

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2017-2016

المؤسسة	الكلية	القسم
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	العلوم الانسانية و الاجتماعية	علم النفس و علوم التربية

الميدان	الفرع	التخصص
العلوم الانسانية والاجتماعية	علوم التربية	التربية الخاصة والتعليم المكيف

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016 - 2017

Etablissement	Faculté	Département
Université kasdi Merbah Ouargla	Science humaines et sociales	Psychologie et sciences de l'éducation

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Humaines et Sociales	Sciences de l'Education	Education spéciale et Enseignement adapté

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص
1 - تحديد مكان التكوين	ص
2 - المشاركون الآخرون	ص
3 - إطار وأهداف التكوين	ص
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص
ب- أهداف التكوين	ص
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	ص
أ- قدرات التأطير	ص
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص
5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي	ص
- السداسي الخامس	ص
- السداسي السادس	ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين	ص
III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس	ص
IV- العقود/الاتفاقيات	ص
V- سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص
VIII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية	ص
VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص

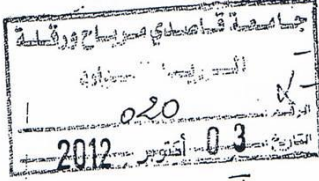
I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية: العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية

قسم : علم النفس وعلوم التربية .

رقم قرار تأهيل الليسانس: القرار رقم 266 الصادر في 2012/10/01



capte
V.R. Pedagogie
Boylew

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ال 1 أكتوبر 2012

قرار رقم 11 مؤرخ في

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2012 - 2013
بجامعة ورقلة

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

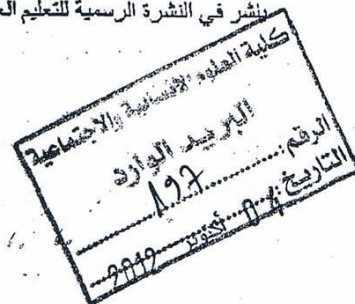
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 12-326 للمؤرخ في 17 شوال عام 1433 الموافق 4 سبتمبر سنة 2012 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-210 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 المتضمن إنشاء جامعة ورقلة، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 للمؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 15 مارس 2012.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2012 - 2013 بجامعة ورقلة وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج ومدير جامعة ورقلة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي

نشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي
الوزير: عبد الحميد بلعبد
الوزير: عبد الحميد بلعبد

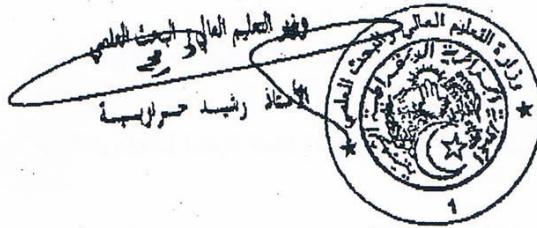


ملحق: ناهيل ليسانس أكاديمية
جامعة ورقلة
السنة الجامعية 2012 - 2013

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
آداب ولغات أجنبية	لغة فرنسية	آداب	1
علوم إنسانية واجتماعية	علوم اجتماعية	علوم اللسان والتعليمية	1
		علوم التربية: تربية متخصصة وتعليم مكيف	1

01 أكتوبر 2012

حور بالجزائر في:
وزير التعليم العالي والبحث العلمي



2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- عنوان المخبر : تطوير الممارسات النفسية والتربوية (رقم الاعتماد 2006/701)
- عنوان المخبر : علم النفس وجودة الحياة (رقم الاعتماد 2011/75)
- عنوان المخبر: جودة البرامج في التربية الخاصة والتعليم المكيف (رقم الاعتماد 2013/ 242).
- عنوان المخبر: علم النفس العصبي والاضطرابات: لمعرفية والسوسيو عاطفية (رقم الاعتماد 2015/605)

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

➤ مديرية النشاط الاجتماعي لولاية ورقلة.

➤ مديرية التربية لولاية ورقلة

➤ مديرية الصحة والسكان

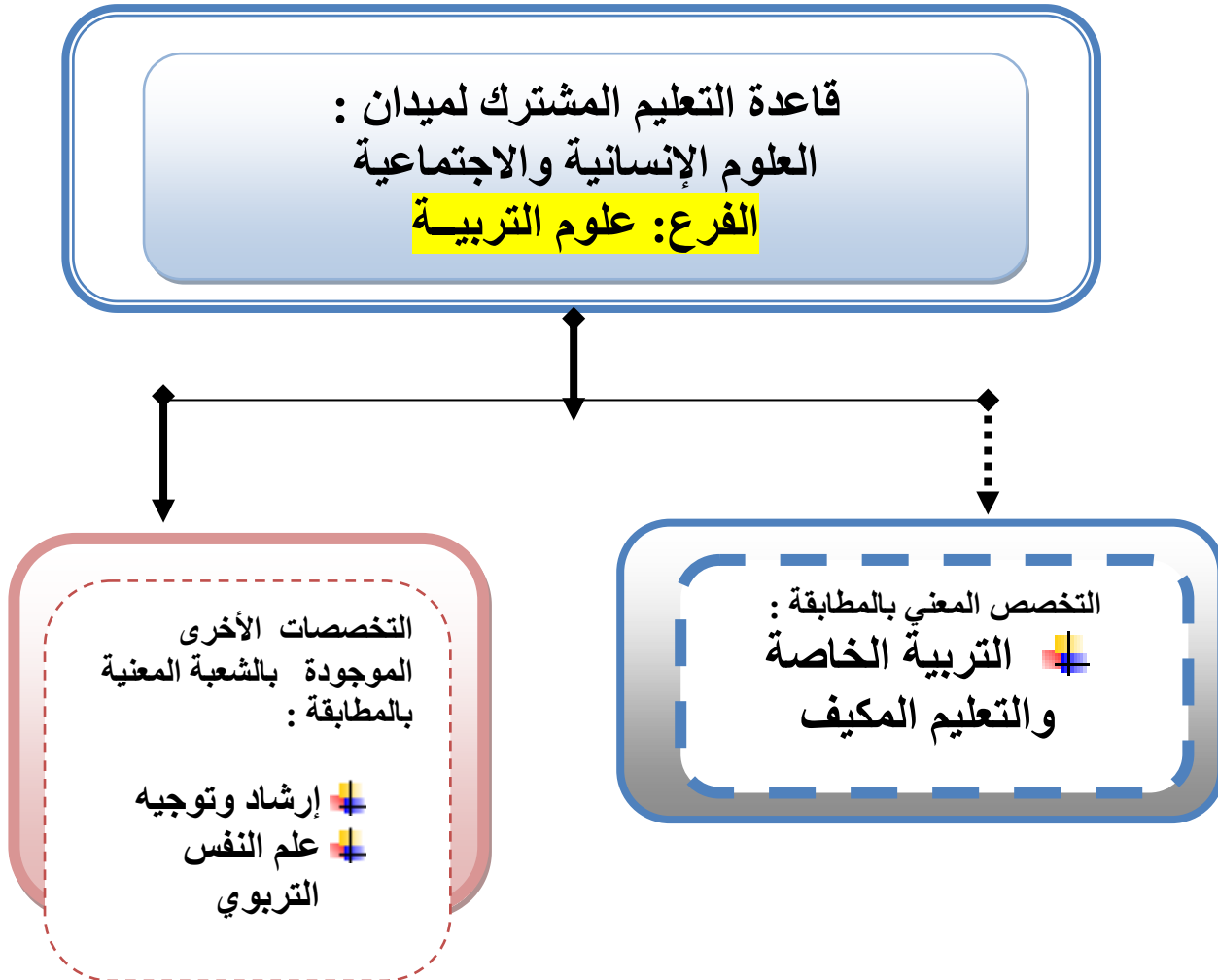
➤ مديرية الشباب والرياضة لولاية ورقلة .

- الشركاء الدوليون الأجانب :/

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الـيسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين:

* الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين (20 سطرا على الأكثر)

يندرج المشروع المقترح تكوينا وفق النظام الجديد (ل م د) ويهدف إلى تكوين الطلبة ضمن معايير جديدة تراعي التحويلات الحاصلة في إستراتيجيات العولمة وكذلك الجهود التي تبذلها الدولة من أجل إصلاح المنظومة الجامعية لكي تتماشى مع مستوى التكوين وكذلك توحيد الشهادات حتى يتسنى للطلاب الجامعي الجزائري اكتساب معارف وخبرات تمكنه من الإدماج في منظومة التكوين الدولية ، يهدف هذا المشروع إلى تكوين إطارات لها حضورها على مستوى المؤسسات الخاصة التعليمية منها من جهة،فتح مسارات تكوينية أكاديمية للبحث ولتطوير المعرفة .

يتميز المشروع ب:

التركيز على الوحدات التعليمية المتخصصة بالدرجة الاولى وبالربط بين محتويات التكوين بالتحديث والمعارف الحديثة دون التفريط في الهوية واللغة، مع مراعاة التفتح على المعارف المختلفة الأساسية للتخصص وعلى اللغة الأجنبية والإعلام الآلي، معززة بتربصات ميدانية مكثفة وأعمال تطبيقية ينجازها الطالب خلال فترة تكوينه ، لتمكنه من اطلاعه على واقع ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر ، وكذا إكسابه خبرات تطبيقية تساعده لاحقا في حياته المهنية، كما يمكنهم من مواصلة تعليمهم العالي والدخول في فرق بحوث علمية أكاديمية. ومن ثمة سيحقق هذا التكوين للطلاب المتخرج ما يلي:

* الاستيعاب الجيد للمقررات الدراسية وربطها بالواقع الميداني.

* القدرة على فهم المعطيات العلمية والعملية المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة.

* القدرة على تحليل المشكلات التربوية والنقد البناء.

* إكسابه الفكر العلمي وكيفية استخدامه في مجال العمل وعلاقات العمل المترتبة على ذلك.

المسارات المقترحة :

تخصص: علوم التربية /تربية الخاصة و التعليم المكيف .

السنة الأولى (السداسي الأول+السداسي الثاني)تكوين أساسي

السنة الثانية (السداسي الثالث+السداسي الرابع)تكوين توجيهي

السنة الثالثة (السداسي الخامس+السداسي السادس)التخصص

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة:

الطلبة المستهدفون بهذا التكوين هم الطلبة الحاصلون على شهادة البكالوريا شعبة آداب وفلسفة ، شعبة علوم تجريبية ، شعبة آداب ولغات.

إن هذا المشروع يسعى الى تكوين أخصائيين أكفاء في مجال التربية الخاصة ، بإمكانهم التعامل مع مختلف المشكلات التربوية المتعلقة بالتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة ، إذ يساعد هذا التكوين الجامعي على اكتساب العديد من المهارات التي تسمح للطلبة مستقبلا بلعب الأدوار المنوطة به في المؤسسات التربوية وهي توجيه التلاميذ وإرشادهم بطرق علمية صحيحة بما يتناسب مع قدراتهم واهتماماتهم وإمكاناتهم.

إن هذا التكوين يسعى إلى:

- إعداد إطارات حاملين لشهادة الليسانس في علوم التربية تخصص تربية خاصة وتعليم مكيف مؤهلين للعمل الميداني.
- القدرة على توظيف المعارف التي تحصلوا عليها من المسار الدراسي.
- القدرة على فهم المعطيات المكونة لعمله والإلمام بها.
- القدرة على تحليل المشكلات وتقديم الحلول الممكنة لها
- القدرة على التكيف مع ميادين العمل.
- اكتساب القدرة على العمل الأكاديمي والبحث أو التوجه إلى العمل بمؤسسات أخرى التكيف السريع مع بيئة عمله).
- القدرة على العمل الجماعي.

د- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل:

ولتوضيح هذه النقطة من المهم التركيز على القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل في تخصص التربية الخاصة والتعليم المكيف وبناء على تقرير مفصل مقدم من مصالح مديرية النشاط الاجتماعي 2016 الذي يوضح عدد المراكز المختصة كالتالي :

- المركز النفسي البيداغوجي للأطفال المعوقين ذهنيا ورقلة 1 (بالمخادمة) بطاقة الاستيعاب: النظرية 100/100 الحقيقية: 100.
- المركز النفسي البيداغوجي للأطفال المعوقين ذهنيا ورقلة 2 (المنطقة الادارية الجديدة بالخفجي) . بطاقة الاستيعاب: النظرية 60/75 الحقيقية: 75.
- مدرسة الاطفال المعاقين سمعيا بورقلة (المنطقة الادارية الجديدة) بطاقة الاستيعاب: النظرية 60/41 الحقيقية: 41.
- دار الطفولة المسعفة (المنطقة الادارية الجديدة) بطاقة الاستيعاب: النظرية 60/39 الحقيقية: 39.
- المركز النفسي البيداغوجي للأطفال المعوقين ذهنيا .تقرت

طاقة الاستيعاب: النظرية 64/ الحقيقية: 114.

• المركز التابع لجمعية اولياء الاطفال المعوقين ذهنيا بورقلة (بنى ثور).

طاقة الاستيعاب: النظرية 75/ الحقيقية: 125.

• ملحقة بعين ماضي تابعة للمركز النفسي البيداغوجي للاطفال المعوقين ذهنيا .تقرت

• ملحقة سعيد عتبة : طاقة الاستيعاب: النظرية 40/ الحقيقية: 60.

• النقص الملحوظ في المختصين على مستوى المؤسسات المختصة الطبية البيداغوجية و التربوية وشبابية، مما يستدعي ضرورة تدعيم مصالح هذه المؤسسات بالإطارات المؤهلة للإشراف على المربين المختصين في مجال تربية وتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة .

هـ - الجسور نحو تخصصات أخرى: يمكن للمختص في التربية الخاصة التكوين في التخصصات التالية :

1. إرشاد وتوجيه.

2. علم النفس التربوي.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة المشروع:

➤ تتم عن طريق تنفيذ البرنامج البيداغوجي المقرر وذلك كما يلي :

➤ محاضرات تلقى في المدرجات.

➤ أعمال توجيهية داخل القاعات.

➤ أعمال تطبيقية تتم في مخابر خاصة (إعلام آلي – مخابر لغات إلخ...).

➤ تقييم عن طريق الامتحانات في نهاية كل سداسي وعمليات التقويم المتواصلة.

➤ جمع المعلومات عن طريق التغذية الراجعة (من الأساتذة، الطلبة والشركاء والطلبة الذين تم

توظيفهم بالمؤسسات المختلفة).

➤ التقويمات التي تقوم بها الفرق البيداغوجية.

➤ ويمكن لفرق التكوين ان تقترح اساليب تقييم تراها ضرورية تتماشى مع الاهداف المسطرة .

➤ نتائج المتابعة البيداغوجية .

➤ نتائج الامتحانات الجزئية.

➤ نتائج الإمتحانات النهائية . (لسداسيات /السنوي)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة: أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
عواريب لخضر	علم النفس التربوي	دكتوراه علوم التربية علوم التربية	استاذ التعليم العالي	التشريع المدرسي النظام التربوي الجزائري	
نادية بوضياف بن زعموش	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي علوم التربية	محاضر "أ"	التعليم المكيف 1 التعليم المكيف 2	
عقيل بن ساسي	علوم التربية ارشاد وتوجيه	علم التدريس علم التدريس	محاضر "أ"	الاحصاء التطبيقي التشخيص والتقويم في التربية الخاصة	
بوبكر دبابي	علوم التربية ارشاد وتوجيه	علم التدريس علم التدريس	محاضر "أ"	منهجية وتقنيات البحث الاشراف على مذكرات التخرج	
وردة بلحسيني	علم النفس العيادي	علم النفس المدرسي علم النفس المدرسي	محاضر "أ"	علم النفس المرضي للطفل والمراهق ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	
محمدي فوزية	علم النفس المدرسي	علم النفس المدرسي علم النفس المدرسي	محاضر "أ"	صعوبات التعلم مذكرة التخرج	
نوبيات قدور	علوم التربية	علم النفس الاجتماعي علم النفس الاجتماعي	محاضر "أ"	الحكم الراشد و اخلاقيات المهنة ادماج ذوي الاحتياجات الخاصة	
نورة بوعيشة	علوم التربية ارشاد وتوجيه	علم التدريس علم التدريس	محاضر "أ"	تكنولوجيا التربية التربية البيئية	
رمضان زعطوط	علم النفس العيادي	علم النفس الاجتماعي	محاضر "أ"	اضطرابات الجهاز العصبي	
بن مجاهد فا. الزهراء	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي علم النفس العيادي	محاضر "ب"	سيكولوجيا ذوي الاحتياجات الخاصة مذكرة التخرج / اشراف	
غالم فطيمة	علم النفس العيادي	علم التدريس علم التدريس	محاضر "ب"	التربية الخاصة 1 التربية الخاصة 2	
امال بوعيشة	علم النفس العيادي	علم النفس المرضي الاجتماعي علم النفس المرضي الاجتماعي	محاضر "ب"	جودة الحياة مخاطر المخدرات	
طارق صالح	اورطوفونيا	اورطوفونيا	مساعد "أ"	اضطرابات اللغة واساليب التكفل التربص الميداني	

إمضاء: محمد المهدي بن عيسى

إمضاء: محمد سليمان حميس

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

مصادقة الكلية
عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
إمضاء: محمد المهدي بن عيسى

مصادقة القسم
رئيس قسم تاريخ الفنون
إمضاء: محمد بن عيسى

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	00	01
أستاذ محاضر أ	08	00	08
أستاذ محاضر ب	04	00	04
أستاذ مساعد أ	01	00	01
أستاذ مساعد ب	00	00	00
أخرى *	03	00	00
المجموع	17	00	17

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

بطاقة تفصيلية عن مخابر البيداغوجية
عنوان المخبر: مخبر بيداغوجي القياس النفسي
قدرات الاستيعاب: عشرون طالبا

الرقم	اسم التجهيز	العدد النسخ	الملاحظات
01	جسم الإنسان + الأعضاء	01	(العين-الأذن-الجهاز التناسلي البولي)
02	مجسمات عن مراحل تطور الجنين	01	(الدماغ+جسم الإنسان)
03	تركيب البروتين	01	جيدة
04	لوحات إيضاحية لجسم الإنسان	02	جيدة
05	إختيار الكلمة و اللون	02	جيدة
06	إختيار الاستعداد المدرسي	08	جيدة
07	مقياس صورة الجسم	04	جيدة
08	إختيار القدم السوداء	01	جيدة
09	اختيار رسم الرجل	01	جيدة
10	مقياس الاحتراف النفسي	06	جيدة
11	مقياس إضطراب ضعف النفسي	06	جيدة
12	مقياس الرضا عن الحياة	04	جيدة
13	المجهر العادي	02	جيدة
14	Les recommandations internationales sur l' utilisation des tests	01	جيدة
15	- Inventaire d'estime de soi	01	جيدة
16	- échelle d'anxiété manifeste pour enfants	01	جيدة
17	- évaluation des compétence scolaires	01	جيدة
18	- relevé d'intérêts professionnels	01	جيدة
19	- Inventaire des valeurs professionnelles	01	جيدة
20	- Inventaire de dépression de Beck	01	جيدة
21	- Profil socio affectif pour enfants	01	جيدة
22	- Inventaire de coping pour situation stressante	01	جيدة
23	Questionnaire de personnalité pour enfants	01	جيدة
24	- Inventaire de personnalité d'Eysenck	01	جيدة
25	- Questionnaire d'analyse de poste	02	جيدة
26	- Inventaire de personnalité de Gordon	01	جيدة
27	- Inventaire de tempérament de Guilford	01	جيدة
28	- Inventaire multiphasique de personnalité	02	جيدة
29	- Echelle de performance d'Alexander	01	جيدة
30	- Echelle de maturité mentale de colombia	01	جيدة
31	- Batterie pour examen psychologique de enfants	01	جيدة
32	- Nouvelle épreuve pour l'examen de language	01	جيدة

جيدة	01	- Test 16 pf 5	33
جيدة	03	- Test de frustration de Rosenzweig	34
جيدة	02	- Test d'intelligence de Cattell	35
جيدة	01	- Test de raisonnement 85	36
جيدة	01	- Test de maturité scolaire	37
جيدة	01	- Matériel rééducation orthophonique	38
جيدة	01	- Family apperception test	39

- **المخابر البحث العلمي :** تحتوى كلية العلوم الانسانية والاجتماعية على 05 مخابر بحث، 04 منها في فرع علم النفس وعلوم التربية :
- **عنوان المخبر :** تطوير الممارسات النفسية والتربوية (رقم الاعتماد 2006/701)
- **عنوان المخبر :** علم النفس وجودة الحياة (رقم الاعتماد 2011/75)
- **عنوان المخبر:** جودة البرامج في التربية الخاصة والتعليم المكيف (رقم الاعتماد 2013/ 242).
- **عنوان المخبر:** علم النفس العصبي والاضطرابات: لمعرفة والسوسيو عاطفية (رقم الاعتماد 2015/605)
- ملاحظة : قدرة الاستيعاب لكل مخبر 20 طالب**

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مديرية النشاط الاجتماعي	20	30 يوما
مديرية الصحة	20	30 يوما
مديرية التربية	20	30 يوما
مديرية الشباب والرياضة	20	30 يوما

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

- تملك مكتبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ومكتبة كلية الطب على عدد كبير من المراجع المرتبطة بالوحدات التعليمية المقترحة والمراجع المرتبطة بكل مقياس تحدد من طرف الأستاذ المسؤول عن تدريسه.
- توفر الجامعة على موقع الكتروني www.cairn.info للاصدرات الدولية في مجال العلوم الانسانية و الاجتماعية الجامعة تملك اشتراكا فيها.
- توفر الجامعة على اشتراك في قاعدة البيانات الالكترونية www.sndi
- توفر الجامعة على برنامج التعليم عن بعد e.learninig

د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالكلية:

تتوفر الكلية على قاعة انترنت قدر استيعابها 60 قاعة انترنت كما تتوفر على مكتبة متنوعة العناوين باللغتين الفرنسية والعربية وقاعتين للمطالعة.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي

(السداسيين 5 و6)

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

السداسي الأول: الجذع المشترك علوم اجتماعية

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدة التعليم الأساسية
X	X	5	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدخل إلى الأنتروبولوجيا	أس 111	الرمز : وت أس 11 الأرصدة : 20 المعامل: 8
X	X	5	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدخل إلى علم النفس	أس 112	
X	X	5	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدخل إلى علم الاجتماع	أس 113	
X	X	5	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدخل إلى الفلسفة	أس 114	
										وحدة التعليم المنهجية
X	X	2	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدارس ومناهج 1	م 111	الرمز : وت م 11 الأرصدة : 5 المعامل: 4
	X	2	1	3سا00		1سا30		إحصاء وصفي	م 112	
	X	1	1	3سا00		1سا30		إعلام ألي 1	م 113	
										وحدة التعليم الإستكشافية
X		2	1	3سا00			1سا30	مدخل إلى الاقتصاد	إس 111	الرمز : وت إس 11 الأرصدة : 4 المعامل: 3
X		2	2	3سا00		1سا30	1سا30	الفرد والثقافة	إس 112	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	3سا00		1سا30		لغة أجنبية 2	أف 111	الرمز : وت أف 11 الأرصدة : 1 المعامل: 1
		30	16	30سا00		13سا30	10سا30	المجاميع		

- السداسي الثاني: الجذع المشترك علوم اجتماعية

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدات التعليم الأساسية
X	X	5	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدخل إلى علوم التربية	أس 211	الرمز : وت أس 12 الأرصدة : 20 المعامل : 8
X	X	5	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدخل إلى الديموغرافيا	أس 212	
X	X	5	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدخل إلى الأرطونيا	أس 213	
X	X	5	2	3سا00		1سا30	1سا30	مجالات العلوم الاجتماعية	أس 214	
										وحدات التعليم المنهجية
X	X	2	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدارس ومناهج 2	م 211	الرمز : وت م 12 الأرصدة : 5 المعامل : 4
/	X	2	1	3سا00		1سا30	/	إحصاء استدلال	م 212	
/	X	1	1	3سا00		1سا30	/	إعلام ألي 2	م 213	
										وحدات التعليم الإسكتشافية
X	/	2	1	3سا00		/	1سا30	مدخل إلى الاقتصاد	إس 211	الرمز : وت إس 12 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X	/	2	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدخل إلى مجتمع المعلومات	إس 212	
										وحدة التعليم الأفقية
/	X	1	1	3سا00		1سا30		لغة أجنبية 2	أف 211	الرمز : وت أف 12 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		30	16	30سا00		13سا30	10سا30	المجاميع		

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - علوم التربية "

المداخلي الثالث

وحدات التعليم (وت)	المواد	عدد الساعات	المعدل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للمداخلي (15 أسبوع)	أخرى *	التقييم المستمر	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : وت أ 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 10	مذاهب و نظريات تربوية معاصرة	5	3	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	علم النفس التربوي 1	5	3	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة	5	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	إبستمولوجيا التربية	5	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4	منهجية البحث التربوي 1	3	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	القياس التربوي و إعداد الاختبارات المدرسية 1	3	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) : 1 - علم النفس الاجتماعي المدرسي 2 - علم النفس النمو 3 - تاريخ الجزائر المعاصر	2	1	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
وحدة التعليم الأفقية الرمز : وت أف 1.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1	لغة أجنبية 1	2	1	30سا			30سا22	00سا45	x	
مجموع المداخلي 3										
30 16 10 30 12 00 337 360										

* عمل إضافي عن طريق التشاور

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم اجتماعية - علوم التربية"

المدايمي الرابع

وحدات التعليم (وت)	المواد	الرمز	المعدل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للمدايمي (15 أسبوع)	أخرى *	التقييم المستمر	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 2.2 الأرصدة : 20 المعامل : 10	التوجيه و الإرشاد التربوي	5	3	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	علم النفس التربوي 2	5	3	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	التربية المقارنة	5	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	التربية العلاجية والتعليم المكيف	5	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: و ت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4	منهجية البحث التربوي 2	3	2	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
	القياس التربوي وإعداد الاختبارات المدرسية 2	3	1	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
وحدة التعليم الإستكشافية الرمز : و ت إس 2.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) : 1 - الإدارة و التخطيط التربوي 2 - تعليمية المواد 3 - الفكر الخلاق	2	1	30سا	30سا		00سا45	00سا45	x	x
وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 2.2 الأرصدة : 2 المعامل : 2	لغة أجنبية 2	2	2		30سا		30سا22	00سا45	x	
مجموع المداميمي 4										
30 16 10 30 12 00 337 30 360 00										

* عمل إنشائي عن طريق التشاور

السداسي الخامس : تخصص تربية خاصة وتعليم مكيف

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		16	8			6.00	6.00	180	وحدات التعليم الأساسية *
									التربية الخاصة (1)
X	X	4	2	45	/	1.30	1.30	45	التعليم المكيف (1)
X	X	4	2	45	/	1.30	1.30	45	صعوبات التعلم
X	X	4	2	45	/	1.30	1.30	45	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة
X	X	4	2	45	/	1.30	1.30	45	علم النفس المرضي للطفل والمراهق
									اضطرابات الجهاز العصبي
/	/	6	4	/	/	3.00	1.30	67.30	وحدات التعليم المنهجية
X	X	3	2	45	/	1.30	1.30	45	منهجية وتقنيات البحث
	X	3	2	45		1.30	/	22.30	الإحصاء التطبيقي
/	/	4	2	/	/	/	3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية **
									المواد الاختيارية:
X	/	2	1	45	/	/	1.30	22.30	1- تشريع مدرسي
X	/	2	1	45	/	/	1.30	22.30	2- تكنولوجيا التربية
									3- جودة الحياة
/	/	4	2	/	/	1.30	1.30	45	وحدات التعليم الأفقية
X	/	2	1	45	/		1.30	22.30	الحكمة وأخلاقيات المهنة
/	X	2	1	45	/	1.30		22.30	لغة أجنبية
/	/	30	16	450	/	10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 5

* - على لجنة التكوين أن تختار 4 مقاييس أساسية من بين 6 ستة.

** - على كل طالب اختيار مادتين من ثلاث مواد استكشافية.

السداسي السادس : تخصص تربية خاصة وتعليم مكيف

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		16	8			6.00	6.00	180	وحدات التعليم الأساسية *
									التربية الخاصة (2)
X	X	4	2	45	/	1.30	1.30	45	التعليم المكيف (2)
X	X	4	2	45	/	1.30	1.30	45	إرشاد وتوجيه ذوي الاحتياجات الخاصة
X	X	4	2	45	/	1.30	1.30	45	التشخيص والتقويم في التربية الخاصة
X	X	4	2	45	/	1.30	1.30	45	اضطرابات اللغة وأساليب التكفل
									إدماج ذوي الاحتياجات الخاصة
/	/	6	4	/	/	3.00		67.30	وحدات التعليم المنهجية
/	X	3	2	45	/	1.30		22.30	تربص ميداني
/	X	3	2	45	/	1.30		45.00	مذكرة تخرج
/	/	4	2	/	/	/	3.00	45	وحدات التعليم الإستكشافية **
X	/	2	1	45	/	/	1.30	22.30	المواد الاختيارية:
X	/	2	1	45	/	/	1.30	22.30	1- التربية البينية
									2- النظام التربوي الجزائري
									3- التربية البدنية والرياضية المكيفة
/	/	4	2	/	/	1.30	1.30	45	وحدات التعليم الأفقية
X	/	2	1	45	/	/	1.30	22.30	المخدرات والمجتمع
/	X	2	1	45	/	1.30	/	22.30	لغة أجنبية
/	/	30	16	450	/	10.30	10.30	337.30	مجموع السداسي 6

* - على لجنة التكوين أن تختار 4 مقاييس أساسية من بين 6 ستة.
 *- على كل طالب اختيار مادتين من ثلاث مواد استكشافية.

حوصلة إجمالية للتكوين: (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	540	225	222	45	1032.00	
أعمال موجهة	540	270	90	135	1035.00	
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	
عمل شخصي	/	/	/	/	/	
عمل آخر(حدد)	1080.00	630.00	450.00	360.00	2520.00	
المجموع	2160.00	1125.00	762.00	540.00	4587.00	
الأرصدة	112	34	20	14	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	62.22 %	18.88 %	11.10 %	7.77 %	100 %	