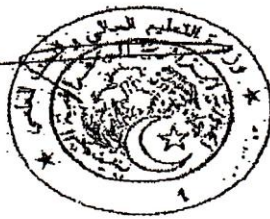
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 04 مارس 2010.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) و المهنية (م) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة ورقلة وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير جامعة ورقلة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الاستاذ رشيد خزاز بسبا



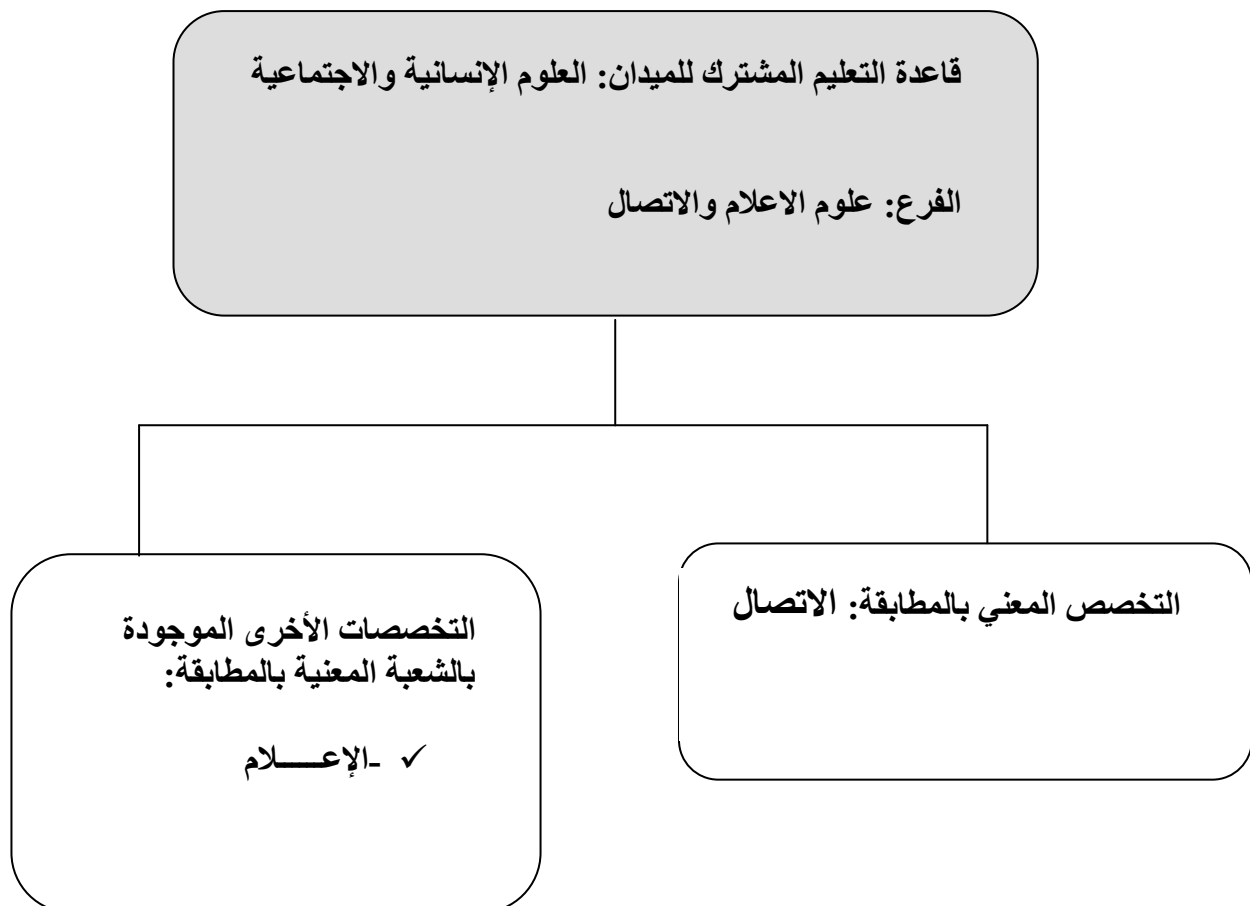
ملحق: تأهيل ليسانس أكاديمية و مهنية
جامعة ورقلة
السنة الجامعية 2010 - 2011

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة مدنية	مراقبة ومتابعة منشآت الخرسانة المسلحة	م
	إلكتروني	تحكم كهربائي	أ
	هندسة بترولية	إنتاج	أ
	بيولوجيا	علم الأحياء الأساسي و التطبيقي	أ
علوم الطبيعة و الحياة	تربية المائيات	بيوكيمياء أساسية و تطبيقية	م
		تربية الأممك في المناطق الصحراوية	أ
حقوق و علوم سياسية	حقوق	قانون خاص	أ
	علوم سياسية	قانون عام	أ
		علاقات دولية	أ
		إدارة الانتخابات و اتصال سياسي	أ
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم انسانية	فلسفة و الفلسفة عامة	أ
		تاريخ و التاريخ الثقافي لمناطق الجنوب الشرقي	أ
		الجغرافيا	أ
	علوم اجتماعية	علوم الاعلام و الاتصال: اتصال و علاقات العامة	أ
		اقتصاد وولوجيا: ائتروبولوجيا اجتماعية و ثقافية	أ



- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



ب- أهداف التكوين

- تقديم تكوين يمكن من الاندماج السريع والفعال في ميدان العمل.
- تمكين الطالب المتخرج من الاستفادة المعرفية في مجال تخصصه.
- تقديم تكوين عام للطلاب من أجل مواصلة الدراسة والبحث في طوري الماستر والدكتوراه.

كما يقدم المشروع المقترح تكوينا وفق نظام (ل م د) ، يهدف إلى تكوين الطلبة ضمن معايير جديدة تراعي التحولات الحاصلة في ظل تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة والتطورات الحاصلة في ميدان الاتصال ، وتبعا للجهود التي تبذلها الدولة من أجل إصلاح المنظومة الجامعية كي تتماشى والمعايير الدولية على مستوى التكوين وذلك توحيد الشهادات حتى يتسنى للطلاب الجامعي الجزائري التزود بمعارف وخبرات تمكنه من الاندماج في المنظومات التكوينية الدولية ، كما أنه يتماشى مع التوجه العالمي نحو مجتمع المعلومات والذي يركز على الاهتمام بتكوين رأس المال البشري وفق التطور التكنولوجي .

و قد راعينا في انجاز هذا المشروع كل ما سبق قصد تكوين إطارات لها حضورها على مستوى جميع المؤسسات باختلاف تخصصاتها.

ج-المؤهلات والكفاءات المستهدفة :

يهدف برنامج التكوين الى:

- إكساب الطالب مهارات تمكنه من فهم العملية الاتصالية
- المساهمة في تطوير وتحسين أداء مختلف المؤسسات
- اعداد وتكوين إطارات مؤهلة علميا لتطوير المؤسسات الجزائرية من خلال عامل الاتصال
- تشجيع الطلبة على البحث العلمي والمشاركة في تطوير المؤسسة من خلال عمليات التكوين والتدريب.
- السعي لإكساب الطالب المعرفة العلمية المتخصصة وتطوير قدراته وتنمية مهاراته في التعامل مع الواقع الاقتصادي الجديد الذي يتسم بالمنافسة.
- تكوين الطالب ليكون مواكبا لما تشهده الساحة العالمية من تطورات في الجوانب العلمية، خاصة التطورات الحاصلة في تكنولوجيا الاتصال الحديثة.
- تمكين الطالب من مفاهيم وآليات وأدوات علوم الإعلام والاتصال وتكنولوجيا الاتصال الحديثة.
- تخريج طالب كفاء، يتناسب تكوينه ومتطلبات سوق العمل.
- الإلمام بالمعارف النظرية والتطبيقية في ميدان علوم الإعلام والاتصال.
- تكوين الطالب فيما يخص مهارات العلاقات العامة في المؤسسات

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

يمكن استيعاب الخريجين في كل قطاعات النشاط الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والثقافي، حيث أن مجال العمل بالنسبة لحاملي شهادات يشمل مهام القائم بالاتصال التي أصبحت ضرورة لتفعيل أداء كل المؤسسات

يهدف هذا المشروع بالأساس إلى تكوين عناصر قادرة على الانخراط في الحياة العملية بقدرات علمية ومعرفية وخبرات، تمكنها في الاندماج في مسارات مهنية متعددة كمؤسسات الصحافة المكتوبة والسمعية البصرية، المنظمات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وحركات المجتمع المدني، كما يمكن للطلاب تأسيس مؤسسته الخاصة المتخصصة في مجالات الاتصال والإشهار وتكنولوجيا الاتصال الحديثة.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

- وسائل الإعلام المكتوبة والسمعية البصرية والالكترونية
- تكنولوجيا الاعلام والاتصال
- تكنولوجيا المعلومات والتوثيق

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

- التقويم النظري على مستوى المحاضرات والتطبيقات والاعمال الموجهة .
- التقويم الميداني من خلال التدريب في المحيط الاقتصادي والاجتماعي.

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
تومي فضيلة	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	تكنولوجيا الإعلام والاتصال	
حمادي محرز	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "ب"	مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال	
بودربالة عبد القادر	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "ب"	القضايا الدولية المعاصرة	
بن بوزيان عبد الرحيم	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	مناهج وتقنيات البحث في علوم الإعلام والاتصال	
صانع رابع	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "ب"	دراسات الجمهور	
قندوز عبد القادر	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	نظريات الاتصال	
ثابت مصطفى	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	تشريعات إعلامية	
صالح عبد الرحمان	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	علم النفس الاجتماعي	
يسعد زهية	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	فنيات التحرير في الصحافة المكتوبة	
الداوي نجاة	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	مدخل إلى العلوم القانونية	
طرابلسي أمينة	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "ب"	انثربولوجيا اجتماعية وثقافية	
بورندة ليليا	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	الاتصال التنظيمي	
كاوجة محمد الصغير	ليسانس	ماجستير	أستاذ محاضر "أ"	منهجية علوم الإعلام والاتصال	
حيثي نادية	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "ب"	فنيات التحرير في الصحافة المكتوبة	
نايلي نورة	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "ب"	مناهج وتقنيات البحث في علوم الإعلام والاتصال	

مصادقة الكلية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مصادقة القسم

مصادقة القسم

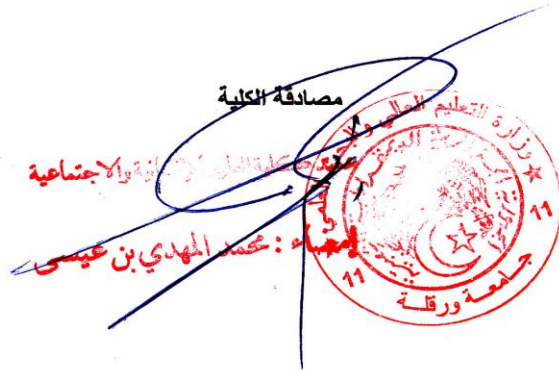
قسم علوم الإعلام والاتصال

مصادقة القسم

قسم علوم الإعلام والاتصال

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
لا يوجد						

مصادقة الكلية

 محمد المهدي بن عيسى

مصادقة القسم

 أمضاء: فؤاد تومي

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	00	00	00
أستاذ محاضر أ	00	00	00
أستاذ محاضر ب	00	00	00
أستاذ مساعد أ	10	00	10
أستاذ مساعد ب	05	00	05
أخرى *	02	00	02
المجموع	17	00	17

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين
● 02 تقني إعلام آلي

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب :30 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	جهاز حاسوب	08	في حالة جيدة
02	جهاز تلفزيون ولواحقه	01	في حالة جيدة
03	Carte graphique	01	في حالة جيدة
04	جهاز عرض مرئي	05	في حالة جيدة

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
محطة التلفزيون الجهوي ورقلة	20	15 يوما
محطة إذاعة الجزائر من ورقلة	20	//
دار الصحافة بورقلة	20	//
المؤسسات الاقتصادية جهاز العلاقات العامة	100	//

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح

- توفر مكتبة الكلية على مراجع باللغة العربية والفرنسية ذات علاقة بالتخصص.

- المكتبة الرقمية SNDL (قاعدة بيانات رقمية) .

- برامج التعليم عن بعد.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- مخابر الإعلام الآلي.

- مخبر استديو السمعي البصري بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

- قاعة الانترنت.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية.

مخابر الإعلام الآلي.

- مخبر استديو السمعي البصري بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

- قاعة الانترنت.

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
(السداسيات 6.5.4.3.2.1)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إنسانية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى وسائل الإعلام الاتصال 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 10 المعامل: 4
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى البليوغرافيا	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	تاريخ الجزائر المعاصر 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 10 المعامل: 4
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى علم الآثار 1	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	مدارس ومناهج 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 3 المعامل: 3
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	إعلام آلي 1	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	تاريخ الحضارات 1	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 1.1 الأرصدة: A24+6 المعامل: 4
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مدخل إلى مجتمع المعلومات 1	
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مدخل إلى الفلسفة	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة اجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا450	00سا360		00سا12	00سا12	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إنسانية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الأسبوع	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	مدخل إلى وسائل الإعلام الاتصال 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الارصدة: 10 المعامل: 4
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الارصدة: 10 المعامل: 4
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	تاريخ الجزائر المعاصر 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الارصدة: 10 المعامل: 4
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	مدخل إلى علم الآثار 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الارصدة: 10 المعامل: 4
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	مدارس ومناهج 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الارصدة: 3 المعامل: 3
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	إعلام آلي 2	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 2.1 الارصدة: 6 المعامل: 4
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	تاريخ الحضارات 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت إس 2.1 الارصدة: 6 المعامل: 4
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	مدخل إلى مجتمع المعلومات 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت إس 2.1 الارصدة: 6 المعامل: 4
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	نظريات فلسفية كبرى	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت إس 2.1 الارصدة: 6 المعامل: 4
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم إفقية الرمز: وت أف 2.1 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا450	00سا360		00سا12	00سا12	16	30	مجموع السداسي الثاني

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق: البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إنسانية - علوم الإعلام والاتصال"

السداسي الثالث

وحدات التعليم (وت)	المواد	الرمز	المتعلم	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى *	التقييم المستمر	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 10	مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال 1	5	3	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
	تكنولوجيا الإعلام والاتصال 1	5	2	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
	فنيات التحرير في الصحافة المكتوبة	5	3	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
	الاقتصاديات وسائل الإعلام	5	2	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: و ت م 1.2 الارصدة: 5 المعامل: 3	مناهج وتقنيات البحث في علوم الإعلام والاتصال 1	3	2	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
	تحليل البيانات الصحفية	2	1		1سا30		30سا22	00سا45	x	
وحدة التعليم الإستكشافية الرمز : و ت إس 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2	أنثروبولوجيا اجتماعية وثقافية	2	1	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
	مواد إختيارية (اختيار مادة واحدة) :	2	1	1سا30			30سا22	00سا45	x	
	1 - علم النفس الاجتماعي 2 - مدخل للعلوم القانونية 3 - الفكر الخلدوني									
وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 1.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1	لغة أجنبية 1	1	1	1سا30			30سا22	00سا45	x	
مجموع السداسي 3										
		30	16	10سا30	12سا00		337 سا30	405 سا00		

* عمل إضافي عن طريق التشاور

ملحق: البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إنسانية - علوم الإعلام والاتصال"

السداسي الرابع

وحدات التعليم (وت)	المواد	الرمز	الساعات	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى *	التقييم المستمر	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 2.2 الأرصدة : 20 المعامل : 10	مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال 2	5	3	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	تكنولوجيا الإعلام والاتصال 2	5	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	فنيات التحرير الإعلامي والتلفزي	5	3	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	تشريعات إعلامية	5	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: و ت م 2.2 الأرصدة: 5 المعامل: 3	مناهج وتقنيات البحث في علوم الإعلام والاتصال 2	3	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	برمجيات تحليل البيانات الصحفية	2	1		30سا		00سا45	30سا22	x	
وحدة التعليم الإستكشافية الرمز : و ت إس 2.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2	القضايا الدولية المعاصرة	2	1	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة تختلف عن المواد المختارة في السداسي 3) 1 - علم النفس الاجتماعي 2 - مدخل للعلوم القانونية 3 - الفكر الخلدوني	2	1	30سا			00سا45	30سا22	x	
	لغة أجنبية 2	1	1		30سا		00سا45	30سا22	x	
وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1							00سا45	30سا22	x	
مجموع السداسي 4										
				16	30	10	12	337	405	

* عمل إضافي عن طريق التشاور

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
x	x	5	3	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	نظريات التنظيم
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	نظريات الإعلام والاتصال 1
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	دراسات جمهور وسائل الإعلام
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	إستراتيجيات الاتصال
									وحدات التعليم المنهجية
x	x	3	2	22.30		30سا1		30سا22	ملتقى المنهجية 1
x	x	3	2	22.30		30سا1		30سا22	التدريب على إنجاز مذكرة تخرج أو تربص ميداني متخصص
									وحدات التعليم الإسكتشافية
x	x	2	1	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	حملات الاتصال العمومي
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
									وحدة التعليم الأفقية
	x	1	1	00سا45		1.30 سا		30سا22	لغة أجنبية 5
		30	16	00سا360		12.00 سا	09.00 سا	00سا 315.00	مجموع السداسي 5

- السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
x	x	5	3	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	الاتصال التنظيمي
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	نظريات الإعلام والاتصال 2
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	تقنيات الاتصال
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	العلاقات العامة
									وحدات التعليم المنهجية
x	x	3	2	00سا45		30سا1		30سا22	ملتقى المنهجية 2
x		3	2						مذكرة تخرج أو تقرير تربص ميداني متخصص
									وحدات التعليم الإسكتشافية
x	x	2	1	00سا45		30سا1	30سا1	00 سا 45	التسويق والإشهار
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	مشكلات اجتماعية
									وحدة التعليم الأفقية
	x	1	1	00سا45		30سا1	30سا1	30سا22	لغة أجنبية 6
		30	16	00سا360		12.00 سا	30سا10	00سا292.30	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين :

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		540	135	292.30	00	967,30
أعمال موجهة		540	180	157.30	135	1012,30
أعمال تطبيقية		-	45		-	45
عمل شخصي		-	-	-	-	/
عمل آخر (حدد)		1080	450	630	270	2430
المجموع		2160	810	1080	405	4455
الأرصدة		120	28	26	06	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		66.67	15.56	14.44	3.33	100