

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين السنة الثالثة
ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2017-2016

المؤسسة	الكلية	القسم
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	العلوم الانسانية والاجتماعية	علم النفس وعلوم التربية

الميدان	الفرع	التخصص
علوم إنسانية واجتماعية	علوم اجتماعية علم النفس	علم النفس العمل والتنظيم

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016-2017

Etablissement	Faculté	Département
Université kasdi Merbah Ouargla	Science humaines et sociales	Psychologie et sciences de l'éducation

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences humaines et sociales	Sciences sociales- Psychologie	Psychologie du travail et de l'organisation

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص
1 - تحديد مكان التكوين	ص
2 - المشاركون الآخرون	ص
3 - إطار وأهداف التكوين	ص
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص
ب- أهداف التكوين	ص
ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة	ص
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص
4-الإمكانات البشرية المتوفرة	ص
أ - قدرات التأطير	ص
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص
5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي	ص
- السداسي الخامس	ص
- السداسي السادس	ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين	ص
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس	ص
IV - العقود/الاتفاقيات	ص
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص
VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية	ص
VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية: العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم: علم النفس وعلوم التربية

رقم قرار تأهيل الليسانس: رقم 140 المؤرخ في 01 جويلية 2009

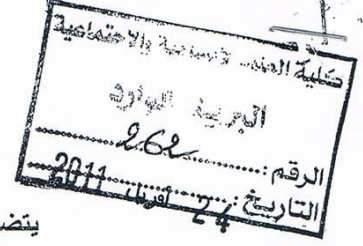
2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:
* مديرية النشاط الاجتماعي
* المؤسسات الاقتصادية ذات الطابع الاقتصادي والاجتماعي.

- الشركاء الدوليون الأجانب:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
قرار رقم 140 مؤرخ في 1 جويلية 2009
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010
بجامعة ورقلة

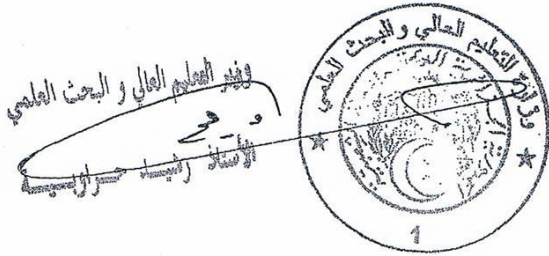


- إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
 - و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009، و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-210 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 جويلية سنة 2001 و المتضمن إنشاء جامعة ورقلة، المعدل،
 - و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
 - بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) و المهنية (م) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 – 2010 بجامعة ورقلة وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة ورقلة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.



ملحق: تأهيل ليسانس أكاديمية
جامعة ورقلة
السنة الجامعية 2009-2010

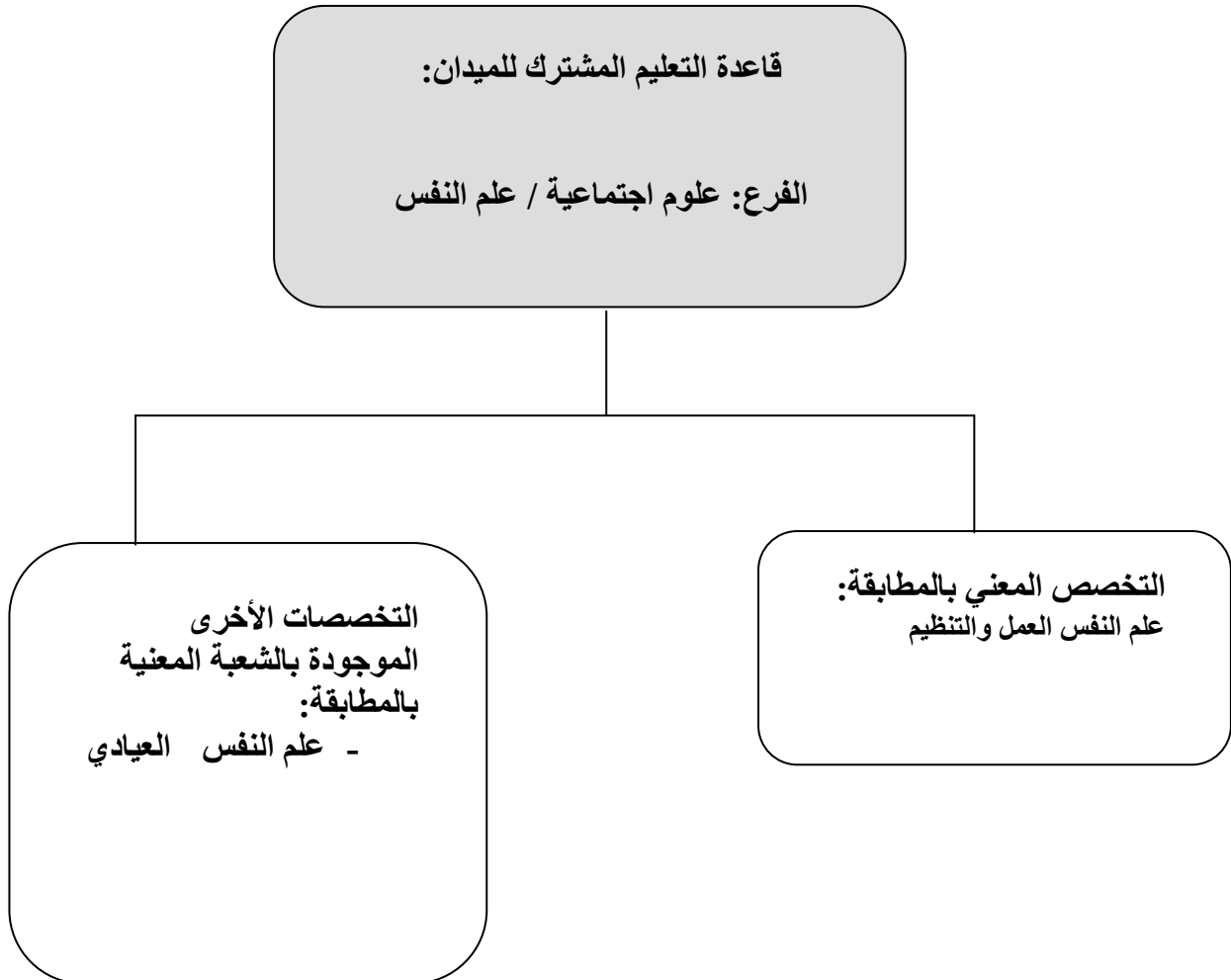
الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة مدنية	هندسة مدنية	أ
	إيكولوجيا و بيئة	إيكولوجيا عامة	أ
علوم الطبيعة و الحياة	علوم زراعية	زراعة صحراوية	أ
		تسيير موارد الأرض و بيئة	أ
		تسيير المساحات الزراعية و تقنيات النباتات	أ
		تسيير و تحكم في تقنيات تربية الحيوانات	أ
		حماية وقائية	أ
		تسيير الموارد البشرية	أ
		اقتصاد و تسيير بترولي	أ
علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد بترولي	أ
	علوم اجتماعية	إرشاد و توجيه	أ
ديموغرافيا عامة		أ	
تنظيم و عمل		أ	
علم النفس العمل و التنظيم		أ	
علم النفس العيادي		أ	
تربية و حركية		أ	
علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية	علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية	أ	
	لغة و أدب عرب	لغة عربية	أ
لغة و أدب عرب		أدب عربي	أ



3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

يهدف التكوين في ليسانس علم النفس العمل والتنظيم إلى تقديم المبادئ الأكاديمية والنظرية للطلبة حول مفهوم وأبعاد علم النفس العمل والتنظيم من خلال التناولات النظرية المختلفة. ومن خلال نظرة متكاملة لها وتحليلها تعمل علي إكساب الطالب معرفة نظرية ومعرفة سلوكية ومعرفة أدائية

كما يهدف هذا التكوين إلى تمكين الطلبة من التدريب على مختلف تقنيات الانتقاء والتوجيه المهني وطرق دراسة مراكز العمل وبناء برامج التكوين وتقنيات الوقاية من حوادث العمل إضافة إلى تدريب الطلبة على إعداد البحث العلمي بالاعتماد على مناهج البحث ومهام اخصائي العمل والتنظيم في الميدان وفهم ظروف العمل التقنية والنفسية والاجتماعية كما يمكن أن يكشف عن المشكلات التي يمكن أن تكون مواضيع للبحث من خلال التربص الذي يجريه في الميدان.

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

ينبني هذا البرنامج وفق فلسفة بيداغوجية تعمل على تحصيل الطالب لمجموعة من القدرات و المهارات من خلال وحدات تعليمية متكاملة خلال مسار التكوين من محاضرات، أعمال موجهة، تقارير وعروض وأبحاث وأعمال منزلية تتوج بالعلامة النهائية للمقياس و يمكن ذكر بعض المؤهلات منها:

- تعلم خطوات وطرق دراسة مراكز العمل.
- تطبيق الروايز النفسية وتحليل نتائجها والاستفادة من نتائجها لتحسين محيط العمل .
- القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق عمل للمؤسسة والسعي لتحقيق أهدافها.
- التدريب على تطبيق تقنيات البحث العلمي .
- التدريب على خطوات إجراء تقرير التربص .
- خطوات إعداد البحث العلمي.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

تشهد ولايات الجنوب عموما وولاية ورقلة بالخصوص تحولا سريعا في السنوات الأخيرة نتيجة لتطبيق برنامج للتنمية الخاص بولاية الجنوب وعليه زاد حجم الاستثمارات والمؤسسات المهنية وزادت معه الحاجة إلى التكفل بالجوانب النفسية والمهنية للأفراد ووقايتهم من التعرض إلى المعانات النفسية المختلفة من بينها محيط العمل .

وتظهر معالم هذا التحول في إنشاء العديد من الهياكل والمصالح التي تهدف إلى تسيير الموارد البشرية في الولاية والتكفل بكافة فئات المجتمع المهنية التي تحتاج إلى الخدمة النفسية وبالتالي تعد المؤسسات العمومية

والصناعية إحدى هذه الميادين التي قد تستفيد من مخرجات هذا التكوين في الماستر من خلال تحسين نوعية الخدمة النفسية سواء في المصالح العمومية أو الصناعية أو مؤسسات اقتصادية أخرى .

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري):

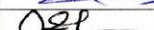
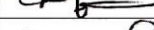
- الارشاد والتوجيه.
- يمكن للطلاب مستقبلا الالتحاق بكل تخصصات الماستر ذات العلاقة بالتخصص.

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

- ز- مؤشرات متابعة المشروع
- لغرض متابعة إنجاز مشروع ليسانس في علم النفس العمل والتنظيم سوف نعتمد على المؤشرات الآتية :
- 1 - نتائج الامتحانات السداسية والسنوية
- 2 - التقارير الفردية للطلبة
- 3 - تقارير التربصات
- 4 - الدورات التكوينية والتدريبية المتخصصة
- 5 - تقارير اللجان البيداغوجية وفرق التكوين.
- 6 - إمكانية إشراك خريجي التخصص في تأطير التربصات الميدانية للطلبة مستقبلا.
- 7 - التقويمات التي تقوم بها الفرق البيداغوجية.

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير/دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
بن زاهي منصور	علم النفس العمل	دكتوراه	أستاذ التعليم العالي	تسيير الموارد البشرية	
مروني ترزولت حورية	علم النفس العمل	دكتوراه	أستاذ التعليم العالي	الارغوميا	
محجر ياسين	علم النفس العمل	دكتوراه	استاذ محاضر أ	السلوك التنظيمي	
الوناس مزياتي	علم النفس العمل	دكتوراه	استاذ محاضر أ	تسيير المؤسسة	
صبرينة غربي	علم النفس العمل	دكتوراه	استاذ محاضر أ	تحليل الفرد	
جعفور ربيعة	علم النفس الاجتماعي	دكتوراه	استاذ محاضر أ	منهجية البحث	
يمينة خلادي	علم النفس الاجتماعي	دكتوراه	استاذ محاضر أ	إدارة و تسيير المشروع المهني	
نوبيات قنور	علم النفس العمل	دكتوراه	استاذ محاضر ب	تحليل العمل ودراسة المراكز	
سرايه الهادي	علم النفس التربوي	دكتوراه	استاذ محاضر ب	علم النفس التسويقي	
خميس عبد العزيز	علم النفس التربوي	دكتوراه	استاذ محاضر ب	الحكمة أخلاقيات المهنة	
دغة محمد	علم النفس العمل	ماجستير	استاذ مساعد أ	الصحة النفسية و العمل	
باسماعيل بحرية	علم النفس العمل	ماجستير	استاذ مساعد أ	قانون العمل	
كاادي الحاج	علم النفس العمل	ماجستير	استاذ مساعد أ	الوقاية و الأمن في العمل	
غزال نعيمة	علم النفس التربوي	ماجستير	استاذ مساعد أ	لغة أجنبية/ المخدرات والمجتمع	

[illegible]

مصادقة القسم
رئيس قسم علوم الأرض والبيئة
إمضاء: محمد سعيد حسن

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
/						
/						
/						
/						

مصادقة الكلية

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
إمضاء: محمد المدي بن عيسى

مصادقة القسم

رئيس قسم علم النفس
إمضاء: محمد سليم

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
قسم علم النفس
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02	00	02
أستاذ محاضر أ	05	00	05
أستاذ محاضر ب	04	00	04
أستاذ مساعد أ	03	00	03
أستاذ مساعد ب	00	00	00
أخرى *	03	00	03
المجموع	17	00	17

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر: مخبر القياس النفسي والبيداغوجي

قدرات الاستيعاب: عشرون طالبا

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	جسم الإنسان + الأعضاء	01	(العين-الأذن-الجهاز التناسلي البولي)
02	مجسمات عن مراحل تطور الجنين	01	(الدماغ+جسم الإنسان)
03	تركيب البروتين	01	جيدة
04	لوحات إتصاحية لجسم الإنسان	02	جيدة
05	إختيار الكلمة و اللون	02نسخ	جيدة
06	إختيار الاستعداد المدرسي	08نسخ	جيدة
07	مقياس صورة الجسم	04نسخ	جيدة
08	إختيار القدم السوداء	01	جيدة
09	اختيار رسم الرجل	01	جيدة
10	مقياس الاحتراف النفسي	06نسخ	جيدة
11	مقياس إضطراب ضعف النفسي	06نسخ	جيدة
12	مقياس الرضا عن الحياة	04نسخ	جيدة
13	المجهر العادي	02نسخ	جيدة
14	Les recommandations internationales sur l ' utilisation des tests		جيدة
15	- Inventaire d'estime de soi	1	جيدة
16	- échelle d'anxiété manifeste pour enfants	1	جيدة
17	- évaluation des compétence scolaires	1	جيدة
18	- relevé d'intérêts professionnels	1	جيدة
19	- Inventaire des valeurs	1	جيدة

		professionnelles	
جيدة	1	- Inventaire de dépression de Beck	20
جيدة	1	- Profil socio affectif pour enfants	21
جيدة	1	- Inventaire de coping pour situation stressante	22
جيدة	1	Questionnaire de personnalité pour enfants	23
جيدة	1	- Inventaire de personnalité d'Eysenck	24
جيدة	2	- Questionnaire d'analyse de poste	25
جيدة	1	- Inventaire de personnalité de Gordon	26
جيدة	1	- Inventaire de tempérament de Guilford	27
جيدة	2	- Inventaire multiphasique de personnalité	28
جيدة	1	- Echelle de performance d'Alexander	29
جيدة	1	- Echelle de maturité mentale de colombia	30
جيدة	1	- Batterie pour examen psychologique de enfants	31
جيدة	1	- Nouvelle épreuve pour l'examen de langage	32
جيدة	1	- Test 16 pf 5	33
جيدة	3	- Test de frustration de Rosenzweig	34
جيدة	2	- Test d'intelligence de Cattell	35
جيدة	1	- Test de raisonnement 85	36
جيدة	1	- Test de maturité scolaire	37
جيدة	1	- Matériel rééducation orthophonique	38

جيدة	1	- Family apperception test	39
------	---	----------------------------	----

- **المخابر البحث العلمي :** تحتوى كلية العلوم الانسانية والاجتماعية على 05 مخابر بحث، 04 منها في فرع علم النفس وعلوم التربية :
- **عنوان المخبر :** تطوير الممارسات النفسية والتربوية (رقم الاعتماد 2006/701)
- **عنوان المخبر :** علم النفس وجودة الحياة (رقم الاعتماد 2011/75)
- **عنوان المخبر:** جودة البرامج في التربية الخاصة والتعليم المكيف (رقم الاعتماد 2013/ 242).
- **عنوان المخبر:** علم النفس العصبي والاضطرابات: لمعرفة والسوسيو عاطفية (رقم الاعتماد 2015/605)
- ملاحظة : قدرة الاستيعاب لكل مخبر 20 طالب**

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات الاقتصادية بورقلة وحاسي مسعود	20	30 يوما
مديرية النشاط الاجتماعي	20	30 يوما
مديرية الشباب والرياضة	20	30 يوما

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

- تملك مكتبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ومكتبة كلية العلوم الاقتصادية على عدد كبير من المراجع المرتبطة بالوحدات التعليمية المقترحة والمراجع المرتبطة بكل مقياس تحدد من طرف الأستاذ المسؤول عن تدريسه.
- توفر الجامعة على موقع الكتروني www.cairn.info للاصدرات الدولية في مجال العلوم الانسانية و الاجتماعية الجامعة تملك اشتراكا فيها.
- توفر الجامعة على اشتراك في قاعدة البيانات الالكترونية www.sndi
- توفر الجامعة على برنامج التعليم عن بعد e.learninig

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام و الاتصال:

- تتوفر الكلية على قاعة انترنت قدرة استيعابها 60 قاعة انترنت.
- تتوفر على مكتبة متنوعة العناوين باللغتين الفرنسية والعربية
- قاعتين للمطالعة.
- عشرون قاعة للتدريس ومدرجين.

د- مقرات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- تتوفر الكلية على قاعة انترنت قدر استيعابها 60 قاعدة انترنت كما تتوفر على مكتبة متنوعة العناوين باللغتين الفرنسية والعربية وقاعتين للمطالعة.

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي

السداسيات (6-1)

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

السداسي الاول

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	8	180		6	6		وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	5	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	مدخل إلى الأنتروبولوجيا	المادة 1
x	x	5	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	مدخل إلى علم النفس	المادة 2
									وت أ 2 (إج/إخ)
x	x	5	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	مدخل إلى علم الاجتماع	المادة 1
x	x	5	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	مدخل إلى الفلسفة	المادة 2
		6	4	135		4 سا 30	1 سا 30		وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
x	x	2	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	مدارس ومناهج 1	المادة 1
	x	2	1	45 سا 00	/	1 سا 30		إحصاء وصفي	المادة 2
									وت م 2 (إج/إخ)
	x	1	1	45 سا 00	/	1 سا 30	/	إعلام ألي 1	المادة 1
		3	3	90		1 سا 30	3 سا 00		وحدات التعليم الإستشفائية
x		2	1	45 سا 00	/	/	1 سا 30	مدخل إلى الاقتصاد	المادة 1
x	x	2	2	45 سا 00	/	1 سا 30	1 سا 30	الفرد والثقافة	المادة 2
		1	1	45		1 سا 30	00		وحدة التعليم الأفقية
	x	1	1	45 سا 00	/	1 سا 30	/	لغة أجنبية 1	المادة 1
		30	16	450 سا	00	13 سا 30	10 سا 30	360 سا	مجموع السداسي 1

السداسي الثاني

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	8	180		6	6		وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	x	5	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	مدخل إلى علوم التربية	المادة 1
X	x	5	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	مدخل إلى الديموغرافيا	المادة 2
									وت أ 2 (إج/إخ)
X	x	5	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	مدخل إلى الأرطوفونيا	المادة 1
X	x	5	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	مجالات العلوم الاجتماعية	المادة 2
		6	4	135		30 سا 4	30 سا 1		وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	x	2	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	مدارس ومناهج 2	المادة 1
	x	2	1	00 سا 45	/	30 سا 1		إحصاء استدلالي	المادة 2
									وت م 2 (إج/إخ)
	x	1	1	00 سا 45	/	30 سا 1	/	إعلام ألي 2	المادة 1
		3	3	90		30 سا 1	30 سا 00		وحدات التعليم الإسكتشافية
X		2	1	00 سا 45	/	/	30 سا 1	تاريخ الجزائر الثقافي	المادة 1
X	x	2	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	مدخل إلى مجتمع المعلومات	المادة 2
		1	1	45		30 سا 1	00		وحدة التعليم الأفقية
	x	1	1	00 سا 45	/	30 سا 1	/	لغة أجنبية 2	المادة 1
		30	16	450 سا	00	30 سا 13	30 سا 10	360 سا	مجموع السداسي 2

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - علم النفس "

المدايسي الثالث

وحدات التعليم (وت)	المواد	الرمز	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للمدايسي (15 أسبوع)	أخرى *	التقييم المستمر	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 10	علم النفس النمو والفروق الفردية 1	5	3	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
	علم النفس الفيزيولوجي	5	2	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
	علم النفس المعرفي	5	3	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
	نظريات الشخصية	5	2	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: و ت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3	منهجية وتقنيات البحث 1	3	2	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
	القياس النفسي	3	1	1سا30	1سا30		00سا45	00سا45	x	x
وحدة تعليم إستكشافية الرمز : و ت إس 1.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) : 1 - الابدستمولوجيا 2 - نظريات التعلم 3 - تاريخ الجزائر المعاصر	2	1	1سا30			30سا22	00سا45	x	
وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 1.2 الأرصدة : 2 المعامل : 2	تكنولوجيا الاتصال والإعلام والتوثيق 1	1	1	1سا30			30سا22	00سا45	x	
	لغة أجنبية 1	1	1	1سا30			30سا22	00سا45	x	
مجموع المدايسي 3		30	16	10سا30	12سا00		337 سا30	405 سا00		

* عمل إضافي عن طريق التذاور

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - علم النفس "

السداسي الرابع

وحدات التعليم (وت)	المواد	رمز	أصناف	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى *	التقييم المستمر	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 2.2 الأرصدة : 20 المعامل : 10	علم النفس النمو والفروق الفردية 2	5	3	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	علم النفس المرضي	5	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	علم النفس العمل والتنظيم	5	3	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	علم النفس المدرسي	5	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: و ت م 2.2 الارصدة: 6 المعامل: 3	منهجية وتقنيات البحث 2	3	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	القياس التنفسي 2	3	1	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
وحدة التعليم الإستكشافية الرمز : و ت إس 2.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1	المواد الاختيارية (اختبار مادة واحدة) 1 - علم النفس الاجتماعي 2 - ارشاد و توجيه 3 - الفكر الخلدوني	2	1	30سا			30سا22	00سا45	x	
وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 2.2 الأرصدة : 2 المعامل : 2	تكنولوجيا الاتصال والإعلام والفروق 2	1	1	30سا			30سا22	00سا45	x	
	لغة أجنبية 2	1	1	30سا			30سا22	00سا45	x	
مجموع السداسي 4										
30 16 10 30 12 00 337 30 405										

* عمل إضافي عن طريق التتاور

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	11						وحدات التعليم الأساسية
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	تسيير الموارد البشرية 1
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	الارغوميا 1
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	السلوك التنظيمي
x	x	05	02	45 سا		1.30	1.30	45	تسيير المؤسسة
		06							وحدات التعليم المنهجية
x	x	03	01	45 سا		1.30	1.30	45	منهجية البحث
x	x	03	01	45 سا	1.30		1.30	45	تحليل العمل ودراسة المراكز
		02							(*) وحدات التعليم الاستكشافية
x	x			45 سا		1.30	1.30	22.5	قانون العمل
x	x	02	1	45 سا		1.30	1.30	22,5	الوقاية و الأمن في العمل
		02							وحدة التعليم الأفقية
x		01	01	45 سا			1.30	22.5	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
	x	01	01	45 سا		1.30	/	22.5	لغة أجنبية
		30	16	450	1.30	10.30	12	337.5	مجموع السداسي 5

(*) على كل طالب اختيار مادة واحدة من الوحدة الاستكشافية.

- السداسي السادس: ليسانس علم النفس العمل والتنظيم

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	11			6.00	6.00	180	وحدات التعليم الأساسية
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	تسيير الموارد البشرية 2
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	الارغونوميا 2
x	x	05	03	45 سا		1.30	1.30	45	تحليل الفرد
x	x	05	02	45 سا		1.30	1.30	45	الصحة النفسية و العمل
		06	02					67.30	وحدات التعليم المنهجية
		03	01	45 سا				22.30	تربص
		03	01	45 سا				45	مذكرة التخرج
		02	01			3,00	3,00	45	(*) وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	02	01	45 سا		1.30	1.30	45	علم النفس التسويقي
		02	01	45 سا		1.30	1.30	45	إدارة و تسيير المشروع المهني
		02	02			1.30	1.30	45	وحدة التعليم الأفقية
x		01	01	45 سا			1.30	22.5	المخدرات والمجتمع
	x	01	01	45 سا		1.30	/	22.5	لغة أجنبية
		30	16	450		10,30	09	337.30	مجموع السداسي 6

(*) على كل طالب اختيار مادة واحدة من الوحدة الاستكشافية.

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	540	180	180	45	945	
أعمال موجهة	540	232.5	90	180	1042.5	
أعمال تطبيقية	00	22.5	00	00	22.5	
عمل شخصي	00	00	00	00	00	
عمل آخر(حدد)	1080	630	450	450	2610	
المجموع	2160	1065	720	675	4620	
الأرصدة	120	26	16	18	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعلي	46.75	23.05	15.58	14.61	100	