

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين

ل. م. د

ماستر أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	علم النفس

الميدان : علوم انسانية واجتماعية

الفرع : علوم اجتماعية: علم النفس

التخصص: علم النفس العيادي

السنة الجامعية: 2017- 2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Kasdi Merbah Ouargla	Faculté des Sciences Humaines et Sociales	Psychologie et science de L'éducation

Domaine : sciences humaines et sociales.

Filière : Sciences Sociales :psychologie.

Spécialité: psychologie clinique.

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الماستر**
- 1 - تحديد مكان التكوين
 - 2 - المنسقون
 - 3 - المشاركون الآخرون
 - 4 - إطار وأهداف التكوين
 - أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
 - ب- شروط الالتحاق بالماستر
 - ج- أهداف التكوين
 - د- المؤهلات و القدرات المستهدفة
 - هـ- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 - و- الجسور نحو تخصصات أخرى
 - ز- مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - 5-الإمكانات البشرية المتوفرة
 - أ- قدرات التأطير
 - ب- فرقة تأطير التكوين
 - ب 1-التأطير الداخلي
 - ب 2-التأطير الخارجي
 - ب 3-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية
 - ب 4-مستخدموا الدعم الدائمين
 - 6-الإمكانات المادية المتوفرة
 - أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج-مخابر البحث لدعم التكوين المقترح
 - د- مشاريع البحث لدعم التكوين المقترح
 - و- التوثيق المتوفر
 - هـ- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم**
- 1 - السداسي الأول
 - 2 - السداسي الثاني
 - 3 - السداسي الثالث
 - 4 - السداسي الرابع
 - 5 - حوصلة شاملة للتكوين
- III - بطاقات تنظيم وحدات التعليم**
- IV - البرنامج المفصل لكل مادة**
- V - العقود/الاتفاقيات**
- VI - السيرة الذاتية للمنسقين**
- VII - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية**
- VIII - تأشيرة الندوة الجهوية**

I- بطاقة تعريف الماستر

1 -تحديد مكان التكوين:

المؤسسة : جامعة قاصدي مرباح ورقلة

عنوان الماستر علم النفس العيادي 4

السنة الجامعية:2017/2018

- كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
- قسم: علم النفس وعلوم التربية

2 - المشاركون الآخرون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

لا يوجد

المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مديرية الصحة والسكن وإصلاح المستشفيات بورقلة
- مديرية الشباب والرياضة
- مديرية النشاط الاجتماعي

الشركاء الدوليون الأجانب :

لا يوجد

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

4- إطار وأهداف التكوين:

- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

أ- شروط الالتحاق بالماستر:

يحق لطلبة علم النفس وعلوم التربية الحاصلون على ليسانس أكاديمي تخصص علم النفس
العيادي الالتحاق بالماستر المقترح .

ب- أهداف التكوين :

يهدف التكوين في الماستر علم النفس العيادي إلى تعميق المعارف الأكاديمية والنظرية للطلبة حول مفهوم الشخصية في حالة "السواء" "والاضطراب" وذلك على مستوى مختلف الأبعاد المكونة لها : البعد المعرفي والانفعالي والسلوكي والاجتماعي .
ومن خلال نظرة متكاملة لها وتحليلها وفق مقاربات نظرية: التحليلية، السلوكية، المعرفية، الإنسانية.

كما يهدف تمكين الطلبة من التدريب على مختلف تقنيات الفحص النفسي والتحكم في أفعالها وكذا أساليب التشخيص بالاعتماد على مختلف أساليب الكشف سواء منها الإسقاطية أو الموضوعية في إطارها الاجتماعي والثقافي للمفحوصين .
إضافة إلى تدريب الطلبة على إعداد البحث العلمي بالاعتماد على المنهج العيادي وتقديم اقتراحات للتكفل بالحالات .
كما يمكن أن يكشف عن مشكلات يمكنها أن تكون مواضيع للبحث في مجال الماستر والدكتوراه في إطار المخبر أو وحدات البحث.

ج- المؤهلات و القدرات المستهدفة:

يهدف التكوين إلى تنمية مجموعة من القدرات والمهارات لدى الطلبة على مستوى التكوين الماستر في علم النفس العيادي :

- تعلم خطوات إجراء دراسة الحالة ومتابعتها والتكفل بها .
- تطبيق الروايز الإسقاطية والموضوعية وتحليل نتائجها
- قدرة تشخيص وتمييز بين مختلف الوحدات الإكلينيكية حسب التصنيف العالمية
- القدرة على تصميم البرامج الإرشادية والعلاجية وتنفيذها ومتابعة نتائجها
- القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق عمل للمؤسسة والسعي لتحقيق أهدافها
- تدريب على تطبيق خطوات البحث العيادي
- التدريب على خطوات إجراء تقرير الخبرة
- التدريب على خطوات إعداد البحث العلمي .

د- القدرات الجهوية و الوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية:

تشهد ولايات الجنوب عموماً وولاية ورقلة بالخصوص تحولاً سريعاً في السنوات الأخيرة نتيجة للتطبيق الدولة برنامج للتنمية الخاص بولاية الجنوب وعليه زاد حجم الإستثمارات الاقتصادية وزادت معه الحاجة الاجتماعية إلى التكفل بالجوانب الصحية للأفراد ووقايتهم من التعرض إلى المعانات النفسية المختلفة .

وتظهر معالم هذا التحول في إنشاء العديد من الهياكل التي تهدف إلى ترقية الصحة العامة في الولاية والتكفل بكافة فئات المجتمع التي تحتاج إلى الخدمة النفسية وبالتالي تعد المؤسسات العمومية إحدى هذه الميادين التي قد تستفيد من مخرجات هذا التكوين في الماستر من خلال تحسين نوعية الخدمة النفسية سواء في المصالح الإستشفائية أو مراكز الحماية الاجتماعية أو مؤسسات اقتصادية أخرى .

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن للطلاب بعد حصوله على اليسانس في جميع شعب علم النفس وتخصص التربية الخاصة (نظام كلاسيكي و LMD، وهذا حسب قدراته واهتماماته التوجه لمتابعة تكوينه في الماستر والدكتوراه في علم النفس العيادي.

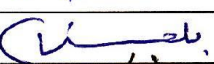
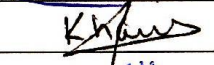
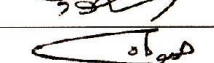
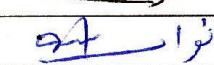
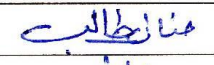
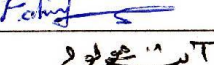
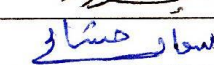
و- مؤشرات متابعة المشروع :

لغرض متابعة إنجاز المشروع الماستر في علم النفس العيادي سوف نعتمد على المؤشرات الآتية :

- 1 - نتائج الامتحانات السداسية والسنوية .
 - 2 - التقارير الفردية للطلبة .
 - 3 - تقارير التربصات .
 - 4 - الأيام الدراسية والملتقيات .
 - 5 - الدورات التكوينية والتدريبية المتخصصة .
 - 6 - تقارير اللجان البيداغوجية .
- ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

تحدد إمكانات المعهد في تأطير 80 طالبا كحد أقصى في هذا التخصص .

4 4-الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	شهادة التدرج +التخصص	شهادة ما بعد التدرج+ التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
عبد الكريم قريشي	ع ن التربوي	ع ن التربوي	استاذ	محاضرة	
ابي مولود عبد الفتاح	ع ن العيادي	ع ن العيادي	محاضر أ	محاضرة	
بعلي إكردوشن زاهية	ع ن العيادي	ع ن العيادي	محاضر أ	محاضرة + تطبيق + تاطير	
بلحسيني وردة	ع ن العيادي	ع ن الاجتماعي	محاضر أ	محاضرة + تطبيق + تاطير	
سليم خميس	ع ن العيادي	ع ن العيادي	محاضر أ	محاضرة + تطبيق + تاطير	
وازي طاوس	ع ن العيادي	ع ن الاجتماعي	محاضر أ	محاضرة + تطبيق + تاطير	
زعطوط رمضان	ع ن العيادي	ع ن العيادي	محاضر أ	محاضرة + تطبيق + تاطير	
حمودة سليمة	ع ن العيادي	ع ن العيادي	محاضر أ	محاضرة + تطبيق + تاطير	
نوار شهرزاد	ع ن العيادي	ع ن العيادي	محاضر ب	محاضرة + تطبيق + تاطير	
طالب حنان	ع ن العيادي	ع ن العيادي	محاضر ب	محاضرة + تطبيق + تاطير	
بوعافية خالد	ع ن العيادي	ع ن العصبي	محاضر ب	محاضرة + تطبيق + تاطير	
بن مجاهد فاطمة الزهراء	ع ن العيادي	ع ن العيادي	محاضر ب	محاضرة + تطبيق + تاطير	
ايت مولود يسمينة	ع ن العيادي	ع ن العيادي	محاضر ب	محاضرة + تطبيق + تاطير	
حشاني سعاد	ع ن العيادي	ارطوفونيا	محاضر ب	محاضرة + تطبيق	
صالح طارق	ع ن العيادي	ارطوفونيا	مساعد أ	محاضرة + تطبيق	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تاطير التريضات، تاطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي
المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5-الإمكانات المادية المتوفرة :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان : مخبر القياس النفسي و البيداغوجي

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة): 25 في كل حصة

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	جسم الإنسان + الأعضاء	01	(العين-الأذن-الجهاز التناسلي البولي)
02	مجسمات عن مراحل تطور الجنين	01	(الدماغ+جسم الإنسان)
03	تركيب البروتين	01	جيدة
04	لوحات إتصاحية لجسم الإنسان	02	جيدة
05	إختيار الكلمة و اللون	02نسخ	جيدة
06	إختيار الاستعداد المدرسي	08نسخ	جيدة
07	مقياس صورة الجسم	04نسخ	جيدة
08	إختيار القدم السوداء	01	جيدة
09	اختيار رسم الرجل	01	جيدة
10	مقياس الاحتراف النفسي	06نسخ	جيدة
11	مقياس إضطراب ضعف النفسي	06نسخ	جيدة
12	مقياس الرضا عن الحياة	04نسخ	جيدة
13	المجهر العادي	02نسخ	جيدة
14	Les recommandation international sur l ' uhlisation des tests		جيدة
15	- Inventaire d'estime de soi	1	جيدة
16	- échelle d'anxiété manifeste pour enfants	1	جيدة
17	- évaluation des compétence scolaires	1	جيدة
18	- relevé d'intérêts professionnels	1	جيدة
19	- Inventaire des valeurs professionnelles	1	جيدة
20	- Inventaire de dépression de Beck	1	جيدة
21	- Profil socio affectif pour enfants	1	جيدة
22	- Inventaire de coping pour situation stressante	1	جيدة
23	Questionnaire de personnalité pour enfants	1	جيدة
24	- Inventaire de personnalité d'Eysenck	1	جيدة
25	- Inventaire de personnalité d'Eysenck	1	جيدة

جيدة	2	- Questionnaire d'analyse de poste	26
جيدة	1	- Inventaire de personnalité de Gordon	27
جيدة	1	- Inventaire de tempérament de Guilford	28
جيدة	2	- Inventaire multiphasique de personnalité	29
جيدة	1	- Echelle de performance d'Alexander	30
جيدة	1	- Echelle de maturité mentale de colombia	31
جيدة	1	- Batterie pour examen psychologique de enfants	32
جيدة	1	- Nouvelle épreuve pour l'examen de langage	33
جيد	1	- Test 16 pf 5	34
جيد	3	- Test de frustration de Rosenzweig	35
جيد	2	- Test d'intelligence de Cattell	36
جيد	1	- Test de raisonnement 85	37
جيدة	1	- Test de maturité scolaire	38
جيد	1	- Matériel rééducation orthophonique	39
جيد	1	- Family apperception test	40

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مصالح مستشفى محمد بوضياف بورقلة	25	1 شهر
وحدات الفحص والمتابعة الجوارية	25	1 شهر
المراكز الطبية البيداغوجية للأطفال المعاقين ذهنياً	25	1 شهر
مركز رعاية الشباب	25	1 شهر

ديوان الشباب	25	1 شهر
--------------	----	-------

ملاحظة : الطلبة يمرون على كافة المصالح والمراكز بشكل دوري وفق برنامج يضبط مع المصالح الشريكة في مشروع الماستر .

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

أ.د نادية بوشلاق مدير المخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية
القرار رقم : (رقم الاعتماد 2006/E1570600)
التاريخ:
رأي مدير المخبر:

مدير المخبر
أ.د/ نادية بوشلاق



أ.د بن زاهي منصور مدير المخبر علم النفس وجودة الحياة
القرار رقم : (رقم الاعتماد 2011/E1571800)
التاريخ:
رأي مدير المخبر:

مدير المخبر
أ.د. منصور بن زاهي



أ.د نادية بوضياف مدير المخبر جودة البرامج في التربية الخاصة والتعليم المكيف
القرار رقم : (رقم الاعتماد 2013/ E1572900).
التاريخ:
رأي مدير المخبر:

مدير المخبر
إمضاء: د. نادية بوضياف بن زعموش



د أبي مولود عبد الفتاح مدير المخبر علم النفس العصبي والاضطرابات: لمعرفة والسوسيو عاطفية
القرار رقم : (رقم الاعتماد 2015/E1573400)
التاريخ:
رأي مدير المخبر:

مدير المخبر
أبي مولود عبد الفتاح



د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح :

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
المعاناة النفسية والتنظيمية لدى عمال قطاع المحروقات الجزائري وجود الحياة دراسة على مستوى المديرية الجهوية الكائنة بالجنوب.	R02420080011	2008	2011

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام و الاتصال

تتوفر الكلية على قاعة انترنت قدر استيعابها 60 قاعة انترنت كما تتوفر على مكتبة متنوعة العناوين باللغتين الفرنسية والعربية وقاعتين للمطالعة.

بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 شعبة : علم النفس تخصص: علم النفس العيادي

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	03	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الاطر النظرية المفسرة للاضطرابات النفسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: علم النفس المرضي للطفل و المراهق
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: علم النفس المرضي للراشد والمسن
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: العلاجات النفسية 1
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الاختبارات و المقاييس النفسية 1
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: احصاء و تحليل المعطيات
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 1: سيكولوجية الاشخاص في وضعية الاعاقة
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 2 : علم النفس الايجابي
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1

شعبة : علم النفس تخصص: علم النفس العيادي

1 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	03	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: علم النفس الصدمة
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: الاضطرابات السيكوسوماتية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: علم النفس الاجرام
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: العلاجات النفسية 2
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: دراسة الحالة
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: الاختبارات و المقاييس النفسية 2
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 1: الاتصال (اجباري)
		01	01	1.30			1.30	22,30	مادة اختيارية
امتحان									المادة 2 : ديناميكية الجماعات و المؤسسات
امتحان									المادة 3: أخلاقيات المهنة
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1

شعبة : علم النفس تخصص: علم النفس العيادي

1 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		20	09	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	03	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الاسرة والاضطرابات النفسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: علم النفس المرضي الاجتماعي
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3: الانتروبولوجيا : مقارنة بين ثقافية للاضطرابات النفسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4: العلاجات النفسية 3
		07	04	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 1: الفحص العيادي
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2: منهجية البحث في علم النفس العيادي
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 1: المقاولاتية (إجبارية)
									مادة اختيارية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المادة 2 : الفن و العلاج النفسي
امتحان									المادة 3: علم النفس الصحة
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1

4 - السداسي الرابع:
الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع: علوم اجتماعية، علم النفس
التخصص: علم النفس العيادي
تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
18	12	18	العمل الشخصي (مذكرة الماستر)
06	2	03	ملتقيات
06	2	03	التربص في الوسط المؤسساتي
30	16	360	مجموع السداسي 4

1. حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270	112.30	135	00	517.30
أعمال موجهة	270	90	00	135	495
أعمال تطبيقية	00	00	00	00	00
عمل شخصي	300	00	00	00	300
عمل آخر (محدد)	270	195	00	135	600
المجموع	1110	397.30	135	270	1912.30
الأرصدة	84	24	6	6	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	70%	20%	5%	5%	100%